

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	1.自我探索:透過對週遭環境的探索,能認知自己與環境的關連,對團體產生認同。 2.合作溝通:能進行表現與分享,並能尊重他人的想法,與人適切互動,良好溝通。 3.遵守生活規範:覺察生活中的規範與禮儀,探究其意義,並願意遵守。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德,培養公民意識,關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.透過反霸凌的宣導,具備良好的生活習慣,認識個人特質,並能理解他人感受,與團隊成員合作。 2.班級自治會議,探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識。 3.了解各項競賽規則,遵守紀律並合作完成各項比賽。 4.透過討論學力檢測考古題,了解題型,提升學習成效							
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育					
表現任務	1.完成班會紀錄表 2.完成運動會事宜 3.完成學力檢測考古題							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-5週	5	多元活動—安定 小學堂/快樂平安 行	A-III-2 了解交通 工具與用路人行 為可能導致的危 險。 Ca-III-1 學習並	1.辨識、判 斷並預測行 人、自行車 騎士與乘客 在道路環境	1.能平安穿 越道路 2.能安全行 經障礙物或 大型車輛旁	1.學習行人穿越號誌秒數不 足時穿越道路的風險 2.模仿行經障礙物或大型車 輛對於視線的影響 3.觀察、預測與判斷穿越道	1.平安穿越 道路 2.安全行經 障礙物或大 型車輛旁	參考交通部交通安 全課程模組

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

			演練安全穿越特殊路口的方法。	可能發生的危險。 2.觀察、預測與判斷穿越道路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向,以及因應策略,展現安全穿越道路的行為。	3.能安全穿越無號誌路口、多岔路口 4.能了解特殊狀況路口	路時的道路寬度、安全位置、時間、車輛動向及因應策略	3.了解無號誌路口、多岔路口 4.了解特殊狀況路口	
第6週	1	學校綜合議題宣導	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	1.團隊合作的意義 2.關懷團隊的成員 3.遵守紀律、重視榮譽感 4.展現負責的態度	藉由學校主題式議題宣導提升學生的綜合領域的知識,提升生活知能	1.議題宣導:老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第7-9週	3	友善校園	綜3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗,並知道如何尋求救助的管	生活周遭潛藏危機的處理與演練。	對自己遭遇到的問題,能以正向態度處理。	1.觀看教育部反霸凌宣導影片。 2.分組討論校園中會遇到哪些危險? 3.認識尋求救助的資訊與管道。	1.口頭發表觀看影片心得感想 2.分組報告校園中潛在的危險。	教育部反霸凌宣導影片

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

			道。					
第10-15週	6	校慶運動會	綜合 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標。健體 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。安全教育 E7 探究運動基本的保健。	1.班級海報及隊呼 2.運動項目的規則 2.運動競賽	1.共同討論並設計班海報及隊呼 2.討論正確的運動方法 3.參與運動競賽 4.能與同學團隊合作。	1.小組討論:學生分組設計海報的內容及討論隊呼 2.小組報告:各組分享所討論的隊呼, 並全班票選合適的一組當班級隊呼。 3.全班討論:學生討論正確的運動知識及觀念, 避免造成運動傷害。 4.競賽規則知識堂:學生分組完成各項競賽的規則學習單。 5.運動會參與:每位學生都能積極地用心準備並完成所參加的競賽活動	1.完成班級海報及隊呼 2.完成競賽規則學習單 3.遵守競賽規則	學習單
第16-18週	3	國語領域補救教學	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。	國語學力檢測考古題	能完成並通過測驗, 成績達全市均分數。	1.實作:學生練習學力測驗考古題。 2.解題:老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗, 成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第19-22週	4	寒假行事規劃	綜1b-III-1規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	學習活動的規劃與執行。	透過規劃寒假計畫, 讓學生能養成自律及負責的態度	1.分組活動:討論寒假中需要叮嚀的項目。 2.規劃寒假的學習活動	1.小組報告:寒假小叮嚀事項。 2.完成寒假行事曆	寒假行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第二學期五年級彈性學習多元活動課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	4. 其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用:透過班級自治、戶外教育和補救教學活動, 提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。 綜 E-C2 理解他人感受, 樂於與人互動, 學習尊重他人, 增進人際關係, 與團隊成員合作達成團體目標。 自-E-A1 能運用五官, 敏銳的觀察周遭環境, 保持好奇心、想像力持續探索自然。				
課程目標	1.班級自治會議, 探索公民問題, 學會處理日常生活遇到的問題, 養成道德是非判斷的素養, 理解並遵守社會道德規範, 進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2.參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。				
配合融入之領 域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育		
表現任務	1.完成班會紀錄表 2.完成戶外教育學習單 3.完成學力檢測考古題				
課程架構脈絡					

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	多元活動—安定小學堂/自行車逍遙遊	Cc-III-2 學習並演練自行車正確的操作方式。 Cc-III-3 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	1.自行車的 基本檢查與 維修。 2.自行車交 通規則、常 見危險及危 險情境的解 決方法。3. 自行車戶外 教育行程規 劃及自行車 騎乘體驗。	1.學會自行 車的基本維 修。 2.了解自行 車交通規則。 3.體驗自行 車騎乘。	1.了解並指認自行車的零件 (如:輪胎胎紋與胎壓、鍊條、 座墊、踏板、鈴號、煞車、車 燈、反光裝置、變速系統及車 架等),並能操作基本的檢查 與保養。 2.在安全的情境下,演練並 展現正確的自行車啟動、平 衡、煞車與轉彎等騎乘技巧。	1.學習自行 車的基本檢 查與維修。 2.了解自行 車交通規 則、常見危 險及危險情 境的解決方 法。 3.體驗自行 車戶外騎 乘。	參考交通部交通安 全課程模組
第5週	1	戶外教育/嘉義故宮南院與檜意森活村	綜 1b-III-1 規劃與執行學習計畫,培養自律與負責的態度 自 ai-III-1 透過科學探索了解現象發生的原因或機制,滿足好奇心。	1.戶外教育行前準備。 2.故宮南院參觀 3.檜意森活村參觀	1.認識故宮南院 2.探索檜意森活村	活動一: 故宮南院參觀 活動二: 檜意森活村參觀	1.能整理參訪機構資料 2.遵守參訪規則	戶外教育學習單
第6-8週	3	學校綜合議題宣導	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。 綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識,提升生活之能。	1.議題宣導:老師向學生進行學校議題宣導並提問。	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答

C6-1彈性學習課程計畫(第三、四類)

				譽感, 並展現負責的態度。				
第9-13週	5	數學領域補救教學	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。	數學學力檢測考古題	能完成並通過測驗, 成績達全市均分數。	1.實作:學生練習學力測驗考古題。 2.解題:老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗, 成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第14-18週	5	國語領域補救教學	國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。	國語學力檢測考古題	能完成並通過測驗, 成績達全市均分數。	1.實作:學生練習學力測驗考古題。 2.解題:老師逐題講解並分析試題。	能完成並通過測驗, 成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量
第19-22週	4	暑假行事規劃	綜1b-III-1規劃與執行學習計畫, 培養自律與負責的態度。	學習活動的規劃與執行。	透過規劃暑假計畫, 讓學生能養成自律及負責的態度	1.分組活動:討論暑假中需要叮嚀的項目。 2.規劃暑假的學習活動	1.小組報告:暑假小叮嚀事項。 2.完成暑假行事曆	暑假行事曆

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。