臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第一學期二年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

_												
	課程名稱	唱跳安定— Plants - Let's Sing 安定植物小歌星	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(22)節						
	彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主	題□專題□議題)									
	設計理念	關係與表現:藉由欣賞聆 根英語能力。	聽植物相關議題的英	英語歌曲, 習唱簡易紹	至典英語兒歌, 進行英語與村	植物的學習,提高學生的學習興趣並扎						
	本教育階段 E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 總綱核心素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 ^{或校訂素養} E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。											
	課程目標	藉由聆聽、習唱植物相關關連, 培養學生的英語聽			學習興趣並進行英語與植物	的學習。察覺自己與不同文化之相互						
	配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	國語文 □英語文 ■ <mark>英語</mark> □數學 □社會 □自然科 □健康與體育 ■生活課程	.學 □藝術 □綜合活	動	□生命教育 □法治教育 □科技□安全教育 □防災教育 □閱讀	環境教育 □海洋教育 ■品德教育 数教育 □資訊教育 □能源教育 電素養 ■多元文化教育 「住民教育□戶外教育 ■國際教育						
	表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說 明 1.能聽懂課堂中所用的字詞,簡易句型的句子,及簡易歌謠和韻文的主要內容與音韻節奏。 2.能積極參與各種課堂練習活動,認真完成教師交待的作業,並在生活中或媒體上注意學過的英語。 明											
				課程架構脈絡								

Vegetable Song(3) 聆賞與仿唱英 語歌曲並認識 蔬菜的英文名 Vegetable Song For Children(3) 能欣賞與學習 別人歌唱的優 點 Vegetable Song/Songs For Kids(3) 能運用拼音 phonics來朗讀 蔬菜單字並熟 悉歌曲中的單 字

⇒

蔬果英文 歌(3)

了解生活中的 蔬果與顏色之 關聯並發表歌 曲學習成果 From A Seed To A Flower(4)

了解植物從種 子到花朵的成 長過程 Do you know the parts of plants

-(6)

能將歌詞熟練 的套入旋律中, 並對歌唱產生 興趣

教學期程	節數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-3週	3	Vegetable Song	1-III-14 化 了解, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种, 一种	歌曲"Vegetable Song" (1/3)	聆賞與仿唱英語歌曲	能經由歌曲 影片熟悉 曲旋 識蔬菜。	專心聆聽歌 曲旋律	歌曲"Vegetable Song" The Kids' Picture Show (Fun & Educational Learning Video)

 しい・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 11/1 12/1 2							
			在引導下,能					
			運用 所學、字					
			詞及 句型進行					
			簡易日常溝					
			通。					
			6-III-4 會	歌曲"Vegetable	能理解歌曲內容並認識	跟讀歌曲介	認識以字母a	蔬菜Vegetable
			在生活中或媒	Song" (2/3)	蔬菜的英文名稱	紹的蔬菜英 文名稱。	到z為字首的 蔬菜歌詞	song 歌詞
			體上注意到學	歌曲"Vegetable	能欣賞與學習別人歌唱	以唱歌方式	能個人或是	
			過的英語	Song" (3/3)	的優點	驗收各組學 生對歌曲內	分組發表學 習成果	
			生活-E-A1 透			容的熟悉		
			過自己與外界			度。		
			的連結,產生					
			自我感知並能					
			對自己有正向					
			的看法, 進而					
			愛惜自己, 同					
			時透過對生活					
			事物的探索與					
			探究,體會與					
			感受學習的樂					
			趣, 並能主動					
			發現問題及解					
			決問題, 持續					
			學習。					
			1-II-7 能聽	歌曲"Vegetable	聆賞與仿唱英語歌曲	能經由歌曲	專心聆聽歌	歌曲"Vegetable
		Vegetable	 懂課堂中所用	song for children"		影片熟悉歌	曲旋律	song for
第4-6週	3	Song For		(1/3) (2/3)		曲旋律並認		children
		Children	的字詞			識蔬菜。		蔬菜兒童歌(英文
			生活-E-B3 感					版)"Happy
 l						1		

			i e			i		1
			受與體會生活					Sunshine
			中人、事、物的					Friends
			真、善與美,欣					
			賞生活中美的					
			多元形式與表					
			現 ,在創作中					
			覺察美的元素					
			,逐漸發展美					
			的敏覺。					
			6-III-4 會	歌曲"Vegetable	能欣賞與學習別人歌唱	以唱歌方式	能個人或分	
			在生活中或媒	song for children" (3/3)	的優點	驗收各組學 生對歌曲內	組發表學習 成果	
			體上注意到學			容的熟悉		
			過的英語			度。		
			E-C2 具備理					
			解他人感受,					
			樂於與人互動					
			,並與團隊成					
			員合作之素養					
			英-E-C2 積極					
			參與英語課內					
			英語文 小組 學					
			習活動, 培養					
			團隊合作精					
			神。					
		_	1-II-7 能聽	歌曲" Vegetable	聆賞與仿唱英語歌曲	聆賞歌曲影	專心聆聽歌	歌曲"Vegetable
第7-9	週 3	Song/Son	懂課堂中所用	Song" (1/3)		片並分組唱	曲旋律	Song/Songs For
		gs For	的字詞			出歌曲旋		Kids/The

_			重(利味啊似)				•			
			Kids/The	1-IV-5 能聽			律。		Singing" \	Walrus
			Singing	懂簡易歌謠和						
			Walrus	韻 文的主 要內						
				容						
				1-II-7 能聽	歌曲" Vegetable	能運用拼音phonics來朗	認識蔬菜英	聽力練習及		
				 懂課堂中所用	Song" (2/3)	讀蔬菜單字並熟悉歌曲	文單字及歌	跟讀蔬菜名		
				的字詞	(=, 0)	中的單字	一詞。	稱		
				6-II-2 能積		 	H-J ○			
				極參與各種課						
				堂練習活動						
				1-III-9 能聽	歌曲" Vegetable	能欣賞與學習別人歌唱	以唱歌方式	專心聆聽同		
				懂簡易句型的	Song" (3/3)	的優點	驗收各組學	學的歌曲發		
				句子			生對歌曲內	表並給予建		
				英-E-C2 積極			容的熟悉	議		
				參與英語課 內			 度。			
				英語文 小組 學						
				習活動,培養						
				国隊合作精						
			****	神。	교사사"차 또 차 수 교	 了解生活中的蔬果與顏	45 DD 하는 그 소		교통 선생 개부는 EE	+:+ - -
			蔬果英文	1-II-7 能聽	歌曲"蔬果英文歌"		能跟歌詞中		歌曲"蔬果	央义
			歌	懂課堂中所用	(1/3)	色之關聯	蔬果與顏色	曲旋律	歌"	
				的字詞			的英文單			
				1-IV-5 能聽			字。			
	年40.40 年			懂簡易歌謠和						
	第10-12週	3		韻 文的主 要內						
				容						
				_ 英-E-B1 具備						
				基礎入門的						
				聽、說、讀、寫						
				英語文能力。						
ш			1	- 1100			l			

_	CO 17 II T T E		直(利益不利)从)						
				在引導下,能 運用 所學、字 詞及 句型進行 簡易日常溝 通。					
				1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子	歌曲"蔬果英文歌" (2/3)	遵照指令做出正確的蔬 果動作	了解並遵守 遊戲規則。	遊戲 Teacher Says	
				6-II-2 能積 極參與各種課 堂練習活動 E-C2 具備理 解於與人互感 樂於與人互 樂於與團隊成 員合作之素	歌曲"蔬果英文歌" (3/3)	各組發表歌曲學習成果	欣賞各組演 出的表現。	能發表心得 感想	
				1-II-7 能聽 懂課堂中所用 的字詞 1-IV-5 能聽 懂簡易歌謠和 韻文的主要內 容	歌曲"From A Seed To A Flower" (1/3)	了解植物從種子到花朵 的成長過程	學習種子、 葉子、花朵 英文單字。	專心聆聽歌 曲旋律	歌曲"From A Seed To A Flower"
	第13-16週	4	From A Seed To A Flower	1-II-7 能聽 懂課堂中所用 的字詞 1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子	歌曲"From A Seed To A Flower" (2/3)	能跟唱歌曲曲調並拍出 固定節奏	反覆練習曲 調與節拍。	將歌曲的節 拍隨著音樂 拍出	

 Cb-1押任学6	3 体性可 3	亘(利)标测水)						
C0-17半 王子	■ 京本代生 前(<u>■</u>	■(お川市木利明九以)	6-II-2 極堂英參英習團神 E-術的促的生活 等標是-C2 等等等等等的。 8 6-II-2 各種是-C2 等等等等的。 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	歌曲"From A Seed To A Flower" (3/3)	各組發表歌曲學習成果	欣賞各組演 出的表現。	能發表心得 感想	
		Do you	美感體驗 1-II-7 能聽 懂課堂中所用 的字詞 1-IV-5 能聽 懂簡易歌謠和 韻文的主要內	歌曲"Do you know the parts of plants" (1/6)	能熟悉" Head,Shoulders,Knees, and Toes"的旋律並仿唱	反覆練習旋 律並能拍出 固定的節 奏。	能熟練旋律 並將歌曲的 節拍隨著音 樂拍出	"Do you know the parts of plants" 歌詞
第17-22週	6	know the parts of plants	容 1-III-9 能聽 懂簡易句型的 句子 E-C3具備理解 與關心 本土與 國際事務的素 養, 並認識與 包容文化的多	歌曲"Do you know the parts of plants" (2/6)	能將"Do you know the parts of plants"歌詞套 入" Head,Shoulders,Knees, and Toes"的旋律中	反覆熟悉旋 律與歌詞。	能認真學習 並對英語歌 曲產生興趣	

元性 6-II-2 能積 極參與各種課	 <u>C6-1彈性學習課档</u>	三二重(机体制拟)							
極參與各種課 堂練習活動 E-C2 集傳學 解他人感受- 樂於與人互動 ,並與團隊成 員合作之素養 6-II-2 能積 極參與各種課 堂練習活動 英-E-C2 積極 參與英語課內 英語文外組學 習活動,培養 國隊合作精 神。 E-B1 具備 「應、說 、額、 等,的基礎數理 、說代表,在 第一數學與生活所需 的基礎數理 、說代表,在 第一數學與生活所需 的基礎數理 、說代表,在 第一數學 、說是與數理 、說是與數理 、說是與數理 、說是與數理 、說是與數理 、說是與數理 、表表,並 具有生活所需 的基礎數理 、說是與數理 、說是與數理 、表表,並 具有生活所需 的基礎數理 、說是與數理 、表表,並 具有生活所需 的基礎數理 、說是與數理 、表表,並 具有生活所需 的基礎數理 、表表,並 具有生活所需 的基礎數理 、表表,並 具有生活所需 的基礎數理 、表述 於體及整術等 符號知能,能 以同理心應用 在生活與人際			元性						
E-C2 具備理解他人感受. 操於與人互動。並與國隊成員合作之素養 Wm** Do you know the parts of plants" (4/6) 能跟上團體的節拍、並能在意停止時接著唱下一句 分辨是否接能欣賞別人的歌唱並發表心得感想 6-II-2 能積極多與各種課堂接習活動 特養團隊合作精神。 E-B1 具備「應、設、讓、寫、作」的基本語文素素,並具有生活所需的基礎數理、財體及藝術等符號如能、能以同理心應用在生活與人際 E-B1 具備符號 及藝術等符號如能、能以同理心應用在生活與人際 有數學與基本			極參與各	種課	the parts of	parts of plants"歌詞熟	旋律變化,	並對英語歌	
極參與各種課 堂練習活動 英-E-C2 積極 參與英語課內 英語文小組學 習活動, 培養 團隊合作精 神。 E-B1 具備 「聽、說、讀、 寫、作力的基本 語文素養,並 具有生活所需 的基礎數理、 肢體及藝術等 符號知能、能 以同理心應用 在生活與人際			E- <i>C</i> 2 具 解他人愿 樂於與人 ,並與團	備理 感受, 互動 隊成	praint (er e)	Head,Shoulders,Knees, and Toes"旋律中, 並對			
			極堂英參英習團神 E- 聽寫語具的肢符以在參練 E- 與語活隊。 B1、、文有基體號同生與習 C- 英文動合善具說,素生礎及知理活各活 2 語小,作一值,的養活數藝能心與	種動積課組部精 講讀基,所理術,應課 極內學養 、本並需、等能用	the parts of	 在任意停止時接著唱下 		的歌唱並發	

 CD-1押注字 E		3(水)1水小凹刀以)						
			6-II-2 能積	歌曲"Do you know	分組發表歌曲學習成果	欣賞各組演	能發表心得	
			極參與各種課	the parts of		出的表現。	感想	
			堂練習活動	plants" (5/6)				
			生活-E-B3 感					
			受與體會生活					
			中人、事、物的					
			真、善與美, 欣					
			賞生活中美的					
			多元形式與表					
			現,在創作中					
			覺察美的元素					
			,逐漸發展美					
			的敏覺。					
			6-II-2 能積	歌曲"Do you know	分組發表歌曲學習成果	欣賞各組演	能發表心得	
			極參與各種課	the parts of		出的表現。	感想	
			堂練習活動	plants" (6/6)				
			生活-E-B3 感					
			受與體會生活					
			中人、事、物的					
			真、善與美, 欣					
			賞生活中美的					
			多元形式與表					
			現 , 在創作中					
			覺察美的元素					
			,逐漸發展美					
			的敏覺。					
○ 数 題 押 ff	口主分口	调次起款 #		挂 占 纪 检则				

[◎]教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第二學期二年級彈性學習 漫遊國際 課程計畫(■普通班□特教班)

	課程名稱	唱跳安定— Plants - Let's Dance 安定植物舞蹈家	實施年級 (班級組別)	二年級		教學節數	本學期共(22)節						
Ш	彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程	聲(■主題□專題	□議題)									
	設計理念			語與肢體動作連結,強調身體的 <i>互</i> 生英語學習的內在動機。	主動協調	,來強化學生	三對於植物英語單字的初步印象。加強學生						
	本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。											
П	課程目標	將植物相關代名詞 應,強化身體的互動		學生對於植物單字的熟悉,並運用	用TPR教	學法, 讓學生	E將簡單的植物單字指令, 以肢體動作來回						
	配合融入之領域或議題有勾選的務必出現在學習表現	國語文 □英語文 ■ □ □數學 □社會 □ □ □健康與體育 ■生活	自然科學 □藝行	う担力 □ 本土品 析 □綜合活動 科 共 融 λ ※ 孝 埃 리	□生命教育 □安全教育	ī □法治教育 ī □防災教育	育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □閱讀素養 □多元文化教育 育 □原住民教育□戶外教育■國際教育						
	表現任務 須說明引導基準: 學生要完成的細節 說明												
	課程架構脈絡												

Simon Says(4) 聽懂英文植物 單字立即將聽 到的英文反應 做出動作







Chant"Peas Porridge " "hot potato"(2) 了解韻文內容 並搭配正確的 動作



rhyme"one, two, three, four, five" "Hot Cross Buns"(2) 習得韻文的節 奏和語調



A Walk"(3) 了解韻文詞意 並發揮創意想 動作



Rhyme "I Am A Little Teapot"(3) 理解音節, 並 拍手將各單字 不同音節拍出

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第1-4週	4	Simon Says	1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題	以TPR教學法來學習植物 英語單字 (1/4)	聽懂英文 植物單字 並能確認 圖片。	能遵照指 令來找出 正確的單 字圖片。	認知與選 擇正確的 動作	植物圖片 Introduction to herbs for kids
			6-II-2 積極參與各種 課堂練習活動 生活-E-B2運用生活中隨 手可得的媒材與工具 ,透 過各種探究事物的方法及 技能,對訊息做適切的處 理。	植物英語單字與TPR教學 法的學習 (2/4)	能以肢體 動作來模 仿各種指 定的植 物。	能分辨指 令是 加上 Simon Says, 並 做出體動作	在TPR學習活動時,產生學習英語的興趣	
			6-III-2 樂於參與課堂 中各類練習活動,不畏犯 錯 生活-E-A2學習各種探究 人、事、物的方法 並理解 探究後所獲得的道理,增	TPR的學習與遊戲 (3/4)	能立即將 聽到的英 文反應做 出動作。	能進行分 組競賽與 遊戲	能互相分 享遊戲的 樂趣	

_		<u> </u>	至計畫(新誄柳版)						
				進系統思考與解決問題的					
_				能力。					
				6-III-7 樂於參與有助	嘗試遊戲中角色互換與分	運用認知	能兩兩比	比賽與發	
				提升英語能力的活動	享雙方的互動 (4/4)	來體驗指	賽並相互	表	
				生活-E-B2運用生活中隨	,	令與被指	評分		
				手可得的媒材與工具,透		令	H173		
				過各種探究事物的方法及		'-			
				技能 ,對訊息做適切的處					
				理。					
	第5-12週	8	Rhyming	1-II-7 能聽懂課堂中所	Nursery Rhyme"Rain	 對於英文	上 能熟唸並	練習與發	影片"Rain Rain <i>G</i> o
			with TPR	用的字詞	Rain Go Away" (1/8)	押韻及音	加入大小	表	Away"
				英-E-A1 具備認真專注的	(2,0)	樂音韻產	聲變化及		,a,
				特質及良好的學習習慣,		生覺知	」 肢體動		
				嘗試運用基本的學習策略		工児州	作。		
				- 強化個人英語文能力。			160		
\vdash	ł			1-III-8 能聽懂簡易的	Niversen - Dhyun - "Das	 對於英文	ᄽᅘᅊᄽ	火井 33 円3 2%	影片"Baa Baa Black
					Nursery Rhyme "Baa		能熟唸並	練習與發	
				教室用語	Baa Black Sheep" (2/8)		加入大小	表 	Sheep"
				E-A2 具備探索問題的思		樂音韻產	聲變化及		
				考能力 ,並透過體驗與實		生覺知	肢體動		
\vdash				踐處理日常生活問題			作。		
				2-II-2 能念出英語的	Nursery Rhyme "The	對於英文	能熟唸並	練習與發	影片"The More We
				語音	More We Get	押韻及音	加入大小	表	Get Together"
					Together" (3/8)	樂音韻產	聲變化及		
						生覺知	肢體動		
							作。		
				3-IV-7 能了解對話的	Nursery Rhyme "Five	對於英文	能熟唸並	練習與發	影片"Five Little
				主要內容	Little Monkeys" (4/8)	押韻及音	加入大小	表	Monkeys"
				英-E-B1 具備基礎入門的		樂音韻產	聲變化及		
				聽、說、 讀、寫 英語文能		生覺知	肢體動		
				力。在引導下,能運用所			作。		
				學、字詞及 句型進行簡易					

	1								
L	1			日常溝通。					
				6-III-5 樂於接觸課外	Nursery Rhyme	對於英文	能熟唸並	練習與發	影片
				英語學習素材發言	"Head,Shoulders,Knees	押韻及音	加入大小	表	"Head,Shoulders,Knee
				E-C3具備理解與關心 本	,And Toes" (5/8)	樂音韻產	聲變化及		s,And Toes"
				土與 國際事務的素養, 並	, ,	生覺知	肢體動		
				認識與包容文化的多元性			作。		
				1-II-7 能聽懂課堂中所	Nursery Rhyme "Old	對於英文	能熟唸並	練習與發	影片"Old Mc Dolnald
				用的字詞	Mc Dolnald Had A	押韻及音	加入大小	表	Had A Farm"
				生活-E-A2學習各種探究	Farm" (6/8)	樂音韻產	聲變化及		
				人、事、物的方法 並理解		生覺知	肢體動		
				探究後所獲得的道理,增			作。		
				進系統思考與解決問題的					
				能力。					
				6-II-2 積極參與各種	Nursery Rhyme	對於英文	能熟唸並	練習與發	影片"Hickory Dickory
				課堂練習活動	"Hickory Dickory dock"	押韻及音	加入大小	表	dock"
				生活-E-A2學習各種探究	(7/8) (8/8)	樂音韻產	聲變化及		
				人、事、物的方法 並理解		生覺知	肢體動		
				探究後所獲得的道理,增			作。		
				進系統思考與解決問題的			11 0		
				能力。					
	第13-14週	2	Chant"Peas	6-III-5 樂於接觸課外	Nursery Rhyme "Peas	對於英文	 能熟唸並	練習與發	影片"Peas Porridge "
			Porridge "	英語學習素材	Porridge " (1/2)	押韻及音	加入大小	表	
			"hot			樂音韻產	聲變化及		
			potato"			生覺知	肢體動		
			poraro				作。		
	1				Chants and finger play	 了解韻文	<u></u>	 能背誦韻	Hot Potato 韻文
				英語學習素材	(2/2)	內容並搭	韻文來熟	文並配合	THE PROPERTY OF THE PROPERTY O
				生活-E-B2運用生活中隨	(=, =,	配正確的	悉英文語	大型配口 技體動作	
				手可得的媒材與工具 . 透		動作	調	IN H교회기 I F	
				過各種探究事物的方法及					
				技能 ,對訊息做適切的處					
				技能 ,到讯忠100週91的愿					

	00 =) + 1 = 7 =	- H/1 1-	ᆂᄗᆝᆖᆝᄽᆙᅑᄳᄢᄱᄼ ऻ	<u> </u>	 				
				理。					
	第15-16週	2	rhyme"one,	2-II-2 能念出英語的	Nursery rhymes (1/2)	習得韻文	藉由押韻	找出歌詞	影片"one, two, three,
			two, three,	語音		的節奏和	音節來熟	的押韻字	four, five"
			four, five"			語調	悉韻文的		
lacksquare			"Hot Cross				唸法		
			Buns"	1-II-7 能聽懂課堂中所	Nursery rhymes (2/2)	將韻文分	反覆唸唱	能二二輪	影片"Hot Cross Buns"
				用的字詞		段, 唸熟	並熟悉英	唱或輪唸	
				生活-E-C1覺察自己、他		每一小段	文韻文的		
				人和環境的關係, 體會生			節奏性		
				活禮儀與團體規範的意義					
				,學習尊重他人 、愛護生					
				活環境及關懷生命,並於					
				生活中實踐, 同時能省思					
				自己在團體中所應扮演的					
				角色 , 在能力所及或與他					
				│ 人合作的情況下, 為改善					
				事情而努力或採取改進行					
				動 。					
	第17-19週	3	Rhyme"I	1-II-7 能聽懂課堂中所	Nursery rhymes (1/2)	了解韻文	邊念邊跳	能根據詞	影片"I Took A Walk"
			Took A	用的字詞		詞意並發	來學習英	意, 搭配	777
			Walk"	E-A2 具備探索問題的思		揮創意想	文單字	設計適合	
			l v an	考能力 . 並透過體驗與實		動作		的動作	
				<mark>踐處理日常生活問題</mark>					
				6-II-2 積極參與各種	Nursery rhymes (2/2)	+ 能完整唸	能欣賞同	 發表	影片"I Took A Walk"
				課堂練習活動	1 (4) (5) (1) (1)	出英文韻	學的表演		7577 = 1001(11 TV all)
				E-B3 具備藝術創作與欣		文並配合	7,120,50		
				賞的基本素養, 促進多元		久並記口 動作			
1				感官的發展, 培養生活環		3/ / F			
1				境中的美感體驗					
	第20-22週	3	Rhyme "I	6-III-2 樂於參與課堂	Nursery rhymes (1/2)	├──── │理解音節	 分辨每個		影片"I Am A Little
			Am A	中各類練習活動,不畏犯	1.10.00.7 1.11/11100 (1/ 1/	並拍手	單字不同	節數	Teapot"
Ц			/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		l .	[, <u>ar</u> 1H 1	1 1 1 1 H	시작 장시	ισαροι

	林性引重(利林柳似)			162000	44 to 64		
	Little	錯 5 40 日 世 四 7 7 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		將各單字	的音節		
	Teapot"	E-C2 具備理解他人感受		不同音節			
		, 樂於與人互動, 並與團		拍出			
		隊成員合作之素養					
		生活- E - C 1覺察自己、他					
		人和環境的關係, 體會生					
		活禮儀與團體規範的意義					
		,學習尊重他人、愛護生					
		活環境及關懷生命,並於					
		生活中實踐, 同時能省思					
		自己在團體中所應扮演的					
		角色, 在能力所及或與他					
		人合作的情況下, 為改善					
		事情而努力或採取改進行					
		動。					
		英-E-C2 積極參與英語課					
		內英語文小組學習活動,					
		培養團隊合作精神。					
П		6-III-2 樂於參與課堂	Nursery rhymes (2/2)	能完整唸	能欣賞同	發表	影片"I Am A Little
		中各類練習活動, 不畏犯		出英文韻	學的表演		Teapot"
		· 錯		文並配合			·
		E-C2 具備理解他人感受		動作			
		, 樂於與人互動, 並與團					
		隊成員合作之素養					
		生活-E-C1覺察自己、他					
		人和環境的關係, 體會生					
		活禮儀與團體規範的意義					
		,學習尊重他人、愛護生					
		活環境及關懷生命,並於					
		生活中實踐,同時能省思					
		自己在團體中所應扮演的					
		口口证图股中仍悠仍供的					

C6-1彈性學習課程計畫(新課緇版)			呈計畫(新課綱版)				
I				角色, 在能力所及或與他			
				人合作的情況下, 為改善			
				事情而努力或採取改進行			
				動。			
				英-E-C2 積極參與英語課			
				內英語文小組學習活動,			

[◎]教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

培養團隊合作精神。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。