

## 臺南市公立安定區安定國民小113學年度第一學期三年級彈性學習 多元活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程四類 規範	4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習■領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過班級自治、競賽活動、運動會和補救教學活動, 提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段總綱核 心素養或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.班級自治會議, 探索公民問題, 學會處理日常生活遇到的問題, 養成道德是非判斷的素養, 理解並遵守社會道德規範, 進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2.參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。							
配合融入之領域或 議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育			
表現任務	1.班會紀錄表。 2.能遵守競賽規則, 與人合作, 完成不同的運動技能活動。 3.學力檢測試題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質 內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習 單

第 1-4 週	4	<p><b>多元活動—安定小學堂/平安行, 好心情</b></p>	<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>國 2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p>	<p>1. 怎麼走才安全?—學習用正確的方式穿越道路。</p> <p>2. 我的安全守則—討論約定「我們的行走安全守則」。</p>	<p>1. 能知道用正確的方式過馬路。2. 能討論約定「我們的行走安全守則」。</p>	<p>1. 怎麼走才安全? 引導學童觀看影片, 察覺危險行為類型及成因, 並討論如何避免。</p> <p>2. 從觀看的影片帶學生統整討論, 歸納出「我們的行走安全守則」。</p>	<p>專心聆聽並舉手回答問題</p>	<p><b>參考交通部交通安全課程模組</b></p>
第5-9週	5	<p><b>競賽活動</b></p>	<p>1c-I-1(健)認識身體活動的基本知識。2c-I-1(健)表現尊重的團體互動行為。3c-I-2(健)表現安全的身體活動行為。1d-I-1(健)描述動作技能基本知識。</p>	<p>1.趣味競賽。</p> <p>2.100 公尺個人賽跑。</p> <p>3.跳遠個人賽</p> <p>4.大隊接力。</p>	<p>1.能與同學團隊合作。</p> <p>2.能安全跑在正確的跑道上。</p> <p>3.能做好正確的跳遠動作</p> <p>4.能做好傳接棒的活動。</p>	<p>1.羽球拍運球。</p> <p>2 100 公尺個人賽跑。</p> <p>3.跳遠個人賽</p> <p>4.大隊接力賽</p>	<p>1.活動參與度。</p> <p>2.團隊合作。</p> <p>3.遵守競賽規則。</p>	<p>羽毛球拍、乒乓球、接力棒</p>

			3d-I-1(健)應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。					
第10-16週	7	運動會	<p>健 2c- II -1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>健 2c- II -2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>綜 2b-II-1體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜2b-II-2參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</p>	<p>1.健康操</p> <p>2.大隊接力</p> <p>3.趣味競賽</p>	<p>1.熟練健康操的動作。</p> <p>2.正確傳接棒並跑完該棒次的距離。</p> <p>3.愉快安全的完成競賽。</p>	<p>1.觀察教師示範之分解健康操動作並練習。</p> <p>2.聆聽講解大隊接力規則並練習。</p> <p>3.聆聽講解示範趣味競賽規則與方式並練習。</p>	<p>1.能遵守競賽規則。</p> <p>2.能完整做出健康操的動作。</p> <p>3.能正確傳接棒並跑完該棒次的距離。</p> <p>4.能遵守趣味競賽規則,和同伴合力折返回到終點。</p>	無
第17-19週	3	數學領域補救教學	數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。	數學學力檢測考古題	能完成並通過測驗,成績達全市均分數。	聆聽老師講解,分析試題,完成作答。	能完成並通過測驗,成績達全市均分數。	學力檢測考古題測驗評量

第20-22週	3	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。綜 Bb-II-2 關懷團隊成員</p> <p>的行動。綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作,實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務,以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2.藉開班會討論,明白班級自治與學校自治的組織與職責,進而認知自治活動的本質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1.班會開始 2.主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3.工作報告 4.討論提案 5.臨時動議 6.選舉下次主席記錄司儀 7.老師講評 8.散會</p>	<p>1.學生共同討論班級事務。 2.積極參加班級的自治活動,從中體會與人合作的方法。 3.完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表
---------	---	--------	---	---	---	--	--	-------

學習主題名稱	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 22 )節			
彈性學習課程四類 規範	<b>4.■其他類課程</b> □本土語文/新住民語文□服務學習■戶外教育■班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	交互作用:透過班級自治、競賽活動、運動會和補救教學活動,提升學生學科知能與培養同儕間更多互動及團隊合作的機會。							
本教育階段總綱核 心素養或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.班級自治會議,探索公民問題,學會處理日常生活遇到的問題,養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,進而主動關注公共議題與培養公民意識。 2.參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。							
配合融入之領域或 議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 ■社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育			
表現任務	1.班會紀錄表。 2.能遵守競賽規則,與人合作,完成不同的運動技能活動。 3.戶外教育學習單。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質 內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材或學習 單
第 1-3 週	3	多元活動—安定小 學堂/搭車小高手	綜 2b-II-1 體會團 隊合作的意義, 並能關懷團隊的 成員。	1.公車的特性與 安全搭乘的方 法。	1.自行車騎士在 交通中的角色定 位、自己身心狀態 的覺察。	1.能覺察自己身心 狀態。 2.能檢查自行車 車輛的安全配備。	1.正確安全搭乘 公車。 2.正確逃生。	參考交通部交通安全 課程模組

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			綜2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	2.大客車的逃生工具與使用方式。 3.大客車的避難與逃生方式。	2.自行車車輛檢查、自行車騎士個人安全配備。 3.自行車有關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。	3.學習交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。		
第4-10週	7	<b>戶外教育</b> 體驗防災教育、交通教育	1-I-1(國)養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 2b-III-1 參與各項活動, 適切表現自己在團體中的角色, 協同合作達成共同目標 (綜合領域) po- II -2 能依據觀察蒐集資料, 閱讀思考、討論等, 提出問題。 (自然領域)	1.園區導覽解說 2.防災活動體驗 3.交通安全知識解說	1. 認識防災知識 2. 認識交通安全知識 3. 認真參與體驗活動	聆聽、觀察、提問、觀賞	1.小組討論 2.發表 3.回答問題 4.遵守參觀規則	戶外教育學習單

第11-14週	4	學校綜合議題宣導	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。綜2bII-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	綜2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。綜2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識, 提升生活之能。	議題宣導	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答
第15-18週	4	競賽活動	健 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。健 2d-III-2 分辨運動賽事中選手和觀眾的角色和責任。 體 3d-III-3 透過體驗或實踐, 解決練習或比賽的問題。	健 Bc-III-1 適當伸展動作、傷害預防與處理的選擇 健 Cb-III-1 安全規則的推展、運動精神的展現、運動時所需營養素的補給知識	1.能積極參與班際活動, 完成斑及任務。 2.能以正確的態度欣賞運動賽事。3.能在參與比賽活動時正確的伸展。	1.於班級競賽活動楷史前正確的伸展拉筋, 並於競賽中與結束後適時的補充水分。2.參加班級競賽活動。	1.能表現正確地伸展活動。 2.能適時的補充水分 3.能於比賽時展現運動家精神 4.能表現出正確的運動欣賞態度	1.班級體育競賽用具 2.水壺 3.毛巾

第19-22週	4	班級自治會議	<p>綜 2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。</p> <p>綜2b-II-2 參加團體活動, 遵守紀律、重視榮譽感, 並展現負責的態度。</p>	<p>綜 Bb-II-1 團隊合作的意義與重要性。</p> <p>綜Bb-II-2 關懷團隊成員的行動。</p> <p>綜 Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1.讓學生瞭解班級自治的功能與運作, 實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務, 以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2.藉開班會討論, 明白班級自治與學校自治的組織與職責, 進而認知自治活動的本質, 認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>1.班會開始</p> <p>2.主席致詞</p> <p>(1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄)</p> <p>(2)介紹本次會議特別重點</p> <p>(3)介紹本次會議預定討論事項</p> <p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3.工作報告</p> <p>4.討論提案</p> <p>5.臨時動議</p> <p>6.選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7.老師講評</p> <p>8.散會</p>	<p>1.學生共同討論班級事務。</p> <p>2.積極參加班級的自治活動, 從中體會與人合作的方法。</p> <p>3.完成班會紀錄表。</p>	班會記錄表
---------	---	--------	--	--	--	---	---	-------