

臺南市公立安定區安定國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 深植安定 課程計畫(□普通班□特教班)

課程名稱	轉角綠天堂—植物好好玩	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 關係與表現：體察植物與季節的關係，並透過多元表徵表達此關係				
本教育階段總綱核心素養或議題實質內涵	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能辨認教室附近的植物，了解其四季變化，並以實作及詩文領略植物之美。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	· 能辨認教室附近的植物(欖仁樹、矮仙丹)。 · 能完成欖仁樹相關的學習單。 · 能用圖畫表現植物之美。 · 能完成矮仙丹相關的小短文。				
課程架構脈絡圖					
<pre> graph LR A[紅配綠·欖仁樹(5) 能認識欖仁樹的外型並陳述之] --> B[欖仁樹與生活(6) 拓印欖仁樹葉並了解欖仁樹在生] B --> C[認識矮仙丹(5) 能認識矮仙丹並記錄其外觀] C --> D[我的仙丹美人(6) 能完成矮仙丹美人圖和小短文] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	5	紅配綠・欖仁樹	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	欖仁樹的外觀介紹	認識欖仁樹的外型。	由圖片或影片認識欖仁樹的外觀、種類及四季變化。	觀察與發表	教材網址： https://drive.google.com/drive/folders/1s1lp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQ1-b
				欖仁樹下話欖仁-實地觀察欖仁樹	觀察並能陳述欖仁樹的外觀。	實際觀察並接觸欖仁樹。		
				大小比一比	能說明並比較大葉欖仁及小葉欖仁的差異。	比較大葉欖仁及小葉欖仁在外觀上的差異		
				實地觀察與描繪欖仁	以圖示來記錄大葉欖仁與小葉欖仁的外觀。	實際觀察欖仁樹的外觀並畫圖。	完成學習單	
第 6~11 週	6	欖仁樹與生活	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	欖仁樹葉拓印	採集欖仁樹葉。	採集欖仁樹葉並洗淨瀝乾。	採集樹葉並保存	教材網址： https://drive.google.com/drive/folders/1s1lp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQ1-b
					完成拓印欖仁樹葉。	以水彩拓印欖仁樹葉。	拓印圖畫	
					依拓印的樹葉圖案，再加以創作成新的圖畫。	將已有樹葉拓印的圖畫紙加上其他圖案，創作為新的意象。	拓印圖畫加上創意描繪	
			生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、 尊重生命 。	欖仁樹在生活中的應用	了解欖仁葉在養觀賞魚類上的應用與功效。 了解欖仁樹的	欖仁葉在水族缸中的應用	口語發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					果實在生活上有何應用。	實，並體驗其所含的油脂與色素。			
			國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	詩文欖仁樹	朗讀並解讀與欖仁樹相關的詩文。	朗讀並欣賞與欖仁樹相關的詩或文章，並討論其中描述的意象。	詩詞朗讀與欣賞。		
第 12~16 週	5	認識矮仙丹	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	矮仙丹介紹	認識矮仙丹的名稱和由來。	1. 分組討論 2. 說故事	觀察與發表	教材網址： https://drive.google.com/drive/folders/1s11p6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQ1-b	
				實地觀察記錄	觀察並記錄/歸納矮仙丹常出現的地方。	實際觀察並完成紀錄單。			紀錄單
				文字比一比	分析並歸納矮仙丹的花語意義。	分組討論			
				實地觀察與發揮想像力	以圖示來記錄矮仙丹的外觀。	實際觀察矮仙丹的特色並記錄。			完成學習單
				生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	遊戲大集合	說明遊戲名稱與內容	分組討論自訂遊戲項目。	討論與發表	
第 17~22 週	6	我的仙丹美人	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富	仙丹花大裝飾	呈現自製的矮仙丹飾品	飾品 DIY	創作與發表	教材網址： https://drive.google.com/drive/folders/	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			的想像力。					1s11p6_JroaZI 6T2vq0xUrVT12 kjsQ1-b
				仙丹花大畫家	完成矮仙丹美人圖	將已有人像拓印的圖畫紙加上仙丹花瓣創作為獨一無二的仙丹美人。		
			生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、 尊重生命 。	詩文矮仙丹	完成小短文	創作並欣賞與矮仙丹相關的小短文。	創作、發表與欣賞	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立安定區安定國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 深植安定 課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱	轉角綠天堂—植物小保姆	實施年級 (班級組別)	一年級	教學 節數	本學期共(22)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習及領域補救教學				
設計理念	關係與表現：體察植物與季節的關係，並透過多元表徵表達此關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	學生能辨認教室附近的植物，了解其四季變化，並運用符號記錄植物的生長。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	<ul style="list-style-type: none"> 能觀察火焰木的外觀並發表。 能收集火焰木的種子並製作豆森林。 能閱讀《我是植物小保姆》繪本並討論故事架構。 觀察並能陳述無患子樹的外觀。 了解無患子在日常清潔上的應用與功效。 				
課程架構脈絡圖					

戀戀火焰木(6)
認識火焰木的外型並
辨認蒴果及種子



繪本閱讀與實作
(5)
能重述繪本故事並
分享火焰木種子栽
種心得



泡泡仙子無患子
(7)
認識無患子的外型並
拓印樹葉



無患子與生活
(4)
了解無患子在生活上的
應用

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1~6 週	6	戀戀火焰木	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	火焰木介紹 實地觀察火焰木	認識火焰木的外型。 觀察並能陳述火焰木的外觀。	由圖片或影片認識火焰木的外觀。 實際觀察並接觸火焰木。	觀察與發表	火焰木簡介 教材網址： https://drive.google.com/drive/folders/1s1lp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQ1-b
			生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。	火焰木的古與今	能陳述火焰木的傳說故事並說明火焰木的用途。	閱讀火焰木的傳說故事及其用途。		火焰木故事 1

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	文學作品中的火焰木	能指出文學作品中關於火焰木的描述。	閱讀火焰木的相關文學作品。		火焰木文學作品 1、火焰木文學作品 2
			生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	火焰木豆森林-種子的蒐集	能辨認火焰木的朔果及種子。	蒐集火焰木的朔果及種子。	蒐集並保存	
				火焰木豆森林-播種	能執行火焰木種子的播種，並正確在種子上鋪上小石子。	進行火焰木種子的播種。	實作	火焰木種子盆栽
第 7~11 週	5	繪本閱讀與實作	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	繪本《我是植物小保母》故事研讀	能重述繪本故事。	閱讀《我是植物小保母》繪本。	口語發表	繪本《我是植物小保母》，遠流 教材網址： https://drive.google.com/drive/folders/1s1lp6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQ1-b
			國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	繪本《我是植物小保母》討論與分享	能說出繪本故事架構及自己的感想。	討論《我是植物小保母》繪本故事架構。	口頭發表、學習單	《我是植物小保母》學習單
			國 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	火焰木豆森林-觀察與紀錄	能用表格記錄火焰木種子生長情形。	繪製火焰木種子生長表格。	實作	
			國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	火焰木豆森林-觀摩與心得分享	能分享火焰木種子栽種心得。	發表火焰木種子栽種心得。	口頭發表	

			國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。					
第 12~17 週	7	泡泡仙子・無患子	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	無患子樹介紹	認識無患子樹的外型。	由圖片或影片認識無患子樹的外觀、種類及四季變化。	觀察與發表	教材網址： https://drive.google.com/drive/folders/1s11p6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQ1-b
				實地觀察	觀察並能陳述無患子樹的外觀。	實際觀察並接觸無患子樹。		
				龍眼・無患子比一比	能說明並比較龍眼和無患子的差異。	比較龍眼和無患子在外觀上的差異		
				實地觀察與描繪無患子	以圖示來記錄無患子樹的外觀。	實際觀察無患子的外觀並畫圖。	完成學習單	
				無患子樹葉拓印	採集無患子樹葉。	採集無患子樹葉並洗淨瀝乾。	採集樹葉並保存	
					完成拓印無患子樹葉。	以水彩拓印無患子樹葉。	拓印圖畫	
					依拓印的樹葉圖案，再加以創作成新的圖畫。	將已有樹葉拓印的圖畫紙加上其他圖案，創作為新的意象。	拓印圖畫加上創意描繪	

第 18~22 週	4	無患子與生活	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、 尊重生命 。	無患子與生活	了解無患子在日常生活清潔上的應用與功效。	無患子在日常生活清潔上的應用	口頭發表	教材網址： https://drive.google.com/drive/folders/1s11p6_JroaZI6T2vq0xUrVT12kjsQ1-b
			國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。		無患子豆森林-觀摩與心得分享			
					能分享無患子種子栽種心得。	發表無患子種子栽種心得。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。