

臺南市公立安定區安定國民小學113學年度第一學期一年級彈性學習 多元活動 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程四類規範	4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育 ■班際或校際交流 ■自治活動□班級輔導□學生自主學習 ■領域補救教學							
設計理念	從基本符號認讀、書寫、拼音等循序漸進學習，運用認讀、習寫、操作、遊戲、競賽等各種多元方式啟發與引導孩子學會注音符號。本活動配合聽、說、讀、寫、拼、語詞、造句等方式。發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。							
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1.能運用注音符號進行認讀、習寫、操作、遊戲、競賽等各種多元方式。 2.能了解比賽規則，遵守團體規範，學習合作完成一件事，培養運動家精神以及體會團隊合作的重要性。 3.引導學生透過體驗、實踐等形式，認識個人特質、培養同理心、體驗生活環境中的美感，進而養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，以及主動關懷生態環境之公民意識。							
表現任務	1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能確實練習，熟悉每個動作與細節，並能遵守比賽規則，展現團隊精神。 3.能省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

第1-5週	5	<p>安全教育/交通安全起步走</p>	<p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p>	<p>1.辨識道路常見危險 2.乘客的基本責任。 3.行人安全。 4.安全搭乘方法。</p>	<p>1.能遵守交通規範。 2.閱讀《過馬路，停看聽》這本書 3.能運用「停、看、轉、揮、動」五字訣</p>	<p>1.學生能知道如何選擇合適的安全帽。 2.學生能認識正確的安全帽配戴方式並實際練習。 3.學生能了解騎乘機車的合適穿著，以及正確的載人方式。 4.學生能了解過馬路時，要注意的事情，並複習「停、看、轉、揮、動」的行人安全過馬路五字訣。</p>	<p>1.能辨識道路常見危險。 2.了解乘客的基本責任及行人安全。 3.知道安全搭乘方法。</p>	<p>參考交通部交通安全課程模組</p>
-------	---	---------------------	--	--	--	---	---	----------------------

第6-14週	9	運動會競賽活動	<p>1c-I-1(健)認識身體活動的基本知識。</p> <p>2c-I-1(健)表現尊重的團體互動行為。</p> <p>3c-I-2(健)表現安全的身體活動行為。</p> <p>1d-I-1(健)描述動作技能基本知識。</p> <p>3d-I-1(健)應用基本動作常識,處理練習或遊戲問題。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全員賽跑。 2. 趣味競賽 3. 60公尺個人賽 4. 大隊接力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能表現出與同學團隊合作的精神與行為。 2.能安全跑在正確的跑道上。 3.能做好傳接棒的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.各班分組完成100公尺快樂跑。 2.推滾輪胎。 3.班際60公尺個人賽跑。 4.班際大隊接力賽 	<ol style="list-style-type: none"> 1.活動參與度。 2.團隊合作。 3.遵守競賽規則。 	輪胎、接力棒
第15-16週	2	學校綜合議題宣導	<p>【綜】2b-II-1 體會團隊合作的意義,並能關懷團隊的成員。</p> <p>【綜】2b-II-2 參加團體活動,遵守紀律、重視榮譽感,並展現負責的態度。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1相關議題內涵及意義。 2團體活動守紀律、榮譽感。 	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識,提升生活之能。	議題宣導	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答

第17-22週	6	班級自治會議	<p>【生活】1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處, 進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【生活】1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1 自己、他人和環境的關係, ;以及自己所應扮演的角色,</p> <p>2 生活禮儀與團體規範的意義。</p>	<p>1 探索生活中人、事、物及環境的特性與變化, 增進探究事理的能力, 獲得學習的樂趣, 展現自信。</p> <p>2 發現並嘗試解決問題, 透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法, 於生活中應用所學並身體力行。</p>	<p>開班會的流程與要點</p> <p>1 司儀: 班會開始(全體肅立-切忌碰撞桌椅出聲), 主席就位</p> <p>2 主席報告</p> <p>3 各幹部報告: 班長、副班長、風紀、學藝、衛生、體育</p> <p>4 主題討論: 依據學校頒發之專題題綱或班級重要事務, 鼓勵人人發言, 並確實記錄。</p> <p>5 臨時動議(檢討與建議) ...</p> <p>6 選舉下次班會的主席與司儀(記錄於班會記錄簿)。</p> <p>7 老師講評</p>	<p>1 學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2. 積極參加班級的自治活動, 從中體會與人合作的方法。</p> <p>3. 完成班會紀錄表。</p>	班會記錄簿
---------	---	--------	---	--	--	--	---	-------

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

學習主題名稱 (中系統)	安定小學堂	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(22)節			
彈性學習課程四類 規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題<input type="checkbox"/>專題<input type="checkbox"/>議題)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習 ■<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流 ■<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀,欣賞自然之美,並能以多元的方式表達內心感受。強化與環境的連接感,養成友善環境的態度 拓展學生學習領域,提昇學習興趣並增加學習的效果。							
本教育階段總綱核 心素養或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力,理解並遵守社會道德,培養公民意識,關懷生態環境。							
課程目標	<p>1. 透過戶外教學活動能認識各種動物,說出動物的生長過程及生活環境,進而培養尊重與關懷他人的情操,開啟學生的視野。</p> <p>2. 引導學生透過體驗、實踐等形式,認識個人特質、培養同理心、體驗生活環境中的美感,進而養成道德是非判斷的素養,理解並遵守社會道德規範,以及主動關懷生態環境之公民意識。</p>							
配合融入之領域或 議題	■國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 ■ <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<p>1.能認識動物的成長過程及生活環境。</p> <p>2.能省思自己所應扮演的角色,體會生活禮儀與團體規範的意義。</p>							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單

<p>第1—3週</p>	<p>3</p>	<p>安全教育/ 優質小乘客</p>	<p>生 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀, 探究其意義, 並願意遵守。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。 國 2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p>	<p>1.機車小乘客--瞭解乘坐機車安全措施及正確戴用安全帽。 2.汽車小乘客--瞭解乘坐汽車的安全措施及使用安全帶的重要性。</p>	<p>1.能明白如何安全乘坐機車, 並正確戴用安全帽。 2.能瞭解乘坐汽車的安全措施及正確使用安全帶</p>	<p>1.機車小乘客-- (1) 觀看影片, 展示「搭乘機車小撇步」故事圖, 回答問題。 (2) 準備一頂安全帽, 讓同學練習如何正確戴好。 (3)完成「機車小乘客」學習單 2.汽車小乘客-- (1)觀看影片, 展示「搭乘汽車該坐哪裡」故事圖, 回答問題。 (2)完成「汽車小乘客」學習單</p>	<p>1.回答問題 2.學習單 3.演練動作</p>	<p>參考交通部交通安全課程模組</p> <p>1.《交通安全學習手冊》</p> <p>2.補充影片 https://www.youtube.com/watch?v=zQqgQQpm7FY https://www.youtube.com/watch?v=KtVIhbPXC5w</p> <p>3.「機車小乘客」學習單 「汽車小乘客」學習單</p>
--------------	----------	-------------------------------	--	---	--	--	------------------------------------	--

第4-8週	5	戶外教育	<p>【國語】1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【生活】5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>1.動物的生長過程及生活環境</p> <p>2.動物的習性和特色</p>	<p>1.能認識動物的成長過程及生活環境</p> <p>2.能了解動物的習性和特色。</p> <p>3.了解動物與人類之間的互動。</p> <p>4.能分享說出動物的成長過程與生活環境。</p>	<p>1.準備活動:出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。將學生分成小組，選出小組長</p> <p>2.發展活動:先參觀動物的生長環境。</p> <p>3.分組討論</p> <p>(一)說出最喜歡不同動物的成長過程。</p> <p>(二)了解動物和我們有什麼關係。</p> <p>4.各組分享自己小組「探索動物的家」戶外教學的參觀心得。</p>	<p>1.能認識動物的成長過程及生活環境</p> <p>2.了解動物與人類之間的互動</p> <p>3.對於簡單動物生態的瞭解討論並分享心得</p> <p>4.完成小書</p>	「台南鴨莊」學習單
第9-12週	4	學校綜合議題宣導	<p>【綜】2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。</p> <p>【綜】2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</p>	<p>1.相關議題內涵及意義。</p> <p>2. 團體活動守紀律、榮譽感。</p>	藉由學校主題式議題宣導提升學生綜合領域的知識，提升生活之能。	議題宣導	專心聆聽並舉手回答問題	有獎徵答

第13-22週	10	班級自治會議	<p>【生活】1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處, 進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>【生活】1-1-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p>	<p>1自己、他人和環境的關係, 以及自己所應扮演的角色。</p> <p>2生活禮儀與團體規範的意義。</p>	<p>1探索生活中人、事、物及環境的特性與變化, 增進探究事理的能力, 獲得學習的樂趣, 展現自信。</p> <p>2發現並嘗試解決問題, 透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法, 於生活中應用所學並身體力行。</p>	<p>開班會的流程與要點</p> <p>1司儀:班會開始(全體肅立-切忌碰撞桌椅出聲), 主席就位</p> <p>2主席報告</p> <p>3各幹部報告:班長、副班長、風紀、學藝、衛生、體育</p> <p>4主題討論:依據學校頒發之專題題綱或班級重要事務, 鼓勵人人發言, 並確實記錄。</p> <p>5臨時動議(檢討與建議) ...</p> <p>6選舉下次班會的主席與司儀(記錄於班會記錄簿)。</p> <p>7老師講評</p>	<p>1學生可以共同討論班級事務。</p> <p>2.積極參加班級的自治活動, 從中體會與人合作的方法。3.完成班會紀錄表。</p>	班會記錄簿
---------	----	--------	---	---	--	--	--	-------

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。