

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<p>1.透過具體操作認識10000以內的數詞序列；10000以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。</p> <p>2.透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。</p> <p>3.能解決加法問題，並熟練加法直式計算；解決減法問題，並熟練減法直式計算。</p> <p>4.能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。</p> <p>5.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題；能做三位數乘以一位數的乘法估算。</p> <p>6.認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測和估測；進行公分和毫米單位間的換算；進行公分和毫米一、二階單位的計算。</p> <p>7.透過操作，能用尺畫出指定長度的線段；進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。</p> <p>8.認識角；透過操作，比較角的大小；認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。</p> <p>9.能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。</p> <p>10.能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。</p> <p>11.辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。</p>				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p>				

數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。

數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。

數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~8/31	數到10000	8	1.透過具體操作，認識10000以內的數詞序列。 2.從具體操作過程中，認識10000以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 3.10000以內兩數的大小比較和應用。 4.透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	n-II -1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。
第二週 9/1~9/7							
第三週 9/8~9/14							
第四週 9/15~9/21							
第五週 9/22~9/28	乘法	6	1.能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決生活中的問題。 2.能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3.能在具體情境中，解	n-II-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。		【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決

第六週 9/29~10/5			決三位數乘以一位數有關的乘法問題				問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第七週 10/6~10/12							
第八週 10/13~10/19	幾毫米	6	1.透過操作,能用尺畫出指定長度的線段。 2.進行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	n- II -9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n- II -9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		科技教育】 科E4體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。 科E9具備與他人團隊合作的能力。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第九週 10/20~10/26							
第十週 10/27~11/2							
第十一週 11/3~11/9	角、正方形和長方形	8	1.認識角。 2.透過操作,比較角的大小。 3.認識直角。 4.認識正方形、長方形。 5.能畫出直角、正方形和長方形。	n- II -9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。	N-3-13角與角度(同S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形		【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十二週 11/10~11/16							
第十三週 11/17~11/23							
第十四週 11/24~11/30							

第十五週 12/1~12/7	除法	8	1.能透過分裝和平分活動,理解除法的意義。 2.能用具體分的活動,理解除法意義並解決二位數除以一位數,商為一位數的問題。 3.能熟練二位數除以一位數得計算。 4.能讀題後理解題意並正確列算式。	n-II-3-1 理解除法的意義,做計算與估算。	N-3-5除以一位數:除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。		【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家E9參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生命教育】 生E1探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【資訊教育】 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。
第十六週 12/8~12/14							
第十七週 12/15~12/21							
第十八週 12/22~12/28							
第十九週 12/29~1/4	圓	8	1.能辨認圓形。 2.認識圓的性質。 3.能使用圓規。	s-II-3透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E3熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第二十週 1/5~1/11							
第二十一週 1/12~1/18							
第二十二週 1/19~1/20							

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據109.12.10函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施, 如有每位學生上台報

臺南市公(私)立安定區安定國民小學113學年度第二學期 三年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/☑特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(44)節
課程目標	1.透過分具體物活動, 能熟練二、三位數除以一位數的意義, 解決除法直式計算問題。 2.透過分具體物活動, 解決商是否加1的問題。 3.能透過具體情境, 解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 4.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係, 並能應用在生活中; 透過生活情境, 做同單位時間量的加減計算。 5.能認識面積, 用平方公分板實測和計算圖形面積, 透過切割和拼湊點算面積, 估算面積。 6.認識重量的單位公斤、公克及其相互關係, 進行重量的實測與估測, 解決重量的計算問題。 7.認識秤面刻度間的結構。 8.能在具體情境中, 進行同分母分數的大小比較、加法活動、減法活動、加減應用問題。 9.能報讀生活中常見的一維(直接對應)表格、二維(交叉對應)表格。				

該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2具備報讀、製作基本圖表之能力。</p> <p>數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>							
	課程架構脈絡							
	教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
					學習表現	學習內容		
	第一週 2/5~2/8	除法	6	1.透過分具體物活動，能熟練三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。	n- II -3-1 理解除法的意義，做計算與估算。	N-3-5除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量 口頭評量	【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資E3應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。
第二週 2/9~2/15								
第三週 2/16~2/22								
第四週 2/23~3/1	時間	6	1.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」。 2.能知道時間單位間的關係，並能應用在生活中。 2.透過生活情境，做同單位時間量的加減計算。	n- II -10-1 理解時間的加減運算。 n- II -10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題	觀察評量 紙筆測驗 實作評量 口頭評量	【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯E11培養規畫與運用時間的能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使	
第五週 3/2~3/8								

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週 3/9~3/15					的類型。		用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8低、中年級以紙本閱讀為主。
第七週 3/16~3/22	面積	8	1.認識面積。 2.能用平方公分板實測和計算圖形面積。 3.能點算面積。	n- II -9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。	N-3-14面積:「平方公分」。實測、量感、估測與計算。		【科技教育】科E4體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。 【品德教育】品E3溝通合作與和諧人際關係。 【人權教育】人E3了解每個人需求的不同, 並討論與遵守團體的規則。 【閱讀素養教育】閱E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第八週 3/23~3/29							
第九週 3/30~4/5							
第十週 4/6~4/12							
第十一週 4/13~4/19	公斤和公克	8	1. 認識重量的單位公斤、公克及。 2. 能理解公斤與公克的相互關係並做換算練習。 3. 能做公斤與公克的加減練習	n- II -9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n- II -9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。 n- II -9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。	N-3-16 重量:「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		【科技教育】科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。 【生涯規劃教育】涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】閱E1認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞
第十二週 4/20~4/26							
第十三週 4/27~5/3							

C5-1領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十四週 5/4~5/10							彙。 閱E8低、中年級 以紙本閱讀為主。
十五週 5/11~5/17	分數的加減	8	1.能在具體情境中,進行同分母分數的大小比較。 2.能在具體情境中,進行同分母分數的加法活動。 3.能在具體情境中,進行同分母分數的減法活動。	n- II -6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。	N-3-9簡單同分母分數:結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎,連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。		【科技教育】 科E2了解動手實作的重要性。 科E9具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品E3溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 涯E8對工作/教育環境的好奇心。 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十六週 5/18~5/24							
第十七週 5/25~5/31							
第十八週 6/1~6/7							
第十九週 6/8~6/14	報讀表格	8	1.能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。 2.能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 3.製作直接對應(一維)表格和交叉對應(二維)表格。	d- II -1報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖,報讀折線圖,並據以做簡單推論。	D-3-1一維表格與二維表格:以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		【人權教育】 人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱E1認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E8低、中年級 以紙本閱讀為
第二十週 6/15~6/21							

