

臺南市立安定區南興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索動物的家		
參與年級	一年級		
辦理地點	五分車、八老爺乳牛的家		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 3 日至 113 年 12 月 3 日	預估參與人數	43 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新營糖廠-八老爺乳牛的家		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習領域課程		
與學校課程結合相關性分析	配合生活課程認識小動物、生活體驗		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長 參訪規劃： (一)分組討論 1. 說出最喜歡不同動物的成長過程。 2. 了解動物和我們有什麼關係？和動物的習性 (二)各組分享 自己小組「探索動物的家」戶外教學的參觀心得。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 能認識動物的成長過程及生活環境 2. 了解動物與人類之間的的互動 3. 對於簡單動物生態的瞭解討論並分
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立安定區南興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索動物的家		
參與年級	二年級		
辦理地點	五分車、八老爺乳牛的家		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 3 日至 113 年 12 月 3 日	預估參與人數	52 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	新營糖廠-八老爺乳牛的家		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習領域課程		
與學校課程結 合相關性分析	配合生活課程認識小動物、生活體驗		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長 參訪規劃： (一)分組討論 1. 說出最喜歡不同動物的成長過程。 2. 了解動物和我們有什麼關係？和動物的習性 (二)各組分享 自己小組「探索動物的家」戶外教學的參觀心得。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 1. 能認識動物的成長過程及生活環境 2. 了解動物與人類之間的的互動 3. 對於簡單動物生態的瞭解討論並分
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立安定區南興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科技體驗與古蹟巡禮		
參與年級	三年級		
辦理地點	高雄科工館、橋頭糖廠		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 5 日至 113 年 12 月 5 日	預估參與人數	52 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	高雄市三民區科學工藝博物館→橋頭區橋頭糖廠(台灣糖業博物館)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習領域課程		
與學校課程結合相關性分析	配合自然課程認識生活中常見的科學原理 配合社會課程認識家鄉的產業		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長。 參訪規劃： 1. 參觀科學工藝博物館		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 參觀橋頭糖廠 回顧省思： 今天戶外教育活動的瞭解討論並分享。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立安定區南興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科技體驗與古蹟巡禮		
參與年級	四年級		
辦理地點	高雄科工館、橋頭糖廠		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 5 日至 113 年 12 月 5 日	預估參與人數	57 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	高雄市三民區科學工藝博物館→橋頭區橋頭糖廠(台灣糖業博物館)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習領域課程		
與學校課程結合相關性分析	配合自然課程認識生活中常見的科學原理 配合社會課程認識家鄉的產業		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長。 參訪規劃： 1. 參觀科學工藝博物館		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 參觀橋頭糖廠 回顧省思： 今天戶外教育活動的瞭解討論並分享。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立安定區南興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	科技體驗與古蹟巡禮		
參與年級	五年級		
辦理地點	高雄科工館、橋頭糖廠		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 5 日至 113 年 12 月 5 日	預估參與人數	44 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	高雄市三民區科學工藝博物館→橋頭區橋頭糖廠(台灣糖業博物館)		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習領域課程		
與學校課程結合相關性分析	配合自然課程認識生活中常見的科學原理 配合社會課程認識家鄉的產業		
教學流程	教學準備： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長。 參訪規劃： 1. 參觀科學工藝博物館		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 參觀橋頭糖廠 回顧省思： 今天戶外教育活動的瞭解討論並分享。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____



校長核章： _____



臺南市立安定區南興國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	人文環境體驗		
參與年級	六年級		
辦理地點	南投日月潭、九族文化村、台中科博館、彰化鹿港老街		
預估辦理時間	第 15 週， 113 年 12 月 5 日至 113 年 12 月 6 日	預估參與人數	62 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第 1 天：日月潭向山遊客中心、伊達紹商圈、九族文化村 第 2 天：台中科博館、鹿港老街。		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習領域課程		
與學校課程結合相關性分析	社會領域教學拓展到戶外，從小學就讓學生有環境保育的觀念，企盼孩子長大更懂得愛護環境。		
教學流程	教學準備： 1. 播放關於景點影片簡介，讓學生對於要去的地方有基本認識。 2. 將學生分組並選出組長，叮嚀學生戶外教育應該注意的安全及團體規範。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 南投日月潭→九族文化村→台中→鹿港 回顧省思： 1. 完成學習單 2. 能說出景點的特色
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教務主任 鄭曉昀

臺南市安定區
南興國小校長 郭茂松

相關處室主任核章：_____

校長核章：_____