

學習主題名稱 (中系統)	開口秀-食衣篇	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(22)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	為培養學生語言溝通能力，奠定適性發展與終身學習的基礎，配合食衣住行樂，讓英語更貼近學生生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能設計情境對話角色扮演				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>Nice to Meet you (7) 能與初次見面的人輕鬆交談</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>Grocery Store (7) 能在商店裡準確說明要買的食物</p> </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; background-color: #5d407e; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 30%; text-align: center;"> <p>Clothing Store (8) 能和店員明確說出想購買的服飾</p> </div> </div>					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		Nice to meet you	教學期程	第一週至第七週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	Learn what to say and do when you want to introduce yourself or other people in English				
	學習目標	能與初次見面的人輕鬆交談 能在情境中簡單對話				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	初次相見會如何介紹自己 播放影片		觀賞影片後，學習影片 內出現的“人際”相關 的單字和句型 反覆觀看影片熟練單字 和句型	1. 能專心觀賞教學 影片 2. 能看懂影片內容 並能跟讀 3. 能運用學到的單 字和句型設計腳 本 4. 能欣賞並尊重他 組演出	教學影片 Nice to meet you! How to Introduce People in English - YouTube 教師自編任務單
	2	分組角色扮演		仿照影片角色扮演，各 組運用影片中的單字和 句型設計自己的腳本		
	2	互評表重點說明		上台演出		

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		Grocery Story	教學期程	第八週至第十四週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	Learn important words and phrases that you can use at the grocery store				
學習目標		能在商店裡準確說明要買的食物 能正確使用金錢交易				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	買東西時會跟商家有什麼對話？ 播放影片		觀賞影片後，學習影片 內出現的買東西相關的 單字和句型 反覆觀看影片熟練單字 和句型	1. 能專心觀賞教學 影片 2. 能看懂影片內容 並能跟讀 3. 能運用學到的單 字和句型設計腳 本	教學影片 Shopping at the Grocery Store - English Conversation - YouTube 教師自編任務單
	2	分組角色扮演		仿照影片角色扮演，各 組運用影片中的單字和 句型設計自己的腳本	4. 能欣賞並尊重他 組演出	
	2	互評表重點說明		上台演出		

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		Clothing Store	教學期程	第十五週至第二十二週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	Learn how to talk about clothes and style, how to pay compliments and how to express criticism about someone's outfit.				
學習目標		能和店員明確說出想購買的服飾 能正確使用單字評論服飾合不合適				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	衣服不合身會怎麼說? 播放影片		觀賞影片後，學習影片 內出現的和服飾相關的 單字和句型 反覆觀看影片熟練單字 和句型	1. 能專心觀賞教學 影片 2. 能看懂影片內容 並能跟讀 3. 能運用學到的單 字和句型設計腳 本 4. 能欣賞並尊重他 組演出	教學影片 Talking about Clothes in English - YouTube 教師自編任務單
	3	分組角色扮演		仿照影片角色扮演，各 組運用影片中的單字和 句型設計自己的腳本		
	2	互評表重點說明		上台演出		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	開口秀-住行樂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	為培養學生語言溝通能力，奠定適性發展與終身學習的基礎，配合食衣住行樂，讓英語更貼近學生生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 學生能設計情境對話角色扮演				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		At The Hotel	教學期程	第一週至第七週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	Learn how to ask for and give directions to someone, using certain words and phrases. Learn what to say when you want to check in at a hotel.				
學習目標		能辦理飯店入住事宜 能知道該如何問路以及向別人指引方向時該如何表達				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	有無住飯店的經驗？ 有無向人問路的經驗？ 播放影片		觀賞影片後，學習影片 中出現的在飯店內相關 的單字和句型 學習如何問路或向人指 路時該怎麼說 反覆觀看影片熟練單字 和句型	1. 能專心觀賞教學 影片 2. 能看懂影片內容 並能跟讀 3. 能運用學到的單 字和句型設計腳 本	教學影片 Asking for and Giving Directions - YouTube 教師自編任務單
	2	分組角色扮演		仿照影片角色扮演，各組運用影片中的單字和句型設計自己的腳本	4. 能欣賞並尊重他組演出	
	2	互評表重點說明		上台演出		

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		At The Airport	教學期程	第八週至第十四週	教學節數	7 節 280 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	Learn words and phrases you can use at the airport and while traveling by plane through conversation.				
學習目標		能在機場辦理登機事宜 解決登機會遇到的問題				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	有無出國的經驗? 播放影片		觀賞影片後，學習影片 中出現的在機場相關的 單字和句型 反覆觀看影片熟練單字 和句型	1. 能專心觀賞教學 影片 2. 能看懂影片內容 並能跟讀 3. 能運用學到的單 字和句型設計腳 本	教學影片 At the Airport Conversation - YouTube 教師自編任務單
	2	分組角色扮演		仿照影片角色扮演，各 組運用影片中的單字和 句型設計自己的腳本	4. 能欣賞並尊重他 組演出	
	2	互評表重點說明		上台演出		

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共三個單元)

單元名稱		Go Camping	教學期程	第十五週至第十九週	教學節數	6 節 240 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。				
	學習內容(校訂)	Learn what to do during the camping trip.				
學習目標		能知道外出遊玩準備東西時該如何用英語表達 在戶外能注意安全，遇到危險該如何防身				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	有無露營的經驗? 播放影片		觀賞影片後，學習影片 中出現的露營時相關的 單字和句型 反覆觀看影片熟練單字 和句型	1. 能專心觀賞教學 影片 2. 能看懂影片內容 並能跟讀 3. 能運用學到的單 字和句型設計腳 本 4. 能欣賞並尊重他 組演出	教學影片 Go Camping - English Conversations at Home for Parents and Child - YouTube 教師自編任務單
	2	分組角色扮演		仿照影片角色扮演，各 組運用影片中的單字和 句型設計自己的腳本		
	2	互評表重點說明		上台演出		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後