

臺南市公立安定區南興國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習探索國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	南興薪傳小博士	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現： 透過兒童英語繪本與影片觀賞，產生英語學習的內在動機，表現自主學習的態度。 藉由校園植物踏查培養學生的觀察力與獨立閱讀的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 藉由英語繪本小書的欣賞，察覺自己與不同文化之相互關連。 2. 藉由走訪校園環境踏察與相關繪本影片欣賞，認識校園環境周遭事物。 3. 培養英語聽、說能力，並運用於日常生活中。 4. 提升學習英語文的興趣啟發積極的英語學習態度。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能上台分享葉子主題繪畫				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		A Tiny Seed	教學期程	第一週至第五週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				
	學習內容(校訂)	繪本 A Tiny Seed				
學習目標		認識動畫內容 能理解動畫內容 察覺種子與生態環境的影響 評價種子的重要及歸納製作繪畫				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	完成繪本共讀後提問繪本內容相關問題		由繪本內容或影片認識 種子，並回答繪本內容 相關問題	1. 能專心聆聽繪本 故事內容並發表 心得感想 2. 回答問題並表達 3. 能蒐集種子各結 構部分並保存 4. 能說出種子的基 本構造及名稱 5. 能自行完成種子 繪畫作品創作	1. 繪本 A Tiny Seed 2. 種子任務單
	2	種子與其生態環境有何關聯？		1. 實際觀察並能說出 種子生長過程 2. 完成種子任務單		
	4	種子對我們有何重要性？		1. 實際蒐集不同種子 2. 畫出種子的基本構 造及名稱 3. 完成種子繪畫作品 創作		

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters 認識英文字母		教學期程	第五週至第九週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母				
	校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞				
	學習內容(校訂)	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母				
	學習目標	英文字母 Aa-Ff				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源	
	3	介紹字母 Aa-Bb	邊畫邊玩並學習畫英文字母	能認讀並書寫英文字母	英文字母影片	
	3	介紹字母 Cc-Dd	邊畫邊玩並學習畫英文字母			
	3	介紹字母 Ee-Ff	邊畫邊玩並學習畫英文字母			

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	Red Leaf Yellow Leaf	教學期程	第九週至第十四週	教學節數	9 節 360 分鐘
------	----------------------	------	----------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。			
	學習內容(校訂)	繪本 A Tiny Seed			
學習目標	能認識繪本內容 欣賞並理解葉子在不同季節所變化成各種不同的顏色 對照比較並描述不同形狀、外觀、顏色的葉子 完成葉子相關主題繪畫創作				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	繪本共讀後，你能說出故事內容嗎？	仔細聆聽繪本內容並回 答繪本內容相關問題	1. 能完整說出繪本 內容 2. 能回答相關問 題，發表心得感 想	1. 繪本任務單 2. 植物葉子任 務單
	2	所有的葉子都是一樣大小、形狀和顏色嗎？	對照比較並描述不同葉 子有不同的形狀、外觀 和顏色	3. 能說出葉子在不 同季節的顏色變 化	
	4	利用蒐集到的葉子構思完成一幅作品	1. 創作不同外型及顏 色葉子的繪畫 2. 發表自己的作品	4. 能創作不同外型 及顏色葉子的繪 畫 5. 能完成繪畫 並 欣賞同學的作品	

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters 認識英文字母	教學期程	第十四週至第十八 週	教學節數	9 節 360 分鐘
------	---------------------------	------	---------------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母			
	學習內容(校訂)	英文字母 Gg-Mm			
學習目標		認識英文字母 J-Z 大小寫			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	介紹字母 Gg-Ii	邊畫邊玩並學習畫英文字 母	能認讀英文字母	英文字母影片
	3	介紹字母 Jj-Ll	邊畫邊玩並學習畫英文字 母		
3	介紹字母 Mm 複習 Aa-Mm	邊畫邊玩並學習畫英文字 母			

本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	A Tree is Nice	教學期程	第十八週至第二十 二週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。			

點	學習內容(校訂) 生活教育、實地觀察與思考、藝術與人文、品格教育				
學習目標	認識繪本內容 了解種子與自己生活所需物品有什麼關聯 知道自己該如何愛護樹木 完成樹木相關主題繪畫創作				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	導讀繪本內容	由繪本內容認識樹木的用途與重要性	1. 能專心聆聽繪本故事內容並發表的表現 2. 能說出愛護樹木的表現 3. 能利用校園中的媒材創作作品 4. 能欣賞同學的創作	1. 繪本任務單 2. 種子與生活任務單 3. 大樹創作任務單
	2	樹木與我們的生活有關聯嗎？	1. 回想種子與生活的連結 2. 表達如何愛護樹木		
	2	在校園裡蒐集一些創作時能使用的媒材，提醒只能蒐集掉在地上的媒材，不能摘取任何非自然掉落的葉子、花……等	1. 蒐集校園中不同的樹皮、樹葉、花朵、種子 2. 利用媒材完成創意大樹作品		
	2	想想如何介紹自己的創作	上台分享自己的作品		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立安定區南興國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習探索國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	南興薪傳小畫家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：結合字母與植物的主題聯想畫，字母創意畫，讓學生畫出植物的五彩世界，加強藝術創作的情境下學習英語的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	藉由結合字母與蔬菜，結合字母與植物的主題聯想畫，字母創意畫，簡單可愛立體字母畫，能畫出植物的五彩世界。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	能上台分享創意字母畫				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters 認識英文字母	教學期程	第一週至第五週	教學節數	9 節 360 分鐘
------	---------------------------	------	---------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母			
	學習內容(校訂)	英文字母 Nn-Ss			
學習目標		認識英文字母 N-S 大小寫			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	複習 A-M 介紹字母 Nn-Oo	邊畫邊玩並學習畫英文字 母	能認讀英文字母	英文字母影片
	3	介紹字母 Pp-Qq	邊畫邊玩並學習畫英文字 母		
	3	介紹字母 Rr-Ss	邊畫邊玩並學習畫英文字 母		

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters And Plants 字母與植物創意畫	教學期程	第五週至第九週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 6-II-4 認真完成教師交代的作業 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材			
	學習內容(校訂)	可愛簡單的植物畫 英文字母創意畫			

學習目標	能模仿各種不同的創意植物畫 能了解字母創意畫並從畫畫的過程中啟發學習英文 26 個字母的樂趣				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	4	藉由影片欣賞認識植物畫	能模仿各種不同的創意植物畫	1. 能獨立完成創意字母與植物聯想畫 2. 能欣賞同學的作品	有趣的植物畫影片
	5	示範 2-3 個英文字母創意聯想畫	1. 能了解字母創意畫 2. 能將字母與植物聯想在一起並嘗試畫下來 3. 發表創作		

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters 認識英文字母	教學期程	第九週至第十四週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母			
	學習內容(校訂)	英文字母 Tt-Zz			
學習目標	認識英文字母 T-Z 大小寫				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	3	介紹字母 Tt-Vv	邊畫邊玩並學習畫英文字母	能認讀英文字母	英文字母影片
	3	介紹字母 Ww-Yy	邊畫邊玩並學習畫英文字母		
	3	介紹字母 Zz 複習字母 T-Z	邊畫邊玩並學習畫英文字母		

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		I Can Draw Letters And Seeds/ Vegetables 字母與種子/蔬菜聯想畫	教學期程	第十四週至第十八週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	1-II-1 能聽辨 26 個字母 6-II-4 認真完成教師交代的作業 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗				
	學習內容(校訂)	想像畫接龍、“Seed song for kids”、英文字母與種子聯想畫、英文字母與蔬菜聯想畫				
	學習目標	能二人合力，後者接續前者的想像，並完成有意義的圖像 能觀察並說出英文字母與種子之間有何相似處 認識以 26 個英文字母開頭的蔬菜 能將英文字母與蔬菜聯想畫著上漂亮的顏色 能欣賞不同的英文字母與蔬菜聯想畫				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	4	1. 示範接龍未完成的畫 2. 播放歌曲 Seed song for kids 3. 藉由英文字母的外型和種子外型作連結	1. 理解未完成的圖畫，再加入自己的想像來完成有意義的形象 2. 欣賞 ” Seed song for kids” 歌曲 3. 能將可愛的種子畫出來，並試著將英文字母與種子組合聯想畫	1. 能和同伴完成想像畫接龍 2. 能創作字母種子聯想畫 3. 能創作字母蔬菜聯想畫 4. 能尊重並欣賞同學的作品	歌曲 Seed song for kids
	3	藉由英文字母的外型和種子外型作連結	1. 完成英文字母與蔬菜聯想畫 2. 同學之間互相欣賞彼此的英文字母與蔬菜聯想作品		
	2	提醒學生上台該有的表現以及台下欣賞者的禮儀	上台分享自己的創作		

本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		I Can Draw Creative Letters 字母創意隨想畫	教學期程	第十八週至第二十二週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 6-II-4 認真完成教師交代的作業 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對 訊息做適切的處理				
	學習內容(校訂)	兒童創意繪畫—字母 D 的創意聯想畫 英文字母創意隨想畫 創意立體字母畫				
學習目標		思考並能說出英文字母 D 與生活中，與哪些常見的物品有相似之處 完成字母 D 隨想畫 能將英文字母與與生活中常看見的物品連結，並能說出其相似之處 能欣賞別人的字母創意隨想畫				

		認識、熟習創意立體字母畫 理解立體字母畫的方法並產生興趣			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	1. 作品展示當範例 2. 尋找教室裡有沒有和字母 D 很像的部分	試著將字母 D 的形體變化 造型，畫出不同的物體並 塗上顏色	1. 能創作出自己 的作品 2. 能欣賞同學的 作品並給出建 議或看法	1. 創意字母想像 畫作品展示 2. 字母 D 聯想畫 範例 3. 兒童立體字母 圖檔
	2	分享同學的字母 D 創作，類推至其他字母的想像	1. 將英文字母想像成另 一項生活中常見的物 品畫出來並塗上顏色 2. 互相欣賞彼此的字母 隨想畫 3. 分享創作		
	4	欣賞廣告紙、海報上的立體文字創作，請學生模 仿創作立體字	1. 理解如何畫出立體文 字 2. 模仿創作立體文字並 塗上顏色 3. 上台分享創作		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。