

臺南市公立安定區南興國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習探索國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	南興薪傳小博士	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(44)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現： 透過兒童英語繪本與影片觀賞，產生英語學習的內在動機，表現自主學習的態度。 藉由校園植物踏查培養學生的觀察力與獨立閱讀的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	1. 藉由英語繪本小書的欣賞，察覺自己與不同文化之相互關連。 2. 藉由走訪校園環境踏察與相關繪本影片欣賞，認識校園環境周遭事物。 3. 培養英語聽、說能力，並運用於日常生活中。 4. 提升學習英語文的興趣啟發積極的英語學習態度。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	能上台分享葉子主題繪畫				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		A Tiny Seed	教學期程	第一週至第五週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-1 能聽辨字母名。 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。				
	學習內容(校訂)	繪本 A Tiny Seed				
學習目標		認識動畫內容 能理解動畫內容 察覺種子與生態環境的影響 評價種子的重要及歸納製作繪畫				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導		學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	完成繪本共讀後提問繪本內容相關問題		由繪本內容或影片認識 種子，並回答繪本內容 相關問題	1. 能專心聆聽繪本 故事內容並發表 心得感想 2. 回答問題並表達 3. 能蒐集種子各結 構部分並保存 4. 能說出種子的基 本構造及名稱 5. 能自行完成種子 繪畫作品創作	1. 繪本 A Tiny Seed 2. 種子任務單
	2	種子與其生態環境有何關聯？		1. 實際觀察並能說出 種子生長過程 2. 完成種子任務單		
	4	種子對我們有何重要性？		1. 實際蒐集不同種子 2. 畫出種子的基本構 造及名稱 3. 完成種子繪畫作品 創作		

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters 認識英文字母		教學期程	第五週至第九週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母				
	學習內容(校訂)	英文字母 Aa-Ff				
	學習目標	認識英文字母 A-F 大小寫				
	教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	介紹字母 Aa-Bb	邊畫邊玩並學習畫英文字 母	能認讀並書寫英文 字母	英文字母影片	
	3	介紹字母 Cc-Dd	邊畫邊玩並學習畫英文字 母			
	3	介紹字母 Ee-Ff	邊畫邊玩並學習畫英文字 母			

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	Red Leaf Yellow Leaf	教學期程	第九週至第十四 週	教學節數	9 節 360 分鐘
------	----------------------	------	--------------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。			
	學習內容(校訂)	繪本 A Tiny Seed			
學習目標	能認識繪本內容 欣賞並理解葉子在不同季節所變化成各種不同的顏色 對照比較並描述不同形狀、外觀、顏色的葉子 完成葉子相關主題繪畫創作				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	繪本共讀後，你能說出故事內容嗎？	仔細聆聽繪本內容並回 答繪本內容相關問題	1. 能完整說出繪本 內容 2. 能回答相關問 題，發表心得感 想	1. 繪本任務單 2. 植物葉子任 務單
	2	所有的葉子都是一樣大小、形狀和顏色嗎？	對照比較並描述不同葉 子有不同的形狀、外觀 和顏色	3. 能說出葉子在不 同季節的顏色變 化	
	4	利用蒐集到的葉子構思完成一幅作品	1. 創作不同外型及顏 色葉子的繪畫 2. 發表自己的作品	4. 能創作不同外型 及顏色葉子的繪 畫 5. 能完成繪畫 並 欣賞同學的作品	

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters 認識英文字母	教學期程	第十四週至第十八 週	教學節數	9 節 360 分鐘
------	---------------------------	------	---------------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母			
	學習內容(校訂)	英文字母 Gg-Mm			
學習目標	認識英文字母 J-Z 大小寫				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	介紹字母 Gg-Ii	邊畫邊玩並學習畫英文字 母	能認讀英文字母	英文字母影片
	3	介紹字母 Jj-Ll	邊畫邊玩並學習畫英文字 母		
3	介紹字母 Mm 複習 Aa-Mm	邊畫邊玩並學習畫英文字 母			

本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	A Tree is Nice	教學期程	第十八週至第二十 二週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。			

點	學習內容(校訂) 生活教育、實地觀察與思考、藝術與人文、品格教育				
學習目標	認識繪本內容 了解種子與自己生活所需物品有什麼關聯 知道自己該如何愛護樹木 完成樹木相關主題繪畫創作				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源
	2	導讀繪本內容	由繪本內容認識樹木的用途與重要性	1. 能專心聆聽繪本故事內容並發表的表現 2. 能說出愛護樹木的表現 3. 能利用校園中的媒材創作作品 4. 能欣賞同學的創作	1. 繪本任務單 2. 種子與生活任務單 3. 大樹創作任務單
	2	樹木與我們的生活有關聯嗎？	1. 回想種子與生活的連結 2. 表達如何愛護樹木		
	2	在校園裡蒐集一些創作時能使用的媒材，提醒只能蒐集掉在地上的媒材，不能摘取任何非自然掉落的葉子、花……等	1. 蒐集校園中不同的樹皮、樹葉、花朵、種子 2. 利用媒材完成創意大樹作品		
	2	想想如何介紹自己的創作	上台分享自己的作品		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公立安定區南興國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習探索國際課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	南興薪傳小畫家	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(44)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：結合字母與植物的主題聯想畫，字母創意畫，讓學生畫出植物的五彩世界，加強藝術創作的情境下學習英語的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B3 具備藝術創作與欣賞的本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	藉由結合字母與蔬菜，結合字母與植物的主題聯想畫，字母創意畫，簡單可愛立體字母畫，能畫出植物的五彩世界。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	能上台分享創意字母畫				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第一單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters 認識英文字母	教學期程	第一週至第五週	教學節數	9 節 360 分鐘
------	---------------------------	------	---------	------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母			
	學習內容(校訂)	英文字母 Nn-Ss			
學習目標		認識英文字母 N-S 大小寫			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	3	複習 A-M 介紹字母 Nn-Oo	邊畫邊玩並學習畫英文字 母	能認讀英文字母	英文字母影片
	3	介紹字母 Pp-Qq	邊畫邊玩並學習畫英文字 母		
	3	介紹字母 Rr-Ss	邊畫邊玩並學習畫英文字 母		

本表為第二單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		I Can Draw Letters And Plants 字母與植物創意畫	教學期程	第五週至第九週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母 6-II-4 認真完成教師交代的作業 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材				
	學習內容(校訂)	可愛簡單的植物畫 英文字母創意畫				

學習目標	能模仿各種不同的創意植物畫 能了解字母創意畫並從畫畫的過程中啟發學習英文 26 個字母的樂趣				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源 有趣的植物畫影片
	4	藉由影片欣賞認識植物畫	能模仿各種不同的創意植物畫	1. 能獨立完成創意字母與植物聯想畫 2. 能欣賞同學的作品	
	5	示範 2-3 個英文字母創意聯想畫	1. 能了解字母創意畫 2. 能將字母與植物聯想在一起並嘗試畫下來 3. 發表創作		

本表為第三單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱	I Can Draw Letters 認識英文字母	教學期程	第九週至第十四週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母			
	學習內容(校訂)	英文字母 Tt-Zz			
學習目標	認識英文字母 T-Z 大小寫				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過什麼工具或形式+要看到什麼？	學習資源

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	3	介紹字母 Tt-Vv	邊畫邊玩並學習畫英文字母	能認讀英文字母	英文字母影片
	3	介紹字母 Ww-Yy	邊畫邊玩並學習畫英文字母		
	3	介紹字母 Zz 複習字母 T-Z	邊畫邊玩並學習畫英文字母		

本表為第四單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		I Can Draw Letters And Seeds/ Vegetables 字母與種子/蔬菜聯想畫	教學期程	第十四週至第十八週	教學節數	9 節 360 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵</small>	1-II-1 能聽辨 26 個字母 6-II-4 認真完成教師交代的作業 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗				
	學習內容(校訂)	想像畫接龍、“Seed song for kids”、英文字母與種子聯想畫、英文字母與蔬菜聯想畫				
	學習目標	能二人合力，後者接續前者的想像，並完成有意義的圖像 能觀察並說出英文字母與種子之間有何相似處 認識以 26 個英文字母開頭的蔬菜 能將英文字母與蔬菜聯想畫著上漂亮的顏色 能欣賞不同的英文字母與蔬菜聯想畫				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	4	1. 示範接龍未完成的畫 2. 播放歌曲 Seed song for kids 3. 藉由英文字母的外型和種子外型作連結	1. 理解未完成的圖畫，再加入自己的想像來完成有意義的形象 2. 欣賞”Seed song for kids”歌曲 3. 能將可愛的種子畫出來，並試著將英文字母與種子組合聯想畫	1. 能和同伴完成想像畫接龍 2. 能創作字母種子聯想畫 3. 能創作字母蔬菜聯想畫 4. 能尊重並欣賞同學的作品	歌曲 Seed song for kids
	3	藉由英文字母的外型和種子外型作連結	1. 完成英文字母與蔬菜聯想畫 2. 同學之間互相欣賞彼此的英文字母與蔬菜聯想作品		
	2	提醒學生上台該有的表現以及台下欣賞者的禮儀	上台分享自己的創作		

本表為第五單元教學流設計/(本學期(年)共五個單元)

單元名稱		I Can Draw Creative Letters 字母創意隨想畫	教學期程	第十八週至第二十二週	教學節數	8 節 320 分鐘
學習重點	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	1-II-1 能聽辨 26 個字母 1-II-7 能聽懂課堂中所用的字詞 6-II-4 認真完成教師交代的作業 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對 訊息做適切的處理				
	學習內容(校訂)	兒童創意繪畫—字母 D 的創意聯想畫 英文字母創意隨想畫 創意立體字母畫				
學習目標		思考並能說出英文字母 D 與生活中，與哪些常見的物品有相似之處 完成字母 D 隨想畫 能將英文字母與與生活中常看見的物品連結，並能說出其相似之處 能欣賞別人的字母創意隨想畫				

		認識、熟習創意立體字母畫 理解立體字母畫的方法並產生興趣			
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源	節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動 學生要做甚麼	學習評量 掌握關鍵檢核點，透過 什麼工具或形式+要看 到什麼？	學習資源
	2	1. 作品展示當範例 2. 尋找教室裡有沒有和字母 D 很像的部分	試著將字母 D 的形體變化 造型，畫出不同的物體並 塗上顏色	1. 能創作出自己 的作品 2. 能欣賞同學的 作品並給出建 議或看法	1. 創意字母想像 畫作品展示 2. 字母 D 聯想畫 範例 3. 兒童立體字母 圖檔
	2	分享同學的字母 D 創作，類推至其他字母的想像	1. 將英文字母想像成另 一項生活中常見的物 品畫出來並塗上顏色 2. 互相欣賞彼此的字母 隨想畫 3. 分享創作		
	4	欣賞廣告紙、海報上的立體文字創作，請學生模 仿創作立體字	1. 理解如何畫出立體文 字 2. 模仿創作立體文字並 塗上顏色 3. 上台分享創作		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。