

臺南市公立安定區南興國民小學 一一三 學年度(第一學期)二年級彈性學習博雅小學堂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	· 讓孩子走出戶外，將學習和不同的場所結合在一起，強化與環境的連接感，養成友善環境的態度；發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操；開啟學生的視野，涵養健康的身心。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	透過戶外教學活動能認識各種動物，說出動物的生長過程及生活環境，進而培養尊重與關懷他人的情操，開啟學生的視野。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	1. 能認識動物的成長過程及生活環境 2. 了解動物與人類之間的的互動 3. 對於簡單動物生態的瞭解討論分享並說出心得				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="background-color: #d9534f; color: white; padding: 20px; border-radius: 15px;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">住家生活</p> <p style="font-size: 1.1em; margin: 0;">(1節)</p> <p style="font-size: 1.1em; margin: 0;">發表在家事的經驗並體諒家人辛苦</p> </div>					



探索動物的家
(1節)
分享說出動物的成長過程與生活環境

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 2 個單元)

單元名稱	住家生活	教學期程	第 11 週	教學節數	1 節 40 分鐘
學習重點	<p>學習表現</p> <p>【國語】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>【生活】 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的</p>				
	<p>學習內容(校訂)</p> <p>【國語】 Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>【生活】 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整</p>				

學習目標		閱讀繪本引導學童認識家事的種類。				
		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		1	提問「朱家故事」中家事分配的情形。	繪本閱讀：朱家故事	口頭發表「朱家故事」中家事分配的情形。	繪本：朱家故事 學習單：朱家故事閱讀任務單 延伸閱讀繪本：媽媽的甜蜜小麻煩
本表為第 2 單元教學流設計/(本學期(年)共 2 個單元)						
單元名稱		戶外教學-探索動物的家		教學期程	第 15 週	教學節數 1 節 40 分鐘
學習重點	學習表現	<p>【國語】1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【國語】1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>【生活】3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>【生活】5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>				
	學習內容(校訂)	<p>【國語】Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>【生活】B-I-1 自然環境之美的感受。</p>				
學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識動物的成長過程及生活環境 2. 能了解動物的習性和特色 3. 了解動物與人類之間的的互動 4. 能分享說出動物的成長過程與生活環境。 				
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動	學習評量	學習資源

	2	<p>提問 1. 說出最不同動物的成長過程。 2. 了解動物和我們有什麼關係？</p>	<p>1. 準備活動： 出發前提醒學生戶外教學時，應注意的事項。 將學生分成小組，選出小組長</p> <p>2. 發展活動 先參觀動物的生長環境。</p> <p>3. 發展活動 (一)分組討論 1. 說出最喜歡不同動物的成長過程。 2. 了解動物和我們有什麼關係？ (二)各組分享 自己小組「探索動物的家」戶外教學的參觀心得。</p>	<p>1. 能認識動物的成長過程及生活環境 2. 了解動物與人類之間的的互動 3. 對於簡單動物生態的瞭解討論並分享心得 4. 完成任務單</p>	<p>完成「動物的家」任務單</p>
--	---	---	--	---	--------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立安定區南興國民小學 一一三學年度(第二學期)二年級彈性學習博雅小學堂課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	博雅小學堂	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過繪本故事的帶領，了解家事的種類與生活的關係，及家人的付出，讓學童了解家人的辛勞，進而體諒別人懂得分配家事，並主動參與家事，以培養尊重和包容他人的態度。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	認識自己的能力，懂得體諒別人，做個會做家事的小高手。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能欣賞並口頭發表說明各種動物生活的型態 2. 閱讀繪本《奧斯卡和青蛙》，並完成閱讀任務單 3. 閱讀繪本《小狗奇普交了一個新朋友》，並完成閱讀任務單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #90EE90; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;"> 和動物做朋友 (1節) 模仿動物運動方式並了解差異 </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #8A2BE2; padding: 10px; text-align: center; width: 30%;"> 和動物做朋友 (1節) 體認與了解生命的成長過程 </div> </div>					

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期(年)共 1 個單元)

單元名稱		和動物做朋友		教學期程	第 8 週至第 9 週	教學節數	2 節 80 分鐘
學習重點	學習表現	<p>【國語】</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>					
	學習內容(校訂)	<p>【國語】</p> <p>Bb-I-1 自我情感的表達。</p> <p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p>					
學習目標		<p>能欣賞與比較各種動物出生的方式</p> <p>模仿各種動物的運動方式，並了解比較其差異。</p>					
教師提問/學習活動 學習評量/學習資源		節數 規劃	教師的提問或引導	學生的學習活動		學習評量	學習資源
		1	透過動物圖卡說出其出生方式	教師事前收集許多「動物」的圖片，逐一展示在黑板上，讓學童欣賞與比較。		討論發表並比較各種生物出生方式的差異	繪本：奧斯卡和青蛙 任務單：奧斯卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程-單元活動設計)

	2	透過動物圖卡了解其運動方式並引導模仿該動物的運動方式	經由活動，全班一起猜猜不同動物的運動方式	參與模仿動物運動方式的活動。	和青蛙閱讀任務單
--	---	----------------------------	----------------------	----------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。