臺南市公立安定區南興國民小學一一三學年度第一學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

至的中公立多	人人世的共國八小子	一二字中及第一字期	一四一千級 图品	预 以 子 百 环 在	()加定/引重	夏(□音通班/■符	教班/□製才班/
教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級 (資源班/[教學節數	每週(4)節	, 本學期共(88)節
	1. 能認讀及習寫本課的	語句、語詞及單字符號。					
	2. 能掌握國字筆畫順序	,寫出正確的國字。					
	3. 能仿作課文短語、句	型,使用因果句說明因果	關係。				
	4. 能讀懂課文內容,知	道文章的自然段、課文大	意,並理解課文所表	達的意涵,厚實	文學根基,	充實生活內涵。	
) T 45 - 17	5. 能分辨本課的同音字	、多音字、讀音相近與形	似的字,並正確運用	0			
課程目標	6. 能知道文字可以用來	溝通、表達自己的想法及	記錄事物。				
	7. 能知道朗讀基本技巧	,並充分掌握文章的思想	感情,進而提升語文	能力。			
	8. 認識標點符號的功能	並能應用。					
	9. 能删除次要動作,保	留句子中人物的主要動作	,練習縮句。				
	10. 能認識句子的基本結	吉構,縮寫句子,理解和 掌	掌握句子的主要意思。	0			
	國-E-A1 認識國語文的	重要性,培養國語文的興	趣,能運用國語文認	識自我、表現自	我,奠定終	身學習的基礎。	,
	 國-E-A2 透過國語文學	習,掌握文本要旨、發展	學習及解決問題策略	、初探邏輯思維	,並透過體	驗與實踐,處理	里日常生活問題。
	 國-E-A3 運用國語文充 ⁻	實生活經驗,學習有步驟	的規畫活動和解決問	題,並探索多元	知能,培養	創新精神,以均	曾進生活適應力。
	國-E-B1 理解與運用國	語文在日常生活中學習體	察他人的感受,並給	予適當的回應,	以達成溝通	及互動的目標。	
	 國-E-B2 理解網際網路	和資訊科技對學習的重要	性,藉以擴展語文學	習的範疇,並培	養審慎使用	各類資訊的能力	7 °
該學習階段	 國-E-B3 運用多重感官	感受文藝之美,體驗生活	中的美感事物,並發	展藝文創作與欣	賞的基本素	養。	
領域核心素	國-E-C1 閱讀各類文本	, 從中培養是非判斷的創		斤處社會的關係	,培養同理心	3與責任感,關	懷自然生態與增進公
養	民意識。						
	國-E-C1 閱讀各類文本	,從中培養是非判斷的能	力,以了解自己與所	處社會的關係,	培養同理心	與責任感,關懷	夏自然生態與增進公
	民意識。						
		,能適切運用語文能力表	達個人想法,理解與	包容不同意見,	樂於參與學	校及社區活動,	體會團隊合作的重
	要性。				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
		,培養理解與關心本土及	國際事務的基本素養	,以認同自我文	化,並能包	容、尊重與欣賞	賞多元文化。
			課程架構脈絡			• • • • •	· ·

加姆地位	單元與活動名稱	太本山	超 切 口 1本	學習	重點	評量方式	融入議題
教學期程		節數	数 學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 8/25-8/31		4	1. 能唸讀課文,並正 確回答課文的相關題 目。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表 達想法。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的 各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個 常用字的字形、字音和字	實作 作業 紙筆測驗	【生涯規畫教 育】 涯 E12 學習解
第二週 9/01-9/07	第一單元歡樂好時光第一課水陸小高手	4	2. 能。 3. 能運用連接。 4. 能運用生字造字。 4. 能通子。 5. 能分辨相似字。 6. 正確寫出本課的生字。	2-II-2-2 運用正確語法表 理用 $2-II-2-2$ 運用正確語法 第二 $II-1$ 運用 $II-1$ 運用 $II-1$ 認識 常用 $II-2$ 四月 各種 $II-2$ 量 $II-2$ 量 $II-2$ 要 $II-4$ 电 $II-$	義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義等。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型、 自與簡單結構。	口試	決的【環學,的與做 · 人 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
第三週 9/08-9/14	第一單元歡樂好時光 第二課放學後	4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。 3. 能運用連接詞,造出完整的句子。	1-Ⅲ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅲ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅲ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅲ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。	Aa-Ⅲ-1 標注注音符號的 各類文本。 Ab-Ⅲ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-Ⅲ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。	實作 作業 紙筆測驗 口試	【人權教育】 人 E4 表達自己 對一個美好世 的想法,並聆聽 他人的想法。 【海洋教育】 海 E15 認識家

			4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	$4-\Pi-1$ 認識常用國字 $1,200-1,800$ 字,以書寫或 運用各種數位化工具的方式使用 $700-1,200$ 字。 $4-\Pi-2$ 利用共同部件,擴充識字量。 $4-\Pi-4$ 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。 $5-\Pi-2$ 理解各種標點符號的用法。 $5-\Pi-4$ 掌握句子和段落的意義主要概念。 $6-\Pi-1$ 根據表達需要,使用各種標點符號。	Ac-II-1 各種標點符號的 用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主 旨與簡單結構。		鄉常見的河流與 海洋資源,並珍 惜自然資源。
第四週 9/15-9/21		4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題	6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、 擴寫等技巧寫作。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的 各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個	實作作業	【户外教育】 户 E2 豐富自身
第五週 9/22-9/28	第一單元歡樂好時光第三課我的籃球夢	4	目。2. 記課文字 : 3. 能運用連接。3. 能運用連接。4. 能運用的的,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个,第一个	2 達用上2 平 運用工確語法表 是	常用字的字形、字音和字 義。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常 用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的 用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、 旨與簡單結構。	紙筆測驗口試	與職職 環域 環境 人名 医 医 医 医 医 医 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

				意義與主要概念。			
				6-Ⅱ-1 根據表達需要,使			
				用各種標點符號。			
				6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、			
第六週 9/29-10/05	第二單元人物寫真 第四課永遠的馬偕	4	1. 確同。 2. 詞 3. 出 4. 能 字 第 2. 詞 3. 出 4. 能 字 正 項 日 2. 司 3. 出 4. 能 5. 音 6. 字 6. 字	廣等技巧聽不。 1-Ⅱ-2 具備。 2-Ⅱ-2-1 運用力運用 通過 語話表表 2-Ⅱ-2-2 運用 1-Ⅱ-2-2 運用 1-Ⅱ-2-2 運用 1-Ⅱ-2-2 運用 1-Ⅱ-2-2 運用 1-Ⅱ-2-2 運用 1-1 割 1-1 割 1-1 割 1-1 割 1-1 割 1-1 割 1-2 回 1-2 回 1-1 割 1-2 回 1-2 回 1-2 回 1-3 回 1-3 回 1-3 回 1-4 回 1-4 回 1-2 回 1-2 回 1-3 回 1-	Aa-II-1 標注注音符號的 各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ac-II-1 各種標點符號的 用法。 Ac-II-2 各種基本句意、 Ad-II-2 篇單結構。	實作作業與驗口試	【生音能的【人對的 管理有主 等行體權表 等 自。教表 , 想 是 、 自。
				6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、			
b			4 11 12 12 12	擴寫等技巧寫作。 1 II 9 目供以時工口供社	A。 II 1 抽出出自然贴出	··	7 , , , , , , = 7
第七週		4	1. 能唸讀課文,並正	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的	實作	【生命教育】
10/06-10/12	第二單元人物寫真	4	確回答課文的相關題	的基本能力。 2-Ⅲ-2-1 運用適當詞語表	各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個	作業	生 E3 理解人是
	77070000		目。	2-11-2-1 連用週當詞語衣 達想法。	AD-11-1 1,200~1,800 個	紙筆測驗	會思考、有情緒、
第八週	第五課假如給我三天		2. 能唸出課文中的語	達忠法。 2- II -2-2 運用正確語法表	市用于的于形、于百和于 義。		
1 '	光明	4		2-11-2-2 建用止雌品宏衣 達想法。	我。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常	口試	能進行自主決定
10/13-10/19			詞。	達忠法。 3- II - 1 運用注音符號,理	AD-11-2 700~1, 200 個		的個體。
			3. 能運用連接詞,造	0 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	四年以内		· · · · / ·

			出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	解生字新詞,提升閱讀 能。 $4-\Pi-1$ 認識常用。 1,200~1,800 字,以書的 定用各種數位化工字。 $4-\Pi-2$ 利用共同。 $4-\Pi-2$ 利用共同。 $4-\Pi-4$ 能分詞。 $4-\Pi-4$ 能分詞。 $4-\Pi-4$ 能子詞。 $4-\Pi-4$ 能子詞。 $4-\Pi-4$ 能子詞。 $4-\Pi-4$ 能子詞。 $4-\Pi-4$ 能子詞。 $4-\Pi-4$ 理解各種標點符為。 $4-\Pi-4$ 掌握例子和段落的, $4-\Pi-4$ 掌握例子。 $4-\Pi-4$ 以前,並正 電人, 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的 用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、 盲與簡單結構。		【人權教育】 人 E4 表達自己 對一個美好世界 的想法,並 他人的想法。
第九週 10/20-10/26		4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的 各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個	實作 作業	
第十週 10/27-11/02	第二單元人物寫真 第六課攀登生命的高 峰	4	目。 2. 能認 3. 能運用連接。 4. 能運用 4. 能運用 5. 能逐 6. 正確 6. 正確 9 6. 正確 9 6. 正確 9 6. 正確 9 6. 正確 9 6. 是 9 6. 是 9 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	達想法。 $2-\Pi-2-2$ 運用正確語法表達想法。 $3-\Pi-1$ 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能 $4-\Pi-1$ 認識常用國字 $1,200~1,800$ 字,以書寫方式使用 $700~1,200$ 字。 $4-\Pi-2$ 利用共同部件,擴充識字量。 $4-\Pi-4$ 能分辨常見的形近確使用。 $5-\Pi-2$ 理解各種標點符號	常用字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 700~1,200 個常 用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義院號的 用法。 Ac-II-2 各種基本句型、 Ad-II-2 篇單結構。	紙筆測驗口試	【ES 智緒 決 【 環 的 他 的 他 的 衡 其 系 是 情 主 。 】 類 其 系 的 他 的 衡 其 系 的 他 生 的 衝 對 其 系 的 他 生 的 衝 對 其 系

C5-1 领线子目标性	-(H/3.1E-/H EE.						
第十一週 11/03-11/09	複習第一、二單元	4	1. 確目 2. 詞 3. 出 4. 5. 音 6. 字 正題 語 造字 紹 正題 語 正題 語 正題 語 正題 語 正題 語 正題 語 正章 正章 正章 正章 正章 五章 五章 五章	的 -1 —4 上 一	Aa-II-1 標注注音符號的 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字形、字音和信息。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多義等號的用法。 Ac-II-1 各種標點的用法。 Ac-II-2 各種基本句型、 Ad-II-2 篇單結構。	實作業測驗口試	
				的用法。			
第十二週 11/10-11/16	第三單元放眼看世界 第七課美味的一堂課	4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語	1-Ⅲ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-Ⅲ-2-1 運用適當詞語表 達想法。 2-Ⅲ-2-2 運用正確語法表	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的 各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個 常用字的字形、字音和字 義。	實作 作業 紙筆測驗 口試	【多元文化教育】 多E6 了解各文 化間的多樣性與

C3-1 模拟字首体作			詞。 3. 能運用連接詞,造 出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能分辨相似字。 6. 正確寫出本課的生 字。	達想法。 $3-\Pi-1$ 運用,提音符號讀報 解注音升閱調,提升閱讀 字 1,200~1,800 字 1,200~1,800 字 1,200~1,200 部 4- Π -2 副人子,在一个,在一个,在一个,在一个,在一个,在一个,在一个,在一个,在一个,在一个	Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇單結構。		差異性。
第十三週 11/17-11/23	第三單元放眼看世界 第八課建築界的長頸 鹿	4	1. 能容 課文的 意 課文的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 $2-II-2-1$ 運用 適當詞語表達想法。 $2-II-2-2$ 運用正確語法表達想法。 $3-II-1$ 運用注音符號,與解生字新詞,提升閱讀報生字新詞,提升閱讀 第十月 1 認識常用 國字 1,200~1,800字,以書的式使用 700~1,200字。 4-II-2 利用共同部件,擴充識一2 利用共同部件,擴充識一2 十分辨常見的形近、音近字詞,並正	Aa-II-1 標注注音符號的 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個 常用字的字形、字音和写表。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 $Ab-II-4-1$ 常用多音字。 $Ab-II-4-2$ 常用多数 3 4 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	實作作業組筆測驗口試	【户E2 境境 感環 人國 文

第十四週 11/24-11/30 第十五週 12/01-12/07	第三單元放眼看世界 第九課請到我的家鄉 來	4	1. 確目 2. 詞 3. 出 4. 5. 音 6. 字 1. 確目 2. 詞 3. 出 4. 5. 音 6. 字 1. 確目 2. 詞 3. 出 4. 5. 音 6. 字 1. 確目 2. 詞 3. 出 4. 5. 音 6. 字 1. 確目 2. 詞 3. 出 4. 5. 音 6. 字	確 -2 。 -1	Aa-II-1 標注注音符號的 Ab-II-1 1,200~1,800 個常 表。 Ab-II-2 700~1,200 個常 用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多義發號 Ac-II-1 各種基本 Ac-II-2 各種基本 Ad-II-2 篇單 旨與簡單結構。	實作紙口質作	【國文【育多的族別多化 國 E5 化多】E3 化、宗 E6 的異 育認樣文 識念級等解樣。 對 國性化 不,、。各性。 有 如性 文與
第十六週 12/08-12/14	第四單元魔法變變變 第十課奇幻旋律	4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。	的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表	各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個	作業	【生咿教月】

			2. 詞。 3. 出是 4. 能。 3. 出是 4. 能。 3. 出是 4. 能。 4. 能。 4. 能。 5. 音。 6. 字。 6. ? 6. ? 6. ? 6. ? 6. ? 6. ? 6. ? 6.	達尼里 $2-\Pi$ - $2-2$ · 達想法。 $2-\Pi$ - $2-2$ · 達用正確語 · 運用 · 達用 · 達明 · 達明 · 達明 · 達明 · 達明 · 達明 · 達	常用字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 700~1,200 個常 用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多子。 Ac-II-1 各種標點符號的 用法。 Ac-II-2 各種基本 句 意 自與簡單結構。	紙筆測驗口試	生會能的【育閱科本E3 考行體讀 熟明 B3 智讀 熟明 B3 期 B3 期 B3 期 B3 期 B3 期 B3
第十七週 12/15-12/21	第四單元魔法變變 第十一課兔子先生等 等我	4	1. 能容課文的相關 課文的相關 記念課文的相關 記念 記述 記述 記述 記述 記述 記述 題 記述 題 的 的 的 的 。 選 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1-Ⅲ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-Ⅲ-2-1 運用適當詞語表 達想法。	Aa-II-1 標注注音符號的 各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字 義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義究。 Ac-II-1 各種標點符號的 用法。 Ac-II-2 各種基本句型、 Ad-II-2 篇章的大意。 旨與簡單結構。	實作作業紙筆測驗口試	【生命教育】 生 E3 理解人是 會思考、有情 緒、能進行自主 決定的個體。

12/22-12/28	CJ·I 领线子目标信	E(M.9.1E)h EE	•				7	
	第十九週	第十二課老鞋匠和小		確回答課文的相關題 目。2. 能認出課文的的 2. 能過期 到。 3. 能運用連接 到。 4. 能運用 生字 4. 能分 音字 6. 正確寫出本課的生	近確 -2 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義究的 Ac-II-1 各種標點符號的 用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主	作業紙筆測驗	居4 發閱 中展讀 中展讀 教發感心能從種 時長理 育展同及力他幫 的已各 與文能 與身主,者助
第二十週 複習第三、四單元 4 1. 能唸讀課文,並正 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材 Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的 實作	第二十週	複習第三、四單元	4	1. 能唸讀課文,並正		Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的	實作	

1/05-1/11	確回答課文的相關題名。 2. 詞。能運用,此是不可以,此是不可以,此是不可以,以此,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以	2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800字,以書寫或運用各種數位化工具的方	Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義字。 Ac-II-1 各種標點符號的	作業測驗口試	
第二十一週 學期總檢討 4	1. 注意聆聽教師的	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同	Ab- II −2 700~1, 200	口試	
1/12-1/18	提問,針對主題與細	媒材的基本能力。	個常用字的使用。	觀察	
	節主動分享觀察到	2-Ⅱ-2-1 運用適當詞	Ab-Ⅱ-4-1 常用多音	實作	
	的訊息。	語表達想法。	字。		
the same	2. 使用推論策略,並	11 de 14 de 15 11	Ab-Ⅱ-4-2 常用多義		
第二十二週 4	清楚表達自己的看	法表達想法。	字。		
1/19-1/20	法。		Ac-Ⅱ-1 各種標點符		
			號的用法。		
			Ac-Ⅱ-2 各種基本句 型。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立安定區南興國民小學一一三學年度第二學期 四 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

至时中公工了	文化四角兴图八小子	一一十一尺年一子知		日外任(明正)引	旦(□百迪班/■村教班/[
教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級 (資源班/D 組)	教學節數	每週(4)節,本學	基期共(88)節
	1. 能認讀及習寫本課的	的語句、語詞及單字符號。		·		
	2. 能掌握國字筆畫順序	字,寫出正確的國字。				
	3. 能仿作課文短語、句	与型,使用因果句說明因果	關係。			
	4. 能讀懂課文內容, 知	知道文章的自然段、課文大	意,並理解課文所表達的意流	函,厚實文學根基,	充實生活內涵。	
	5. 能分辨本課的同音字	字、多音字、讀音相近與形	似的字,並正確運用。			
課程目標	6. 能知道文字可以用來	來溝通、表達自己的想法及	記錄事物。			
	7. 能知道朗讀基本技巧	巧,並充分掌握文章的思想	感情,進而提升語文能力。			
	8. 認識標點符號的功能	能並能應用。				
	9. 能删除次要動作, 係	保留句子中人物的主要動作	,練習縮句。			
	10. 能認識句子的基本	結構,縮寫句子,理解和電	掌握句子的主要意思。			
			趣,能運用國語文認識自我	、表現自我,奠定終	身學習的基礎。	
			學習及解決問題策略、初探遊	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		*生活問題。
		, , , , , = = , , , , , , , , , , , ,	的規劃活動和解決問題,並持		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	_ , ,
		- / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	察他人的感受,並給予適當的			
該學習階段			性,藉以擴展語文學習的範疇			
領域核心素		-	中的美感事物,並發展藝文紀			
養			力,以了解自己與所處社會的		• •	· 生能與過淮八民
K	意識。	TO THE REPORT OF THE PARTY OF T	77 77 1 C 7 7 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人	7 例 从 一名长门至 3	八 负	江心兴州之口以
		库,能滴切運用 锰文能力差	達個人想法,理解與包容不同	司音目,繼於來崩學	松乃社屈汪動,體會	- 園隊合作的重要
	性。	心。尼西 切是用品文配力农	廷四八心仏 在所会已各个	7.8.70 未从多兴于	仅久在四石 初	因你日午的主义
		大,拉美珊韶的剧心大上及	國際事務的基本素養,以認同	司白兴文化,并能句	灾、酋舌的的堂名元	· 文化。
	四 L O 周頭合類又4	中· 「何代は所兴願つ今工及	課程架構脈絡	7日秋文化,业肥色	☆・守里兴 씨貝夕八	J 文 10 *
	四二的江东 为160			土 呵.		
 教學期程	單元與活動名稱	節數 學習目標		重點	評量方式	融入議題
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵

				1 # 0 ####	4 TT 1 15 Y Y 4 PF TF 11 F		
第一週		4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各 類文本。	實作	
2/02-2/08				2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常	作業	
第二週 2/09-2/15	第一單元擁抱正能 量 一、選拔動物之星	4	確目 2. 詞 3. 出 4. 能字正合 8. 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	$2-\Pi-2-1$ 運用 選用 選用 選用 選用 選用 選用 通法。 $2-\Pi-2-2$ 達用 工作 選用 正確語 語話 法 選用 正 音升 関	用字的字形、字音和字義。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 $Ab-II-4-1$ 常用多音字。 $Ab-II-4-2$ 常用多義字。 $Ac-II-1$ 各種標點符號的用法。	作業測驗口試	
第三週 2/16-2/22 第四週 2/23-3/01	第一單元擁抱正能 量 二、心動不如行動	4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能够出課文中的語句。 3. 能運用連接的 4. 能運用生字造詞、 4. 能分辨相似字。 6. 能分辨相似字。 6. 能子。 6. 能子。	6-Ⅲ-6 運用改寫、縮寫、 擴寫等技巧寫作。 1-Ⅲ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-Ⅲ-2-1 運用適當詞語表 達想法。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 $Ab-II-4-1$ 常用多音字。 $Ab-II-4-2$ 常用多義院的用法。 $Ac-II-1$ 各種標點符號的用法。 $Ac-II-2$ 各種基本句型、Ad-II-2 篇章的大意、	實作作業紙筆測驗口試	

	6. 正確寫出本課的生字。	式使用 700~1,200 字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的 5-Ⅱ-4 掌握例念。 6-Ⅱ-6 運用改寫,使 用各種標點符號。 6-Ⅱ-6 運用改寫。	與簡單結構。	
第五週 3/02-3/08 第一單元擁抱正能 量 三、一束鮮花	1. 確目 2. 詞 3. 出 4. 5. 音 6. 字 6	的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字	Aa-II-1 標注注音符號的 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個義 $Ra-II-1$ 1,200~1,200 個人 $Ra-II-2$ 700~1,200 個人 $Ra-II-2$ 700~1,200 個人 $Ra-II-2$ 8 $Ra-II-1$ 9 $Ra-II-1$ 8 $Ra-II-1$ 9 $Ra-II-1$	實作作業無筆測驗口試

	<u> </u>		1			
第六週 3/09-3/15	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香	4	1. 確目 2. 詞。能容 完。 電子 "	$6- \Pi-6$ 運用 -6 医胃 -1 医乳	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和個字常常。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個第中字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多義符號 Ac-Ⅱ-1 各種標點 本句意 Ac-Ⅱ-2 各種的共產。 Ad-Ⅱ-2 篇單結構。	實作作業紙筆測驗口試
第七週 3/16-3/22	公一 四二十八 庄 么	4	1. 能唸讀課文,並正 確回答課文的相關題	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各 類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常	實作 作業
第八週 3/23-3/29	第二單元文化廣角 鏡 五、讀書報告—— 藍色小洋裝	4	目。 2. 能唸出課文中的語 詞。 3. 能運用連接詞,造 出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。	達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字	用字的字形、字音和字義。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 $Ab-II-4-1$ 常用多音字。 $Ab-II-4-2$ 常用多義字。 $Ac-II-1$ 各種標點符號的用法。	紙筆測驗 口試

			5. 能分辨相似字、多音字。 6. 正確寫出本課的生字。	1,200~1,800字,以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞,並正確使用。 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念達需要,使用各種標點符號。6-Ⅱ-1 根點符號。6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫等技巧寫作。	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨 與簡單結構。		
第九週 3/30-4/05 第十週 4/06-4/12	第二單元文化廣角 鏡 六、我愛鹿港 4	4	1. 能容 目 2. 詞 3. 出 2. 詞 3. 出 4. 能 字 正 6. 能 2. 詞 3. 出 4. 能 3. 能 3. 出 4. 能 3. 能 3. 出 4. 能 4. 能 4. 能 5. 音 6. 字 6. 字 6.	的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和四字。 Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基本句型、 Ad-Ⅱ-2 篇單結構。	實作作業無筆測驗口試	

C5-1 领场子目标信			1		ı	
第十一週 4/13-4/19	複習第一、二單元	4	1. 能。 出課文中的語。 2. 能運用連接。 中的, 中的, 中的, 中的, 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一 是一	$6-\Pi-6$ 用 -6 用 -1 一 -6 用 -6 用 -1 一 -6 黑旗符 -1 一 -1 是 -1 一 -1 是 -1 一 -1 是 -1	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音 700~1,200 個常常的字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音等。 Ac-II-1 各種標點 本人。 Ac-II-2 各種基的大學的學問。 Ad-II-2 寫單	實作作業紙筆測驗口試
第十二週 4/20-4/26	第三單元科技無極	4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各 類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常	實作 作業
第十三週 4/27-5/03	限七、未來的模樣	4	目。 2. 能唸出課文中的語 詞。 3. 能運用連接詞,造 出完整的句子。	達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效	用字的字形、字音和字義。 $Ab-\Pi-2$ 700~1,200 個常用字的使用。 $Ab-\Pi-4-1$ 常用多音字。 $Ab-\Pi-4-2$ 常用多義字。	紙筆測驗 口試

C3-1 钡 以字 百 床 信	主(明正/11)				
		4. 能運用生字造詞。	能。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用	
		5. 能分辨相似字、多	4-Ⅱ-1 認識常用國字	法。	
			1,200~1,800 字,以書寫或	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	
		音字。	運用各種數位化工具的方	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨	
		6. 正確寫出本課的生	式使用 700~1, 200 字。	與簡單結構。	
		字。	4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴		
		1	充識字量。		
			4-Ⅱ-4 能分辨常見的形		
			近、音近字詞,並正		
			確使用。		
			5-Ⅱ-2 理解各種標點符號		
			的用法。		
			5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的		
			意義與主要概念。		
			6-Ⅱ-1 根據表達需要,使		
			用各種標點符號。		
			6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、		
			擴寫等技巧寫作。		
		1. 能唸讀課文,並正	4 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各	實作
			的基本能力。	類文本。	
		確回答課文的相關題	2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常	作業
		目。	達想法。	用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗
		2. 能唸出課文中的語		Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用	口試
		詞 。	達想法。	字的使用。	口試
		· ·	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理	Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。	
		3. 能運用連接詞,造	解生字新詞,提升閱讀效	Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。	
	第三單元科技無極	出完整的句子。	能。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用	
第十四週		4. 能運用生字造詞。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	法。	
5/04-5/10	限 4	5. 能分辨相似字、多	1,200~1,800 字,以書寫或	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	
0/04 0/10	八、小黑的新發現	音字。	運用各種數位化工具的方	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨	
		7 7	式使用 700~1,200 字。	與簡單結構。	
		6. 正確寫出本課的生	4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴		
		字。	充識字量。		
			4-Ⅱ-4 能分辨常見的形		
			近、音近字詞,並正		
			確使用。		
			5-Ⅱ-2 理解各種標點符號		
			的用法。		
L	i l	i e	1	1	

	(# 4 = 2 1 2		T	T		
第十五週 5/11-5/17	a (v) Value (v) F () EE	4	1. 能唸讀課文,並正 確回答課文的相關題	5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的 意義與主要概念。 6-Ⅱ-1 根據表達需要,使 用各種標點符號。 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、 擴寫等技巧寫作。 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各 類文本。	實作作業
第十六週 5/18-5/24	第三單元科技無極 限 九、向太空出發 4	4	目。2. 詞。記述 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2-1 = $2-1$	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和2 700~1,200 個常常用字的使用。 Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。 Ab-Ⅱ-4-2 常用多義院。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號。 Ac-Ⅱ-2 各種之數的。 Ad-Ⅱ-2 萬單結構。	紙筆測驗口試
第十七週 5/25-5/31	第四單元閱讀變裝 秀 單元主題引導/ 十、小青蛙想看海	4	1. 能唸讀課文,並正確回答課文的相關題目。 2. 能唸出課文中的語詞。	1-Ⅲ-2 具備聆聽不同媒材 的基本能力。 2-Ⅲ-2-1 運用適當詞語表 達想法。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 $Ab-II-1$ 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 $Ab-II-2$ 700~1,200 個常用字的使用。	實作 作業 紙筆測驗 口試

	3. 能運用連接詞。 出完整的句子。 4. 能運用生字造詞。 5. 能運分辨相似字、 音字。 6. 正確寫出本課的字。	解生字新詞,提升閱讀效 能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800 字,以書寫或 運用各種數位化工具的方	Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義字。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、 與簡單結構。		
第十八週 6/01-6/07 第四單元閱讀 秀 十一、窗前的	4. 能運用生字造詞	正 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號,理解生字新詞,提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800字,以書寫或運用各種數位化工具的方式,可以可以表面表面。	Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 700~1,200 個常用字的使用。 Ab-II-4-1 常用多音字。 Ab-II-4-2 常用多義字。 Ac-II-1 各種標點符號的用法。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、與簡單結構。	實作作業紙筆測驗口試	

	5(時)正/11			F T 0 -m bn b 1/1 - 1 bb - 1		
				5-Ⅱ-2 理解各種標點符號		
				的用法。		
				5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的		
				意義與主要概念。		
				6-Ⅱ-1 根據表達需要,使		
				用各種標點符號。		
				6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、		
				擴寫等技巧寫作。		
第十九週			1. 能唸讀課文,並正	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各	實作
6/08-6/14		4	確回答課文的相關題	的基本能力。	類文本。	作業
0/00-0/14				2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表	Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常	
			目。	達想法。	用字的字形、字音和字義。	紙筆測驗
			2. 能唸出課文中的語	2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表	Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個常用	口試
			詞。	達想法。	字的使用。	
			3. 能運用連接詞,造	3-Ⅱ-1 運用注音符號,理	Ab-Ⅱ-4-1 常用多音字。	
			·	解生字新詞,提升閱讀效	Ab-Ⅱ-4-2 常用多義字。	
			出完整的句子。	能。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用	
			4. 能運用生字造詞。	4-Ⅱ-1 認識常用國字	法。	
	第四單元閱讀變裝		5. 能分辨相似字、多	1,200~1,800 字,以書寫或	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。	
	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		音字。	運用各種數位化工具的方	Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨	
	秀		6. 正確寫出本課的生	式使用 700~1,200 字。	與簡單結構。	
第二十週	十二、如來佛的手		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	4-Ⅱ-2 利用共同部件,擴		
		4	字。	充識字量。		
6/15-6/21	掌心			4-Ⅱ-4 能分辨常見的形		
				近、音近字詞,並正		
				確使用。		
				5-Ⅱ-2 理解各種標點符號		
				的用法。		
				5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的		
				意義與主要概念。		
				6-Ⅱ-1 根據表達需要,使		
				用各種標點符號。		
				6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、		
				擴寫等技巧寫作。		
第二十一週	學期總檢討		1. 注意聆聽教師的	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同	Ab-Ⅱ-2 700~1,200 個	口頭
6/22-6/28		4	提問,針對主題與細	媒材的基本能力。	常用字的使用。	觀察
第二十二週		4	節主動分享觀察到	2-Ⅱ-2-1 運用適當詞	Ab-Ⅱ-4-1 常用多音	
オーー一型		4	- 1			

6/29-6/30	的訊息。	語表達想法。	字。
	2. 使用推論策略,並	2-Ⅱ-2-2 運用正確語	Ab-Ⅱ-4-2 常用多義
	清楚表達自己的看	法表達想法。	字。
	法。		Ac-Ⅱ-1 各種標點符號
			的用法。
			Ac-Ⅱ-2 各種基本句
			型。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。