

臺南市公立安南區安佃國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	<b>Festival World</b>	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過中西方節日介紹，探討文化之間的脈絡並連結生活中的體驗。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 <del>作</del> 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別中西節慶內涵及其與文化的關聯性，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 ■英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	We Love Festivals：(1)完成中秋節心智圖並發表(2)中秋節戲劇表演(3)繪製萬聖節人物海報並發表(4)設計布置聖誕樹並發表(5)製作春聯及紅包(6)唱出一首英語歌謠				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週 ~ 第 4 週	4	中秋賞月趣 <b>The Moon Festival</b>	<p><b>英</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><b>英</b> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1. 中秋節慶習俗及相關字詞及句型的生活溝通</p> <p>2. 繪本：<b>Thanking the Moon: Celebrating the Mid-Autumn Moon Festival</b></p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識、看懂中秋節相關的字詞及句型</p> <p>2. 能了解課堂中所介紹的中秋節慶習俗</p> <p>3. 能讀懂繪本故事</p> <p>4. 能繪製中秋節象徵物及習俗的心智圖</p> <p>5. 能小組合作演出中秋節掛牌劇</p>	<p>1. 學習相關單字及句型</p> <p>2. 討論分享及影片欣賞：中秋節的由來 <b>Why do we celebrate the Moon Festival?</b></p> <p><b>What do we do on the Moon Festival?</b></p> <p>3. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意</p> <p><b>Why do we thank the Moon?</b></p> <p>4. 小組繪製心智圖及發表：中秋節的象徵物和習俗</p> <p>5. 小組合作演出中秋節掛牌劇</p>	<p>1. 小組討論並發表中秋節的由來</p> <p>2. 說出繪本的主旨</p> <p>3. 小組繪製心智圖並發表中秋節的象徵物及習俗</p> <p>4. 演出中秋節掛牌劇</p>	<p>繪本：<b>Thanking the Moon: Celebrating the Mid-Autumn Moon Festival</b></p> <p>影片：<b>The Legend behind Mid-Autumn Festival</b></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。

英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。

英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

			<p>英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>					
第 5 週 ~ 第 9 週	5	萬聖節狂想 <b>Halloween Party</b>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1.萬聖節慶習俗及相關字詞及句型的生活溝通</p> <p>2.繪本： <b>We're Off to Find The Witch's House</b>  <b>Witch, Witch, Come to My</b></p>	<p>1.能聽懂、說出、辨識、看懂萬聖節相關的字詞及句型</p> <p>2.能了解課堂中所介紹的萬聖節慶習俗</p> <p>3.能唱出歌曲韻文</p> <p>4.能讀懂繪本故事</p> <p>5.能小組合作設計萬聖節人物</p>	<p>1.學習相關單字及句型</p> <p>2.學習歌曲韻文</p> <p>3.小組歌曲表演</p> <p>4.討論分享及影片欣賞：萬聖節的由來 <b>Why do we celebrate Halloween?</b></p> <p>5.討論分享及簡報：萬聖節習俗 (Trick or treating, apple bobbing, Costume party, jack-o'-lantern carving, etc.) <b>What do we do on Halloween?</b></p> <p>6. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 小組合作繪製萬聖節人物海報 <b>What do you want to be on Halloween?</b></p>	<p>1. 小組歌曲表演</p> <p>2.小組討論並發表萬聖節的由來及習俗</p> <p>3.說出繪本的主旨</p> <p>4.繪製萬聖節人物海報</p> <p>5. <b>Go trick or treating</b></p>	<p>繪本簡報： <b>We're Off to Find The Witch's House</b>  <b>Witch, Witch, Come to My Party</b></p> <p>歌曲： <b>Halloween Stomp</b></p> <p>影片： 為什麼要慶祝萬聖節？兩分鐘動畫告訴你萬聖節</p>

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>Party</p> <p>3.歌曲： Halloween Stomp</p>	<p>6.能運用所學歌曲及句型進行 Trick or treating</p>	<p>8.小組發表</p> <p>9. Go trick or treating</p>	<p>的由來</p>
--	--	--	--	---	---	--	------------

			<p>英 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>					
第 10 週 ~ 第 15 週	6	聖誕鈴響 <b>Christmas Is Coming</b>	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及</p>	<p>1.聖誕節慶習俗及相關字詞及句型的生</p> <p>活溝通</p> <p>2. 繪本：<b>Merry Christmas Splat</b></p> <p>3.歌曲：<b>Jingle</b></p>	<p>1.能聽懂、說出、辨識、看懂聖誕節相關的字詞及句型</p> <p>2.能了解課堂中所介紹的聖誕節慶習俗</p> <p>3.能唱出歌曲韻文</p> <p>4.能讀懂繪本故事</p>	<p>1.學習相關單字及句型</p> <p>2.學習歌曲韻文</p> <p>3.小組歌曲表演 4.討論分享及影片欣賞：聖誕節的由來</p> <p><b>Why do we celebrate Christmas?</b></p> <p>5.討論分享及簡報：聖誕節習俗 (decorating a Christmas tree, making a Christmas card, exchanging gifts, hanging a Christmas stocking, etc.)</p> <p><b>What do we do on Christmas?</b></p> <p>4. 師生共讀與討論解析繪本故事</p>	<p>1. 小組歌曲表演</p> <p>2.小組討論並發表聖誕節的由來及習俗</p> <p>3.說出繪本的主旨</p> <p>4.繪製聖誕樹設</p>	<p>繪本簡報：<b>Merry Christmas. Splat</b></p> <p>歌曲：<b>Jingle Bells、Santa Claus Is Coming to Town</b></p> <p>影片：<b>The Christmas Story - Birth Of JESUS CHRIST</b></p>

			<p>適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同</p>	<p><b>Bells、Santa Claus Is Coming to Town</b></p>	<p>5.能小組合作設計與布置聖誕樹</p> <p>6.能運用所學書寫簡單的聖誕卡片，並運用相關單字句型進行卡片交換</p>	<p>的含意</p> <p><b>What can we do for Santa to thank the gift he brings to us?</b></p> <p>5. 小組討論與發表：聖誕樹設計圖</p> <p><b>What does your ideal Christmas tree look like?</b></p> <p>6.選出最美的聖誕樹</p> <p>7.布置聖誕樹</p> <p>8.卡片書寫與交換</p> <p><b>What do you want to do for your family and friends on Christmas?</b></p>	<p>計稿</p> <p>5.布置聖誕樹</p> <p>6.書寫聖誕卡片</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>學所提的問題。</p> <p><b>英</b> 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p><b>國</b> E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p><b>國</b> E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p><b>藝</b> 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。</p>					
第 16 週 ~ 第 21 週	6	歡樂過新年 <b>Chinese New Year</b>	<p><b>英</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 1-II-10 能聽</p>	1.新年慶習俗及相關字詞及	1.能聽懂、說出、辨識、看懂中國新年相關的字詞及句	<p><b>1.</b>學習相關單字及句型</p> <p><b>2.</b>討論分享及影片欣賞：農曆新年的由來</p> <p><b>Why do we celebrate Chinese</b></p>	<p><b>1.</b>小組討論並發表農曆新年的由來</p>	繪本： <b>My First Chinese New Year</b>



			<p>懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</p>	<p>句型的生</p> <p>活溝通</p> <p>2.繪本： <b>My First Chinese New Year</b></p> <p><b>Bringing In the New Year</b></p>	<p>型</p> <p>2.能了解課堂中所介紹的中國新年的由來及節慶習俗</p> <p>3.能讀懂繪本故事</p> <p>4.能小組合作繪製新年習俗及象徵物的心智圖</p> <p>5.能書寫吉祥話春聯</p> <p>6. 能運用所學製作吉祥話紅包，並運用相關單字句型進行交換</p>	<p><b>New Year?</b></p> <p>3. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意</p> <p>4.小組繪製心智圖及發表：農曆新年的吉祥物和習俗</p> <p>5.討論分享及影片欣賞：農曆新年的習俗</p> <p><b>What do we do on Chinese New Year?</b></p> <p>6.書法書寫英語版吉祥話春聯</p> <p><b>What do we say to our families and friends on Chinese New Year?</b></p> <p>7.製作吉祥話紅包</p> <p>8.交換吉祥話紅包</p>	<p>2.說出繪本的主旨</p> <p>3. 小組繪製心智圖並發表農曆新年的習俗</p> <p>4.書寫吉祥話春聯</p> <p>5.製作及交換吉祥話紅包</p>	<p><b>Bringing In the New Year</b></p> <p>影片： <b>Fortune Tales - The Story of Lunar New Year</b></p> <p><b>How Chinese People Celebrate Chinese New Year   Yoyo Chinese</b></p>
--	--	--	---	---	---	--	---	---

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

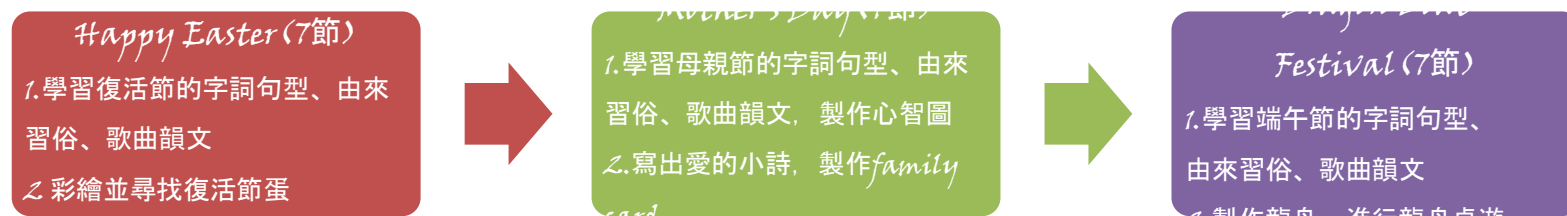
臺南市公立安南區安佃國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Festival World	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

設計理念	互動與關聯：認識各大節慶之常用英文，了解節慶內涵與文化的關聯性，比較與辨別中西各節慶之差異現象，進而了解世界文化的多元性。	
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</del> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。	
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別中西節慶內涵及其與文化的關聯性，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通。	
配合融入之領域 或議題  有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育
總結性 表現任務  須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	We Love Festivals：(1)彩蛋製作並發表 (2)母親節小詩創作及 family card 製作並發表 (3)龍舟製作並發表(4)唱出一首英語歌謠	

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
------	----	-------------	---------------------------	--------------	------	------	------	----------------

			議題實質內涵					
第 1 週 ~ 第 7 週	7	復活節快樂 <b>Happy Easter</b>	<p><b>英</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><b>英</b> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><b>英</b> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	復活節習俗及相關字詞及句型的生活溝通	<p>1.能聽懂、說出、辨識、看懂復活節相關的字詞及句型</p> <p>2.能了解課堂中所介紹的復活節的由來及節慶習俗</p> <p>3.能唱出歌曲韻文</p> <p>4.能讀懂繪本故事</p> <p>5 能彩繪復活節蛋</p> <p>6.能運用所學字詞及句型進行尋蛋活動</p>	<p>1.學習相關單字及句型</p> <p>2.學習歌曲韻文</p> <p>3.小組歌曲表演</p> <p>4.討論分享及影片欣賞：復活節的由來</p> <p><b>Why do we celebrate Easter?</b></p> <p>5.討論分享及簡報：復活節習俗</p> <p><b>What do we do on Easter?</b></p> <p>6. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意</p> <p>7.製作復活節彩蛋</p> <p><b>How to make an Easter egg?</b></p> <p>8.復活節尋蛋活動</p>	<p>1. 小組歌曲表演</p> <p>2.小組討論並發表復活節的由來及習俗</p> <p>3.說出繪本的主旨</p> <p>4.彩繪復活節蛋</p> <p>5. 尋蛋活動</p>	<p>繪本： <b>Pete the Cat's Big Easter Adventure"</b> <b>Where's the Easter Bunny?</b></p> <p>影片： <b>THE EASTER STORY - Bible Stories</b></p> <p>歌曲： <b>The Way The Bunny Hops</b>  <b>Easter Bunny Song</b></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。

英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。

英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。

英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。

英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。

國 E1 了解我國與世界其他國

			家的文化特質。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					
第 8 週 ~ 第 14 週	7	媽媽我愛你 <b>Mother's Day</b>	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。	母親節習俗及相關字詞及句型的生活溝通	1.能聽懂、說出、辨識、看懂母親節相關的字詞及句型 2.能了解課堂中所介紹的母親節的由來及習俗 3.能唱出歌曲韻文 4.能讀懂繪本故事 5.能製作小詩心智圖 6.能運用所學字詞及句型寫出愛的小詩	1.學習相關單字及句型 2. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 3.學習歌曲韻文 4.小組歌曲表演 5.影片欣賞：母親節的由來及習俗 <b>Why do we celebrate Mother's Day?</b> 5.影片欣賞及討論：母親節可以為母親做什麼？ <b>What can we do to thank mom on Mother's Day?</b> 7.小組製作小詩心智圖 <b>How can we feel our mothers' love? Mother's love is like...?</b> 8.小詩創作 9.製作 family card 10.小詩卡片分享展示會	1.說出繪本的主旨 2.小組歌曲表演 3.小組討論並發表母親節的由來及想為母親做的事 4.製作小詩心智圖 5.小詩創作 6.卡片製作	繪本： <b>Hooray for fish</b> 歌曲： <b>Hooray for fish</b> 影片： <b>MOTHER'S DAY - WHY DO WE CELEBRATE MOTHERS' DAY</b> <b>The Real Mother's Day</b> <b>Mother's Day Story: "A Special Mother's Day" by Alyssa Liang</b>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要</p>		<p>7.能製作 family card</p>		<p>7.和同學分享卡片與小詩</p>	
--	--	--	--	--------------------------	--	---------------------	--



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>節慶習俗。</p> <p><b>國</b> E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p><b>國</b> E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>					
第 15 週 ~ 第 21 週	7	五月五·慶端午 <b>Dragon Boat Festival</b>	<p><b>英</b> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><b>英</b> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><b>英</b> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	端午節習俗及相關字詞及句型的生活溝通	<p>1.能聽懂、說出、辨識、看懂端午節相關的字詞及句型</p> <p>2.能了解課堂中所介紹的端午節的由來及習俗</p> <p>3.能唱出歌曲韻文</p> <p>4.能讀懂繪本故事</p> <p>5.能小組合作製作龍舟</p>	<p>1.學習相關單字及句型</p> <p>2.學習歌曲韻文</p> <p>3.小組歌曲表演</p> <p>4.師生共讀與討論解析繪本故事</p> <p>5.討論分享及影片欣賞：端午節的由來及習俗</p> <p><b>Why do we celebrate Dragon Boat Festival?</b></p> <p><b>What do we do on Dragon Boat Festival?</b></p> <p>6.小組合作製作桌上型龍舟</p> <p><b>How to make a paper Dragon Boat?</b></p> <p>7.進行全班性龍舟桌遊活動</p>	<p>1.小組歌曲表演</p> <p>2.說出繪本的主旨</p> <p>3.小組討論並發表端午節的由來與習俗</p> <p>4.製作龍舟</p> <p>5.龍舟桌遊</p>	<p>繪本： <b>One Is a Drummer: A Book of Numbers</b></p> <p><b>Celebrating the Dragon Boat Festival</b></p> <p>歌曲： <b>Dragon Boat (2019)</b></p> <p><b>Dragon Boat Festival</b></p> <p>影片：</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問</p>		<p>6.能運用所學字詞及句型、小組合作</p> <p>7.進行龍舟桌遊活動</p>		<p>Dragon boat festival story</p>
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題。 英 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。