臺南市公立安南區安佃國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Festival World	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)								
設計理念	透過中西方節日介紹,探討文化之間的脈絡並連結生活中的體驗。								
本教育階段	E-B1具備「聽、說、讀	E-B1具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心 應用在生活與							
總綱核心素養	人際溝通。								
或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。								
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀,認識與辨別中西節慶內涵及其與文化的關聯性,體認文化的多元性,並應用在生活與人際溝通								
配合融入之領域	│ │ □ 國語文 ■英語文 <mark>□英</mark>	語文融入參考打	5月 □本土語		↑ □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育				
或議題	 □數學 □社會 □自然	科學 ■藝術	□綜合活動		□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育				
有勾選的務必出現在 學習表現	□健康與體育 □生活課	程□科技□科技	支融入參考指引		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
總結性									
表現任務	We Love Festivals : (1)完成中秋節心	智圖並發表(2)中秋節	戲劇表演(3)編	會製萬聖節人物海報並發表(4)設計布置聖誕樹並發表(5)製作春				
須說明引導基準:學	聯及紅包(6)唱出一首英語歌謠								
生要完成的細節說明									
	課和	呈架構脈絡圖(單	显元請依據學生應習得的素	養或學習目標進	行區分)(單元脈絡自行增刪)				

Festival (4節)

1.學習中秋節字詞句型、習俗故事



Party(5節)

1.學習萬聖節的字詞句型、 習俗、歌曲韻文



Coming(b節)

1.學習聖誕節的字詞句型、 習俗、歌曲韻文



year(6節)

1.學習中國新年的字句詞型。 習俗故事 繪製心智

	俗故事		習俗、歌曲韻文		谷、歌曲韻文		習俗、歌曲韻文 型、習俗故事,繪製		制心知图
	ク 綸制剤	、知图 油出山和筋		ク 設計す	苗耶筋人物 准	行	2 設計布署耶聯樹 重實泰 至、	日 10 以 争, 相	老心百回
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關领 參考指引 議題實質內	領域與 或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第1週	4	中秋賞月趣	英 1- Ⅱ -7 쉵	非聽	1.中秋節慶	1.能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1. 小組討	繪本:Thanking
~		The Moon Festival	懂課堂中所	1 —	習俗及相	出、辨識、看	2.討論分享及影片欣賞:中秋節的由	論並發表	the Moon:
第4週		restivui	的字詞。		關字詞及	懂中秋節相關	來	中秋節的	Celebrating the Mid-Autumn
			英1-Ⅱ-10 ;	能聽丨	句型的生	的字詞及句型	Why do we celebrate the Moon Festival?	由來	Moon Festival
			 懂簡易句型	凹的	活溝通	2.能了解課堂	1 estivar	2.說出繪	影片:
			 句子。		2.繪本:	中所介紹的中	What do we do on the Moon	本的主旨	The Legend
				∆⊢ =⁄⊃	Thanking	秋節慶習俗	Festival?	3.小組繪	behind
					the Moon:	3.能讀懂繪本	3. 師生共讀與討論解析繪本故事的		Mid-Autumn
			出課堂中所		Celebrati	故事	含意	製心智圖	Festival
			的字詞。		ng the Mid-	4.能繪製中秋	Why do we thank the Moon?	並發表中	
			英 2-Ⅱ-6 怠	4E IN /	Autumn	節象徵物及習	4. 小組繪製心智圖及發表:中秋節的	秋節的象	
			正確的發音	- / _	Moon	俗的心智圖	ず :八粒眉表心目画及弦衣:千秋即时 象徴物和習俗	徵物及習	
			適切的語調	問說 I	Festival	5.能小組合作	5. 小組合作演出中秋節掛牌劇	俗	
			出簡易句型	型的		演出中秋節掛		4. 演出中	
			 句子。			牌劇		秋節掛牌	
								劇	

C0-1 焊注字百昧性計畫(机定性主起/寻	
	英 3- II - 2 能辨
	識課堂中所學
	的字詞。
	英 3-Ⅱ-3 能看
	懂課堂中所學
	的句子。
	英 5- II - 2 在聽
	讀時,能辨識
	書本中相對應
	的書寫文字。
	英 5- Ⅱ-3 能以
	正確的發音及
	適切的速度朗
	讀簡易句型的
	句子。
	英 6- Ⅱ-2 積極
	參與各種課堂
	練習活動。
	英 6- II - 3 樂於
	回答教師或同
	學所提的問
	題。

		里(州正江上达/ 寻区	英 8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。					
第 5 週 ~ 第 9 週	5	萬聖節狂想 Halloween Party	英1-Ⅱ-7能聽 懂課堂中所學的 方1-Ⅱ-10能聽 一一五年 10 能聽 一一五年 10 能 一一五年 10 他 一一五年 10 他 一五年 10	1.萬聖節 慶習俗及 相關字詞 及一句 生活溝通 2.繪本: We're Off to Find The Witch's House Witch, Witch, Come to My	1.能聽懂、說出、辨識關係,說不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	1.學習相關單字及句型 2.學習歌曲韻文 3.小組歌曲表演 4.討論分享及影片欣賞:萬聖節的由來 Why do we celebrate Halloween? 5.討論分享及簡報:萬聖節習俗(Trick or treating, apple bobbing, Custume party, jack-o'-lantern carving, etc.) What do we do on Halloween? 6. 師生共讀與討論解析繪本故事的含意 小組合作繪製萬聖節人物海報 What do you want to be on Halloween?	1. 小表2. 小發節2. 小發節3. 的 名2. 小發節及 出 旨製物4. 繪4. 編5. Go4. In a trick or treating	繪本簡報: We're Off to Find The Witch's House Witch, Witch, Come to My Party 歌曲: Halloween Stomp 影片: 為什麼要慶祝萬 聖節?兩分鐘動 畫告訴你萬聖節

CO-1 洋江子自际任司 里(机正江上达/寺总	英 3-Ⅱ-2 能辨	Party	6.能運用所學	8.小組發表	的由來
	識課堂中所學	3. 歌曲:	歌曲及句	9. Go trick or treating	
	的字詞。	Halloween	型進行 Trick		
	英 3-Ⅱ-3 能看	Stomp	or treating		
	懂課堂中所學				
	的句子。				
	英 5-Ⅱ-2 在聽				
	讀時,能辨識				
	書本中相對應				
	的書寫文字。				
	英 5-Ⅱ-3 能以				
	正確的發音及				
	適切的速度朗				
	讀簡易句型的				
	句子。				
	英 6-Ⅱ-2 積極				
	參與各種課堂				
	練習活動。				
	英 6-Ⅱ-3 樂於				
	回答教師或同				
	學所提的問				
	題。				

	1	重(机正比上烃/ 寺皮	1					
			英 8-Ⅱ-3 能了					
			解課堂中所介					
			紹的國外主要					
			節慶習俗。					
			或 E1 了解 我國					
			與世界其他國					
			家的文化特					
			質。					
			國 E6 具備學習					
			不同文化的意					
			願與能力。					
第 10 週	6	聖誕鈴響	英 1- Ⅱ -7 能聽	1.聖誕節慶	1.能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1. 小組歌	繪本簡報:
~		Christmas Is	懂課堂中所學	習俗及相	出、辨識、看	2.學習歌曲韻文	曲表演	Merry
第 15 週		Coming	的字詞。	關字詞及	懂聖誕節相關	3.小組歌曲表演 4.討論分享及影片欣	2.小組討	Christmas. Splat
			英 1-Ⅱ-10 能聽	句型的生	的字詞及句型	賞:聖誕節的由來	論並發表	歌曲:
			懂簡易句型的	活溝通	2.能了解課堂	Why do we celebrate Christmas?	聖誕節的	Jingle Bells
			句子。	2. 繪本:	中所介紹的聖	5 .討論分享及簡報:聖誕節習俗 (decorating a	由來及習	Santa Claus Is Coming to Town
			英 2-Ⅱ-3 能說	Merry	誕節慶習俗	Christmas tree, making a	俗	coming to town
			出課堂中所學	Christmas	3.能唱出歌曲	Christmas card, exchanging	3.說出繪	影片:
			的字詞。	Splat	韻文	gifts, hanging a Christmas	本的主旨	The Christmas
			英 2-Ⅱ-6 能以	3. 歌曲:	4.能讀懂繪本	stocking, etc.) What do we do on Christmas?	4.繪製聖	Story - Birth Of
			正確的發音及	Jingle	故事	4. 師生共讀與討論解析繪本故事	誕樹設	JESUS CHRIST

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

宣(机登住土皮/	1			
適切的語調說	Bells \	5.能小組合作	的含意	計稿
出簡易句型的	Santa	設計與布置聖	What can we do for Santa to	5.布置聖
句子。	Claus Is Coming to	誕樹	thank the gift he brings to us?	誕樹
英 3-Ⅱ-2 能辨	Town	6.能運用所學	5. 小組討論與發表:聖誕樹設計	6.書寫聖
識課堂中所學		書寫簡單的聖		誕卡片
的字詞。		誕卡片,並運	What does you ideal Christmas	WC 1171
英 3-Ⅱ-3 能看		用相關單字句	tree look like?	
懂課堂中所學		型進行卡片交	6.選出最美的聖誕樹	
的句子。		換	7.布置聖誕樹	
英 5-Ⅱ-2 在聽			8.卡片書寫與交換	
讀時,能辨識			What do you want to do for your	
書本中相對應			family and friends on Christmas?	
的書寫文字。				
英 5-Ⅱ-3 能以				
正確的發音及				
適切的速度朗				
讀簡易句型的				
句子。				
英 6-Ⅱ-2 積極				
參與各種課堂				
練習活動。				
英 6-Ⅱ-3 樂於				
回答教師或同				

			/					
			學所提的問					
			題。					
			英 8-Ⅱ-3 能了					
			解課堂中所介					
			紹的國外主要					
			節慶習俗。					
			<mark>國</mark> E1 了解 我國					
			與 世界其他國					
			家的文化特					
			質。					
			或 E6 具備學習					
			不同文化的意					
			願與能力。					
			藝 3-Ⅱ-3 能為					
			不同對象、空					
			間或情 境,選					
			擇音樂、色					
			彩、布置、 場					
			景等・以豐富					
			美感經驗。					
第 16 週	6	歡樂過新年	英 1-Ⅱ-7 能聽	1.新年慶	1.能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1.小組討論	繪本:
~		Chinese New	懂課堂中所學的	習俗及相	出、辨識、看	2.討論分享及影片欣賞:農曆新年的	並發表農	My First
第 21 週		Year	字詞。	關字詞及	懂中國新年相	由來	曆新年的	Chinese New Year
			英 1-Ⅱ-10 能聽		關的字詞及句	Why do we celebrate Chinese	由來	1 10W / Cul

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

自脉性計畫(机雀性土起/等題	懂簡易句型的句	 句型的生	型	New Year?	2.說出繪本	Bringing In the
				3. 師生共讀與討論解析繪本故事的		New Year
	子。	活溝通	2.能了解課堂		的主旨 3.	, vo.v , oa.
	英 2-Ⅱ-3 能說		中所介紹的中	含意	小組繪製	影片:
	出課堂中所學的	2.繪本:	 國新年的由來	4.小組繪製心智圖及發表:農曆新年	心智圖並	Fortune Tales -
	字詞。	My First	 及節慶習俗	的吉祥物和習俗	發表農曆	The Story of Lunar New Year
	英 2-Ⅱ-6 能以	Chinese New	3.能讀懂繪本	5.討論分享及影片欣賞:農曆新年的	新年的習	Lunar New Year
		Year		習俗	俗	How Chinese
	正確的發音及適	, 54.	故事	What do we do on Chinese New		People Celebrate
	切的語調說出簡	Bringing	4.能小組合作	Year?	4.書寫吉祥	Chinese New
	易句型的句子。	In the	繪製新年習俗	6.書法書寫英語版吉祥話春聯	話春聯	Year Yoyo Chinese
	英 3-Ⅱ-2 能辨	New Year	 及象徵物的心	What do we say to our families and friends on Chinese New Year?	5. 製作及	Chinese
	識課堂中所學的		智圖	7 .製作吉祥話紅包	交換吉祥	
	字詞。		5.能書寫吉祥	8.交換吉祥話紅包	話紅包	
	英 3-Ⅱ-3 能看		話春聯			
	懂課堂中所學的		6. 能運用所			
	句子。		學製作吉祥話			
	英 5-Ⅱ-2 在聽		紅包,並運用			
	讀時,能辨識書		相關單字句型			
	本中相對應的書		進行交換			
	寫文字。					
	英 5-Ⅱ-3 能以					
	正確的發音及適					
	切的速度朗讀簡					

	易句型的句子。			
	英 6-Ⅱ-2 積極			
	參與各種課堂練			
	習活動。			
	英 6-Ⅱ-3 樂於			
	回答教師或同學			
	所提的問題。			
	英8-Ⅱ-2能了			
	解課堂中所介紹			
	的國內主要節慶			
	習俗。			
	或 E1 了解我國			
	與世界其他國			
	家的文化特			
	質。			

[●]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

C6-1	溫性 學習理程	+聿/紘敕性	主題/重題	/議題探究課程)
(.n- i	799 十字	1 亩 (水) 卷 (土	十四/辛四	/ 高我证只 1木 力 . 高木 7王 】

臺南市公立安南區安佃國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Festival World	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	■統整性探究課程 (■主	題□專題□議題)		

	宣(机定性土起/ 寻起/ 俄起休九床性)								
設計理念	互動與關聯:認識各大節慶之常用英文,了解節慶內涵與文化的關聯性,比較與辨別中西各節慶之差異現象,進而了解世界文化的多元性。								
本教育階段	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、 作 」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心 應用在生活與								
總綱核心素養	人際溝通。								
或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與自	容文化的多元性。							
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀,認識與辨別中西節慶內涵及其	學生能夠透過聽、說、讀,認識與辨別中西節慶內涵及其與文化的關聯性,體認文化的多元性,並應用在生活與人際溝通。							
配合融入之領域	□ □ 図語文 ■英語文 □ 英語文融入參考指引 □ 本土語	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育	□品德教育						
或議題	□■□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	□生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育							
有勾選的務必出現在	□健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教							
學習表現	LI建康與龍月 LI土冶誄任 LI科技 LI科技融入参考指列 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□与外教育 ■國際教育 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □								
總結性 表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	表現任務 3度 								
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的影響)	養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
#appy Easter (7節) 1.學習母親節的字詞句型、由來 習俗、歌曲韻文 2.寫出愛的小詩,製作family 1.學習端午節的字詞句型、 由來習俗、歌曲韻文 2.寫出愛的小詩,製作family									
教學期程 節數	單元與活動學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或學習內容 (校訂)學習目	票學習活動	自選自編教材 學習評量 或學習單						

			議題實質內涵					
第1週	7	復活節快樂	英 1-Ⅱ-7 能聽	復活節習	1.能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1. 小組歌	繪本:
~		Happy Easter	懂課堂中所學	俗及相關	出、辨識、看	2.學習歌曲韻文	曲表演	Pete the Cat's
第7週			的字詞。 英 1- II -10 能聽	字詞及句型的生活	懂復活節相關 的字詞及句型	3.小組歌曲表演 4.討論分享及影片欣賞:復活節的	2.小組討論並發表	Big Easter Adventure" Where's the
			 懂簡易句型的	溝通	2.能了解課堂	由來	復活節的	Easter Bunny?
			句子。		中所介紹的復活節的由來及	Why do we celebrate Easter? 5.討論分享及簡報:復活節習俗	由來及習俗	影片: THE EASTER
			出課堂中所學		節慶習俗 3.能唱出歌曲	What do we do on Easter? 6. 師生共讀與討論解析繪本故事的 含意	3. 說出繪本的主旨	STORY - Bible Stories
			的字詞。 英 2-Ⅱ-6 能以 正確的發音及		韻文 4.能讀懂繪	7.製作復活節彩蛋 How to make an Easter egg?	4. 彩繪復 活節蛋	歌曲: The Way The
			適切的語調說		本故事 5 能彩繪復活	8.復活節尋蛋活動	5 . 尋蛋活 動	Bunny Hops Easter Bunny
			出簡易句型的 句子。		節蛋 6.能運用所學			Song
			英 3-Ⅱ-2 能辨 識課堂中所學		字詞及句 型進行尋蛋活			
			的字詞。 英 3-Ⅱ-3 能看		動			
			懂課堂中所學					
			的句子。					

英 5-II-2 在聽 讀時,能辨識 書本中相對應 的書寫文字。	
書本中相對應	
的書寫文字。	
英 5- II - 3 能以	
正確的發音及	
適切的速度朗	
讀簡易句型的	
句子。	
英 6-Ⅱ-2 積極	
參與各種課堂	
練習活動。	
英 6- II - 3 樂於	
回答教師或同	
學所提的問	
英 8- II -2 能了	
解課堂中所介	
紹的國內主要	
節慶習俗。	
omega E1 了解 我國	
與世界其他國	

CO 1 7+11-7		重(机金比土起/ 寻思		I	1		I	,
			家的文化特					
			質。					
			或 E6 具備學習					
			不同文化的意					
			願與能力。					
第8週	7	媽媽我愛你	英 1- Ⅱ -7 能聽	母親節習	1.能聽懂、說	1.學習相關單字及句型	1. 說出繪	繪本:
~		Mother's Day	懂課堂中所學	俗及相關	出、辨識、看	2. 師生共讀與討論解析繪本故事的	本的主旨	Hooray for fish
第 14 週			的字詞。	字詞及句	懂母親節相關	含意	2.小組歌	歌曲:
			英 1-Ⅱ-10 能聽	型的生活	 的字詞及句型	3.學習歌曲韻文	曲表演	→ Hooray for fish
			 懂簡易句型的	溝通	2.能了解課堂	4.小組歌曲表演	3.小組討	71001 dy 701 71311
			句子。		中所介紹的母	5.影片欣賞:母親節的由來及習俗	論並發	影片:
			英 2-Ⅱ-3 能說			Why do we celebrate Mother's	表母親	MOTHER'S DAY
					親節的由來及		節的由	- WHY DO WE CELEBRATE
			出課堂中所學		習俗	5. 影片欣賞及討論:母親節可以為	來及想	MOTHERS' DAY
			的字詞。		3.能唱出歌曲	母親做什麼? What can we do to thank mom on	為母親	
			英 2-Ⅱ-6 能以		韻文	Mother's Day?		The Real Mother's Day
			正確的發音及		4.能讀懂繪	7. 小組製作小詩心智圖	做的事	Momer 3 Day
			適切的語調說		本故事	How can we feel our mothers'	4. 製作小	Mother's Day
			出簡易句型的		5.能製作小詩	love? Mother's love is like?	詩心智圖	Story: "A Special
			句子。		心智圖	8.小詩創作	5.小詩創	Mother's Day"
			英 3-Ⅱ-2 能辨		6.能運用所學	9.製作 family card	作	by Alyssa Liang
			識課堂中所學		字詞及句型寫	10.小詩卡片分享展示會	6.卡片製	
			的字詞。		出愛的小詩		作	
			רא ר ריי					

英 3-Ⅱ-3 能看	7. 能製作	7 .和同學
懂課堂中所學	family card	分享卡片
的句子。		與小詩
英 5-Ⅱ-2 在聽		
讀時,能辨識		
書本中相對應		
的書寫文字。		
英 5-Ⅱ-3 能以		
正確的發音及		
適切的速度朗		
讀簡易句型的		
句子。		
英 6-Ⅱ-2 積極		
參與各種課堂		
練習活動。		
英 6-Ⅱ-3 樂於		
回答教師或同		
學所提的問		
題。		
英 8-Ⅱ-2 能了		
解課堂中所介		
紹的國內主要		

	自体性口 重(机正 工工应) 等於	節慶習俗。 図 E1 了解我國 與世界其他國家的文化特質。 図 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					
第 15 週 7	万月五・慶端 午 Dragon Boat Festival	英1-Ⅱ-7能聽 懂課字詞。 英1-Ⅱ-10能聽 可子 1-Ⅲ-10能聽 可子 2-Ⅱ-3能學 可子 2-Ⅱ-6能學 可子 2-Ⅱ-6能學 可子 2-Ⅱ-6能別 可子 2-Ⅱ-6能別 可子 2-Ⅲ-6能別 可子 2-Ⅲ-6能別 可子 2-Ⅲ-6能別 可子 2-Ⅲ-6能別 可子 2-Ⅲ-6能別 可子 3年的 可子 3年的	端俗字型 为	1.能聽懂、說出、辦節課職 的 是 2.能 對節 的 是 2.能 對節 內 解 的 是 2.能 可	1.學習相關單字及句型 2.學習歌曲韻文 3.小組歌曲表演 4.師生共讀與討論解析繪本故事 5.討論分享及影片欣賞:端午節的由來及習俗 Why do we celebrate Dragon Boat Festival? What do we do on Dragon Boat Festival? 6.小組合作製作桌上型龍舟 How to make a paper Dragon Boat? 7.進行全班性龍舟桌遊活動	1.小組歌曲表記記	繪本: One Is a Drummer: A Book of Numbers Celebrating the Dragon Boat Festival 歌曲: Dragon Boat (2019) Dragon Boat Festival

CO-1 押任字自体任司 宣(机登任主题/	英 3-Ⅱ-2 能辨	6.能運用所學	Dragon boat
	識課堂中所學	字詞及句型、	festival story
	的字詞。	小組合作	
	英 3-Ⅱ-3 能看	7.進行龍舟桌	
	懂課堂中所學	遊活動	
	的句子。		
	英 5-Ⅱ-2 在聽		
	讀時,能辨識		
	書本中相對應		
	的書寫文字。		
	英 5-Ⅱ-3 能以		
	正確的發音及		
	適切的速度朗		
	讀簡易句型的		
	句子。		
	英 6-Ⅱ-2 積極		
	參與各種課堂		
	練習活動。		
	英 6-Ⅱ-3 樂於		
	回答教師或同		
	學所提的問		

題。			
英 8-Ⅱ-2 能了			
解課堂中所介			
紹的國內主要			
節慶習俗。			
國 E1 了解我國			
與世界其他國			
家的文化特			
質。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。