

臺南市公立安南區安佃國民小學 113 學年度(第一學期)五年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All around the world	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其差異現象，了解其多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別世界各國文化的內涵，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	We Love Our World：(1)完成各國介紹學習單並發表(2)完成各國謎題製作並發表(3)唱出 continent 歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週 ~ 第七週	7	Our world -the 7 continents	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和	1. 七大洲相關字詞 2. 七大洲與國家的位置	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂七大洲相關的字詞 2. 能指出七大洲與主要國家在地圖上的位置 3. 能從圖片中的資訊辨識所代表的國家 3.能唱出歌曲	1. 學習世界七大洲的英文名稱 2. 師生討論並指出世界地圖上七大洲的位置，並標示在學習單上 3. 小組討論圖片中各國的特色並在學習單上標示各洲重要國家的位置 4. 學習歌曲：Do you know the continent ☆教師提問 1. 請說出七大洲的英文名稱。 你知道七大洲分別在哪些位置嗎？	1. 小組發表七大洲在世界地圖上的位置 2. 小組發表各圖片所代表的國家及其在世界地圖上的位置 3. 聽出歌曲中七大洲的名字	1. 世界地圖學習單 2. 各國代表圖片 PPT 3. 歌曲學習單

			<p>描述。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>				並跟唱	
第八週 ~ 第十四週	7	Asia -Taiwan、 Japan、 Korea、 India、 Singapore	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 亞洲國家相關字詞 2. 亞洲國家的位置 3. 亞洲國家的文化風俗、地標景觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、說出、辨識、看懂亞洲及亞洲國家的相關的字詞 2. 能指出重要亞洲國家在地圖上的位置 3. 能認識亞洲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習亞洲國家的英文名稱 2. 小組討論亞洲國家的代表人事物 3. 老師介紹亞洲各國的文化風俗及地標景觀 4. 4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組發表亞洲國家在地圖上的位置 2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示，完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 亞洲地圖學習單 2. 亞洲各國文化介紹 PPT 3. 亞洲各國人物介紹 PPT 4. 亞洲各國介紹學習單

			<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	4. 亞洲國家的重要人物	國家的文化風俗、重要景點 4.能認識亞洲重要的人物	<p>5. 師生討論亞洲重要且有影響力的人物</p> <p>6. 學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p> <p>☆教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道哪些亞洲的國家？請用英文說出。 2. 你知道老師介紹的這些文化風俗/地標景觀/國家代表分別屬於哪些國家呢？ 	<p>4 pictures 1 country 活動</p> <p>3. 小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目</p> <p>4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	
第十五週 ~ 第二十一週	7	Europe -The UK、 France、 Denmark、 Spain、Italy	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歐洲國家相關字詞 2. 歐洲國家的位置 3. 歐洲國家的文化風俗、地標景觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、說出、辨識、看懂歐洲及歐洲國家的相關的字詞 2. 能指出重要國家在歐洲地圖上的位置 3. 能認識歐洲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歐洲國家的英文名稱 2. 小組討論歐洲國家的代表人事物 3. 老師介紹歐洲各國的文化風俗及地標景觀 4. 4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組發表歐洲國家在地圖上的位置 2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示，完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歐洲地圖學習單 2. 歐洲各國文化介紹 PPT 3. 歐洲各國人物介紹 PPT 4. 歐洲各國介紹學習單

		<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	<p>4. 歐洲國家的重要人物</p>	<p>國家的文化風俗、重要景點</p> <p>4.能認識歐洲重要的人物</p>	<p>5. 師生討論歐洲重要且有影響力的人物</p> <p>6. 學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p> <p>☆教師提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 你知道哪些歐洲的國家？請用英文說出。 2. 你知道老師介紹的這些文化風俗/地標景觀/國家代表分別屬於哪些國家呢？ 	<p>4 pictures</p> <p>1 country</p> <p>活動</p> <p>3. 小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目</p> <p>4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	

臺南市公立安南區安佃國民小學 113 學年度(第二學期)五年級彈性學習 Knowing the World 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	All around the world	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	差異與多元：比較與辨別其差異現象，了解其多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠透過聽、說、讀，認識與辨別世界各國文化的內涵，體認文化的多元性，並應用在生活與人際溝通				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	We Love Our World：(1)完成各國介紹學習單並發表(2)完成各國謎題製作並發表(3)唱出 continent 歌曲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Our world
-the 7 continents
(7 節)

1. 能聽懂、說出、辨識、看懂七大洲相關的字詞。
2. 能指出七大洲與主要國家在地圖上的位置。
3. 能從圖片中的資訊辨識所代表的國家
4. 能唱出歌曲



Asia-Taiwan、
Japan、Korea、
India、Singapore
(7 節)

1. 能聽懂、說出、辨識、看懂亞洲及亞洲國家的相關的字詞
2. 能指出重要亞洲國家在地圖上的位置
3. 能認識亞洲國家的文化風俗、重要景點
4. 能認識亞洲重要的人物



Europe-The UK、
France、Denmark、
Spain、Italy
(7 節)

1. 能聽懂、說出、辨識、看懂歐洲及歐洲國家的相關的字詞
2. 能指出重要國家在歐洲地圖上的位置
3. 能認識歐洲國家的文化風俗、重要景點
4. 能認識歐洲重要的人物

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週 ~ 第七週	7	Our world -the 7 continents	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 七大洲相關字詞 2. 七大洲與國家的位置	1. 能聽懂、說出、辨識、看懂七大洲相關的字詞 2. 能指出七大洲與主要國家在地圖上的位置 3. 能從圖片中的資訊辨識所代表的國家 3. 能唱出歌曲	1. 學習世界七大洲的英文名稱 2. 師生討論並指出世界地圖上七大洲的位置，並標示在學習單上 3. 小組討論圖片中各國的特色並在學習單上標示各洲重要國家的位置 4. 學習歌曲：Do you know the continent ☆教師提問 2. 請說出七大洲的英文名稱。 你知道七大洲分別在哪些位置嗎？	1. 小組發表七大洲在世界地圖上的位置 2. 小組發表各圖片所代表的國家及其在世界地圖上的位置 3. 聽出歌曲中七大洲的名字並跟唱	1. 世界地圖學習單 2. 各國代表圖片 PPT 3. 歌曲學習單

			<p>英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>					
第八週 ～ 第十四週	7	Asia -Taiwan、 Japan、 Korea、 India、 Singapore	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 亞洲國家相關字詞 2. 亞洲國家的位置 3. 亞洲國家的文化風俗、地標景觀 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂、說出、辨識、看懂亞洲及亞洲國家的相關的字詞 2. 能指出重要亞洲國家在地圖上的位置 3. 能認識亞洲 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習亞洲國家的英文名稱 2. 小組討論亞洲國家的代表人事物 3. 老師介紹亞洲各國的文化風俗及地標景觀 4. 4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組發表亞洲國家在地圖上的位置 2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示，完成 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 亞洲地圖學習單 2. 亞洲各國文化介紹 PPT 3. 亞洲各國人物介紹 PPT 4. 亞洲各國介紹學習單

			<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	4. 亞洲國家的重要人物	國家的文化風俗、重要景點 4.能認識亞洲重要的人物	<p>5. 師生討論亞洲重要且有影響力的人物</p> <p>6. 學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p> <p>☆教師提問</p> <p>3. 你知道哪些亞洲的國家？請用英文說出。</p> <p>4. 你知道老師介紹的這些文化風俗/地標景觀/國家代表分別屬於哪些國家呢？</p>	<p>4 pictures 1 country 活動</p> <p>3. 小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目</p> <p>4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	
第十五週 ~ 第二十一週	7	Europe -The UK、 France、 Denmark、 Spain、Italy	<p>英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>1. 歐洲國家相關字詞</p> <p>2. 歐洲國家的位置</p> <p>3. 歐洲國家的文化風俗、地標景觀</p>	<p>1. 能聽懂、說出、辨識、看懂歐洲及歐洲國家的相關的字詞</p> <p>2. 能指出重要國家在歐洲地圖上的位置</p> <p>3. 能認識歐洲</p>	<p>1. 學習歐洲國家的英文名稱</p> <p>2. 小組討論歐洲國家的代表人事物</p> <p>3. 老師介紹歐洲各國的文化風俗及地標景觀</p> <p>4. 4 pictures 1 country：請一位同學上台，老師播放四張國家代表物圖片，台下學生用簡單英語描述圖片，讓台上同學猜是哪個國家；換小組討論出題並描述提示，讓老師猜</p>	<p>1. 小組發表歐洲國家在地圖上的位置</p> <p>2. 學生用英語簡單描述圖片中的提示，完成</p>	<p>1. 歐洲地圖學習單</p> <p>2. 歐洲各國文化介紹 PPT</p> <p>3. 歐洲各國人物介紹 PPT</p> <p>4. 歐洲各國介紹學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>英 2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>英 8-III-4 能了解外國風土民情。</p> <p>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>國 E5 發展學習不同文化的意願。</p>	<p>4. 歐洲國家的重要人物</p>	<p>國家的文化風俗、重要景點</p> <p>4.能認識歐洲重要的人物</p>	<p>5. 師生討論歐洲重要且有影響力的的人物</p> <p>6. 學生找到和自己拿到同樣國家人物卡的組員，討論完成該國家的學習單，並上台發表</p> <p>☆教師提問</p> <p>3. 你知道哪些歐洲的國家？請用英文說出。</p> <p>4. 你知道老師介紹的這些文化風俗/地標景觀/國家代表分別屬於哪些國家呢？</p>	<p>4 pictures 1 country 活動</p> <p>3. 小組討論出題，並上台用英語簡單描述題目</p> <p>4 學生運用句型找到新組員、完成各國學習單並上台發表</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。