

## 臺南市公立安南區安佃國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習學習 E 點靈課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活小幫手	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	學習使用網路及電子郵件，養成良好的網路禮儀。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣， <del>促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， <del>培養公民意識，關懷生態環境。</del>				
課程目標	讓學習者瞭解網際網路的基本操作，學會使用搜索引擎尋找資料，掌握電子郵件的收發技巧，並學習如何用電子郵件向親友寫賀卡，表達祝福。讓學生在網路世界中能夠尊重他人、注重隱私，建立友善的網路社群。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	電腦生活家 1. 知道電腦的架構。 2. 繪製出自己的理想的電腦。 3. 整理出電腦教室該遵守的規則。 4. 知道清理電腦的方法。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 你的生活小幫手(12)

- 學會使用軟體畫圖。
- 利用小畫家畫出你心目中的電腦。

## 保護你的小幫手(4)

1. 利用網路找出容易對電腦有害的行為或環境。
2. 利用電腦整理出保護小幫手的好方法並列出原因，再列印出來。

## 小幫手洗澡啦(5)

- 明講解使用電腦後的清理。
- 利用網路找出適當的清潔保養方法，並利用電腦整理列印出來，幫小幫手洗個澡。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第十二週	12	你的生活小幫手	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資 E1 認識常見的資訊系統 科 E5 繪製簡單	電腦的由來以及故事	了解電腦的由來及故事，畫出自己理想中的電腦	1. 聽老師講解電腦由來及歷史 2. 看老師示範拆解電腦主機，並學會各零件之作用。 3. 學會使用軟體畫圖。 4. 利用小畫家畫出你心目中的電腦。  ☆. 教師提問 1. 你知道電腦有多久的歷史嗎？ 你知道人類為什麼會發明電腦嗎？	口頭評量、記錄、繪製創新、完成生活小幫手學習單	生活小幫手學習單

			草圖以呈現設計構想。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、 <del>發展歷程、與創新關鍵。</del>					
第十三週 ~ 第十六週	4	保護你的小幫手	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 電腦是公物，愛惜使用 2. 飲食勿進入電腦教室內 3. 不私自安裝軟體於公用電腦內	1. 能體認到公物也是要愛惜使用，延長壽命。 2. 能了解如何保護電腦，並知道電腦教室規範的原因。	1. 聽老師講解容易危害電腦的行為。 2. 利用網路找出容易對電腦有害的行為或環境 3 利用電腦整理出保護小幫手的好方法並列出原因，再列印出來。  ☆. 教師提問 你知道哪些行為會對電腦造成危害嗎？	說出會對電腦造成危害的行為。 利用電腦整理出保護小幫手的好方法並列印。	安佃國小電腦教室使用規範
第十七週 ~ 第二十一週	5	小幫手洗澡啦	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識 健 4a-I-2 養成健康的生活	1. 認識鍵盤滑鼠的基本構造及清潔方法 2. 螢幕的清潔方法(打噴嚏、食物沾黏等) 3. 電腦主機的基礎	能學會在使用電腦的前後，如何清潔與消毒。	1. 聽老師說明使用電腦時手接觸的地方，並學習如何清潔。 2. 聽老師說明講解使用電腦後的清理。 3. 利用網路找出適當的清潔保養方法，並利用電腦整理列印出來，幫小幫手洗個澡。  ☆. 教師提問 1. 電腦多久需要清潔一次呢？ 2. 什麼時候需要清潔電腦呢？ 你知道清潔電腦的步驟嗎？	實際示範清理	安佃國小電腦教室使用規範

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			習慣。	清理				
--	--	--	-----	----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立安南區安佃國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習學習 E 點靈課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小幫手和好朋友	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	學習使用網路及電子郵件，養成良好的網路禮儀。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣， <del>促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， <del>培養公民意識，關懷生態環境。</del>				
課程目標	培養學生認識網際網路的基本操作能力，能利用搜索引擎查找資料，收發電子郵件並寫賀卡向親友祝福，並養成良好的網路使用禮儀。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	“衝浪”小高手 1. 知道什麼是網際路。 2. 知道如何利用搜索引擎找查資料。 3. 學會寄送電子郵件。 4. 養成良好的網路禮儀。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

## 小幫手~幫幫我(10)

- 知道網路的由來及演進
- 知道現行的常見上網方式
- 知道什麼是搜索引擎及功用。
- 知道利用關鍵字找到想要的資料。

## 小幫手交朋友(6)

- 註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。
- 學會如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能)
- 寄一封祝福的電子郵件給你的好朋友，

## 人見人愛的小幫手(5)

- 為什麼要遵守網路禮儀
- 網路上有哪些行為是不禮貌的
- 網路禮儀遵循守則

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第一週~ 第十週	10	小幫手~幫幫我	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 設 k-IV-2 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1. 什麼是網路，並了解網路的歷史及演進。 2. 知道現行的常見上網方式 3. 什麼是搜索引擎，有什麼用 常見的搜索引擎介紹 4. 如何利用關鍵字找到想要的資料	1. 知道網路的由來及演進 2. 知道現行的常見上網方式。 3. 知道什麼是搜索引擎及其功用。 4. 知道利用關鍵字找到想要的資料。	1. 聽老師講解網際網路由來及歷史 2. 聽老師講解現行的上網方式和其中的差異。 3. 聽老師的介紹什麼是搜索引擎以及功用。 4. 利用網路瀏覽器連接到搜索引擎。 5. 經過老師的示範，學會利用關鍵字找查資料 6. 利用小幫手幫大家更快認識安佃國小。	口頭評量， 利用搜索引擎找到有關安佃國小的資料，並完成安佃國小小檔案學習單。	安佃國小小檔案學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第十一週~第十六週</p>	<p>6</p>	<p>小幫手交朋友</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 健 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則</p>	<p>1. 介紹電子郵件與其功用 2. 註冊及登入教育部校園雲端電子郵件 3. 如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4. 寄一封祝福的電子郵件給朋友。</p>	<p>1. 知道什麼是電子郵件，有什麼用？ 2. 註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 3. 學會如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4. 寄一封祝福的電子郵件給你的好朋友，告訴他你有多重要。</p>	<p>1. 聽老師講解電子郵件的基礎內容介紹。 2. 跟著老師示範下，註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 3. 學會如何正確撰寫電子郵件(收件人、主旨、內容、附件等功能) 4. 寫出祝福與感謝的話，利用電子郵件告訴你的好朋友。</p>	<p>1. 註冊及登入教育部校園雲端電子郵件。 2. 學會如何正確撰寫電子郵件 3. 寫出祝福與感謝的話，利用電子郵件告訴你的好朋友。</p>	<p>自編： 有話說不出口，怎麼辦。</p>
<p>第十七週~第二十一週</p>	<p>5</p>	<p>人見人愛的小幫手</p>	<p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 運 a-V-1 能實踐健康適切的數位公民生活。</p>	<p>1. 為什麼要遵守網路禮儀 2. 網路上有哪些行為是不禮貌的 3. 網路禮儀遵循守則</p>	<p>1. 知道在網路上雖然是用代號暱稱，但還是要有基本的禮儀。 2. 知道在不禮貌的網路行為一樣要負責任，甚至會有法律問題。 3. 學會當一個遵循網路禮儀現代公民。</p>	<p>1. 聽老師說明網路禮儀的重要。 2. 聽老師說明不禮貌的網路行為，可能會付出的代價。 3. 學會當一個遵循網路禮儀現代公民。</p>	<p>網路實際範例(公然侮辱等)，網路有禮貌學習單。</p>	<p>安佃國小電腦教室使用規範，網路有禮貌學習單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。