

臺南市立宅港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	環境教育		
參與年級	高年級師生		
辦理地點	臺灣東北角自然生態探索		
預估辦理時間	113 年 10 月 7 日-113 年 10 月 9 日	預估參與人數	28 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	東北角自然生態探索三日遊: 第一天: 學校→傳統藝術中心→台東市礁溪→台東夜市 第二天: 東北角→金瓜石博物館→九份老街→基隆夜市→基隆飯店 第三天: 木柵動物園→午餐→深坑→學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗, 增加環境教育的認識、沿海環境的變遷發展以及提供學生多元學習場域、增廣見聞並落實學生保育的觀念。 二、提供學生瞭解在地環境之美, 體驗環境永續的經驗機會, 提昇公民責任的涵養。 三、重視親身體驗的課程, 積極培養研究的態度與資料蒐集的整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求, 發展學習的技能與解決問題的能力, 強化學生潛能發展, 並落實課程的回饋機制。		
教學流程	教學準備: (一)學生課前上網查詢傳統藝術中心與金瓜石博物館等場館資料。 (二)教師行前歸納各景點特色點, 提示學生學習重點, 並且安排相關學習單或學習手冊。 參訪規劃: (一)傳統藝術中心		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>1. 由講師導覽解說傳統藝術中心特色。</p> <p>2. 深化與實踐環境教育的觀念。</p> <p>(二)金瓜石博物館課程</p> <p>1. 由講師解說導金瓜石博物館文物。</p> <p>2. 培養愛家愛鄉情懷，落實環境永續的態度。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教育活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務組長 卓佩穎

校長核章：

宅港國小
校長 林維智

教師兼
教學主任 陳美惠

臺南市立宅港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋保育與環境教育		
參與年級	高年級師生		
辦理地點	雙春國小		
預估辦理時間	113 年 11 月 04 日	預估參與人數	27 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
主要景點 路線規劃	07:50-08:00 集合 08:00-08:15 出發前往 08:15-11:30 海洋教育課程、獨木舟講習、海洋胸章 DIY 11:30-13:30 雙春國小用餐 13:30-14:00 水域安全講習 14:00-15:30 獨木舟水上活動 15:30-15:45 集合賦歸		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗, 增加環境教育的認識、沿海環境的變遷發展以及提供學生多元學習場域、增廣見聞並落實學生保育的觀念。 二、提供學生瞭解在地環境之美, 體驗環境永續的經驗機會, 提昇公民責任的涵養。 三、重視親身體驗的課程, 積極培養研究的態度與資料蒐集的整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求, 發展學習的技能與解決問題的能力, 強化學生潛能發展, 並落實課程的回饋機制。		
教學流程	教學準備: (一)學生課前上網查詢學甲濕地與北門雙春海水浴場等濕地地形的動植物。 (二)教師行前歸納各雙春濕地特色與北門區地形景點, 提示學生學習重點,		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>並 且安排相關學習單或學習手冊。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>(一)雙春國小獨木舟課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由講師導覽解說雙春國小附近水域特色。 2. 深化與實踐環境教育的觀念。 <p>(二)北門雙春海水浴場濕地課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由講師解說導覽濕地動植物的不同。 2. 培養愛家愛鄉情懷，落實環境永續的態度。 <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教育活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務組長 卓佩穎

教師兼
教學主任 陳美惠

校長核章：

宅港國小
校長 林維智

臺南市立宅港國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	海洋教育		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	高雄旗津		
預估辦理時間	114 年 3 月 3 日	預估參與人數	90 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	本校出發→高雄→旗津→旗津彩虹教堂→旗津老街→旗津海珍珠→賦歸→本校		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生活環境、解決問題的能力，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生思考解決的能力。 二、學會尋求資源並發展策略以調適人生各階段生活變動所造成的衝擊與壓力並且應用溝通技巧與良性情緒管理方式以增進人際關係。 三、引導學生透過體驗，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。 四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程的回饋機制。		
教學流程	教學準備： 1. 進行小組分工作業，學生分為交通組、美食組、娛樂組進行課程資料蒐集。 2. 辦理行前說明會，提供學生、家長了解活動辦理過程。 參訪規劃： 1. 透過搭乘大眾交通運輸工具培養學生生活自主的能力。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>2. 提供孩子接觸大自然體驗勇於挑戰的信心與決心，並能愛護環境。</p> <p>3. 透過參訪與實作活動，培養學生個人生活多元興趣。</p> <p>回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教育活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 

