

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節		
課程目標	1. 能運用解題策略做數的計算與應用。 2. 能運用解題策略進行因數與倍數的應用。 3. 能運用解題策略，解決生活常見的比例問題。 4. 能運用解題策略，解決量的常用單位與計算。 5. 能運用圖示解題策略，解決立體幾何圖型體積、表面積與容積之應用問題。 6. 能運用圖示解題策略，報讀與繪製統計圖表。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/25-8/31	單元 1 多位小數與加減	1	1. 指認出「千分位」、「萬分位」的位名和關係。 2. 能比較三位小數及四位小數的大小。 3. 能進行三位小數及四位小數與對應分數的互換。	n-III-1-1 理解數的十進位位值與結構。	N-5-2 解題：多步驟應用問題。除「平均」之外，原則上為三步驟解題應用。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	<b>【人權教育】</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  <b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二週 9/1-9/7		1					
第三週 9/8-9/14	單元 2 因數與公因數	1		n-III-3-1 認識因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數及最小公倍數的意義。	N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。		
第四週 9/15-9/21		1					
第五週 9/22-9/28	單元 3 公倍數與公因數	1		n-III-3-2 能進	N-5-3-2 倍數、		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週 9/29-10/05		1	4. 能計算三位小數及四位小數的加、減與整數的相乘。	行因數、公因數、最大公因數的計算與應用。	公倍數、最小公倍數的意義。		<p>【科技教育】</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
第七週 10/06-10/12	單元 4 擴分、約分	1	5. 能依照指示標示數線上小數與分數的位置。	n-III-3-3 能進行倍數、公倍數、最小公倍數的計算與應用。	N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。		
第八週 10/13-10/19		1	6. 能經由操作後，說出尾數為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數。	n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。	N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減。		
第九週 10/20-10/26	單元 5 多邊形與扇形	1	7. 能經由操作後，說出尾數為「0 或 5」時，5 為某數的因數。	n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法進行異分母分數的加減。	N-5-4-3 養成利用約分化簡分數計算的習慣。		
第十週 10/27-11/02		1	8. 能經由操作後，說出尾數為「0」時，10 為某數的因數。	n-III-4-1 理解約分、擴分、通分的意義。	N-5-5-1 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。		
第十一週 11/03-11/09	巡迴期中評量	1	9. 能經由操作後，說出「各個數字相加的和」可以被 3 整除時，3 為某數的因數。	n-III-4-2 能應用約分、擴分、通分的方法進行異分母分數的加減。	N-5-5-2 利用約分乘法計算。		
第十二週 11/10-11/16	單元 6 異分母的加減	1	10. 能以列舉法列出各數的因數(或倍數)。	n-III-6-1 理解分數乘法和除法的意義。	N-5-8-1 整數乘以小數、小數乘以小數的意義。		
第十三週 11/17-11/23		1	11. 能說出最大公因數為兩數共同之因數中最大的數。	n-III-6-2 能進行分數乘法和除法的計算與應用。	N-5-10-1 解題：比率與應用。整數相除的應用。		
第十四週 11/24-11/30	單元 7 線對稱圖形	1		n-III-7-1 理解小數乘法和除法的意義。	含「百分率」、「折」、「成」。		
第十五週 12/01-12/07		1		n-III-7-2 能進行小數乘法和除	N-5-12-1 面積：		
第十六週 12/8-12/14	單元 8 整數四則運算	1					
第十七週 12/15-12/21		1					
第十八週 12/22-12/28	單元 9 面積	1					
第十九週 1/29-1/04		1					

第廿週 1/05-1/11	單元 10 柱體、椎體和球	1	12. 能說出最小公倍數為兩數共同之倍數中最小的數。	法的做式 計算與應用。	「公畝」、「公頃」、「平方公里」生活實例之應用。		
第廿一週 1/12-1/18		1	13. 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。	n-III-11-1 能認識量的常用單位及利用定位板進行換算。	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。		
第廿二週 1/19-1/20	巡迴期末評量	1	14. 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。 15. 能運用公因數的經驗，進行分數的約分。 16. 能運用公倍數的經驗，進行分數的擴分。 17. 能將兩個簡單異分母分數通分成為同分母的等值分數。 18. 能運用通分解決簡單異分母分數的比較大小問題。 19. 能經由操作後，歸納出正三角形的三個內角都是 60 度。 20. 能指出兩種常用的三角板的內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)、	n-III-12 -1 理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用。 s-III-1-1 能計算三角形、平行四邊形與梯形的面積。 s-III-3-1 能從操作過程中理解空間中的面與面關係與簡單立體形體的性質。 s-III-6-1 理解線對稱的意義。 d-III-1-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 r-III-1-1 理解各種計算規則	N-5-16 解題：時間的乘除問題。 S-5-1-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。 S-5-3-1 扇形的定義 R-5-1-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。 特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。 特學 D-III-4 記錄學習過程和		

			<p>「30-60-90 度」(即直角三角形)。</p> <p>21. 經由操作後，說出「三角形任意兩邊和大於第三邊」的原則，解決日常生活中的問題。</p> <p>22. 能指出「圓心角」的圓心，及兩半徑的邊。</p> <p>23. 能經由操作後，歸納出「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。</p> <p>24. 能經由操作後，說出半圓、<math>\frac{1}{3}</math> 圓、<math>\frac{1}{4}</math> 圓、<math>\frac{1}{6}</math> 圓、<math>\frac{1}{8}</math> 圓的圓心角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。</p> <p>25. 能運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。</p> <p>26. 能由實際操作中，找出圖形的對稱軸與對稱點。</p> <p>27. 能由實際操作中，發現線對稱圖形的</p>	<p>(含分配律)，並能進行四則混合的計算與應用解題。</p> <p>r-III-2-1 熟練分數、小數的四則混合計算。</p> <p>特學 1-III-4 運用不同圖示重組學習內容。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。</p> <p>特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>結果的方法。</p> <p>特學 D-III-5 適合的作息時間表。</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--

			<p>對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。</p> <p>28. 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。</p> <p>29. 能計算四位數乘以二位數直式計算。</p> <p>30. 能計算四位數乘以三位數直式計算。</p> <p>31. 能計算四位數除以二位數直式計算。</p> <p>32. 能計算四位數除以三位數直式計算。</p> <p>33. 能用三步驟連除的併式記法與計算問題。</p> <p>34. 能用三步驟乘除混合的併式記法與計算問題。</p> <p>35. 能用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算問題。</p> <p>36. 能運用「括號內的運算先進行」的原則計算整數四則混合。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

- |  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  |  | <p>37. 能運用「先乘除後加減」的原則計算整數四則混合計算。</p> <p>38. 能依據問題列出含有未知數符號的算式。</p> <p>39. 能在具體操作下，發現將乘法算式中的分配律。(如：<math>3 \times 12 = 3 \times 10 + 3 \times 2</math>；<math>23 \times 5 = 20 \times 5 + 3 \times 5</math>)</p> <p>40. 能運用加法與乘法的交換律、結合律處理四則混合計算。</p> <p>41. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的原則處理四則混合計算。</p> <p>42. 能由實際操作中，歸納出三角形的面積公式=<math>(底 \times 高) \div 2</math>。</p> <p>43. 能由實際操作中，歸納出平行四邊形的面積公式=<math>底 \times 高</math>。</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|

- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>44. 能由實際操作中，歸納出梯形的面積公式= (上底+下底) ×高÷2。</p> <p>45. 能在在具體操作後，指出圓球的圓心、球半徑、球直徑。</p> <p>46. 能在具體操作下，能辨識出直角柱或能辨識出直圓柱。</p> <p>47. 能經由操作，說出兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。</p> <p>48. 能在具體操作下，能辨識出直圓錐。再經由操作，說出辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體)</p> <p>49. 能在具體操作下辨識出正角錐。再經由操作，說出多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎)</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

			50. 能運用解題策略，熟悉計算題解題規則。 51. 能運用閱讀理解策略，理解文文字題內容。 52. 能運用重複練習，增加對數字與計算的學習印象。				
--	--	--	---	--	--	--	--

## 臺南市公(私)立學甲區宅港國民小學 113 學年度第二學期五年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週( 1 )節，本學期共( 22 )節		
課程目標	1. 能運用解題策略做數的計算與應用。 2. 能運用解題策略進行因數與倍數的應用。 3. 能運用解題策略，解決生活常見的比例問題。 4. 能運用解題策略，解決量的常用單位與計算。 5. 能運用圖示解題策略，解決立體幾何圖型體積、表面積與容積之應用問題。 6. 能運用圖示解題策略，報讀與繪製統計圖表。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第一週 2/2-2/8	單元 1 體積	1	1. 能說出 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算(以分數或小數表徵, 如: 1 立方公分 = 1/1000000 立方公尺 = 0.000001 立方公尺)	N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。 N-5-3-2 倍數、公倍數、最小公倍數的意義。 N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。 N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減。 N-5-4-3 養成利用約分化簡分數計算的習慣。	N-5-2 解題: 多步驟應用問題。除「平均」之外, 原則上為三步驟解題應用。 N-5-3-1 因數、公因數、最大公因數的意義。 N-5-3-2 倍數、公倍數、最小公倍數的意義。 N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。 N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察評量 4. 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知, 分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈
第二週 2/9-2/15		1					
第三週 2/16-2/22	單元 2 分數	1	3. 10. 能計算以「立方公分」、「立方公尺」等體積單位的加、減、乘、除的題目。	N-5-5-1 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。 N-5-5-2 利用約分乘法計算。 N-5-8-1 整數乘以小數、小數乘以小數的意義。 N-5-10-1 解題: 比率與應用。整	N-5-4-1 用約分、擴分處理等值分數並做比較。 N-5-4-2 運用通分做異分母分數的加減。 N-5-4-3 養成利用約分化簡分數計算的習慣。 N-5-5-1 理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義。 N-5-5-2 利用約		
第四週 2/23-3/01		1					
第五週 3/2-3/8	單元 3 容積	1	4. 能經由操作, 瞭解長方體的體積公式 = 長×寬×高。 5. 能經由操作, 瞭解正方體的體積公式 = 邊長×邊長×邊長。				
第六週 3/9-3/15		1					
第七週 3/16-3/22	單元 4 小數的乘法	1	6. 能計算整數乘以真分數的問題。 7. 能計算整數乘以假分數的問題。				
第八週 3/23-3/29		11					
第九週 3/30-4/5	單元 5 數的十進位結構	1					
第十週 4/6-4/12		1					
第十一週 4/13-4/19	巡迴期中評量	1					
第十二週 4/20-4/26	單元 6 整數、小數除以整數	1					
第十三週 4/27-5/3		1					
第十四週		1					

5/4-5/10	單元 7		8. 能計算整數乘以帶分數的問題。	數相除的應用。含「百分率」、「折」、「成」。	分乘法計算。		的感受能力。
第十五週 5/11-5/17	表面積	1	9. 能操作平分的情境下，覺察「 $\div n$ 」就是「乘以 $1/n$ 」。	N-5-12-1 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」生活實例之應用。	N-5-8-1 整數乘以小數、小數乘以小數的意義。		
第十六週 5/18-5/24	單元 8 比率與百分率	1	10. 能計算真分數除以整數的問題	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。	N-5-10-1 解題：比率與應用。整數相除的應用。		
第十七週 5/25-5/31		1	11. 能計算假分數除以整數的問題	N-5-16 解題：時間的乘除問題。	N-5-11-1 解題：比率與應用。整數相除的應用。		
第十八週 6/1-6/7	單元 9 時間的乘除	1	12. 能計算帶分數除以整數的問題	S-5-1-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。	含「百分率」、「折」、「成」。		
第十九週 6/8-6/14		1	13. 能說出容積、容量與體積的關係和差異。	S-5-3-1 扇形的定義	N-5-12-1 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」生活實例之應用。		
第廿週 1/05-1/11	單元 10 生活中的大單位與折線圖	1	14. 能經由操作，瞭解 1 立方公分=1c.c。	R-5-1-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。	N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。		
第廿一週 1/12-1/18		1	15. 能經由操作，瞭解 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。	特學 1-III-4 運用不同圖示重組	N-5-16 解題：時間的乘除問題。		
第廿二週 1/19-1/20	巡迴期末評量	1	16. 能經由操作，瞭解沉入水中的物體的體積與此物體所排開水的容積一樣多。		S-5-1-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。		
			17. 能經由計算整數的小數倍題目，說出相當於移動小數點的位置。		S-5-3-1 扇形的定義		

		<p>18. 能經由計算整數的小數倍(三位小數、四位小數)並正確標示小數點位置。</p> <p>19. 能經由計算二小數乘以二小數題目，並正確標示小數點的位置</p> <p>20. 能計算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。</p> <p>21. 能計算整數除以整數，商為二位小數的直式計算。</p> <p>22. 能計算整數除以整數，商為三位小數的直式計算。</p> <p>23. 能由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p> <p>24. 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。</p> <p>25. 能將生活中的「折」轉換為百分率。</p>	<p>學習內容。</p> <p>特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。</p> <p>特學 1-III-10 運用資訊軟體整理學習內容綱要。</p> <p>特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作。</p> <p>特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。</p> <p>特學 3-III-2 依需求選用學習工具。</p>	<p>R-5-1-1 三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。</p> <p>特學 D-III-3 解決或修正錯誤的方法。</p> <p>特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。</p> <p>特學 D-III-5 適合的作息時間表。</p>		
--	--	--	---	---	--	--

- |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>26. 能經由操作，瞭解 <math>100\%=1</math>，就是「全部」的意思。</p> <p>27. 能以比率的概念計算生活中的問題。<br/>(如：考試及格比率；衣服打八折後的價錢；銀行存款)</p> <p>28. 能計算「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。</p> <p>29. 能計算時間的乘法題目(限整數)。</p> <p>30. 能計算時間的除法題目(限整數)。</p> <p>31. 能經由操作說明 <math>1</math> 公噸=1000 公斤。</p> <p>32. 能做公噸和公斤的單位換算。</p> <p>33. 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。</p> <p>34. 能經由操作，說出 <math>1</math> 公畝=100 平方公尺；<math>1</math> 公頃=100 公畝；<math>1</math> 平方公里</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

			<p>=1000000 平方公尺。</p> <p>35. 能計算「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算題目(以分數或小數表徵，如：1 平方公尺=1000000 1 平方公里=0.000001 平方公里)。</p> <p>能以「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 能運用解題策略，熟悉計算題解題規則。</li><li>2. 能運用閱讀理解策略，理解文文字題內容。</li></ol> <p>能運用重複練習，增加對數字與計算的學習印象。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--