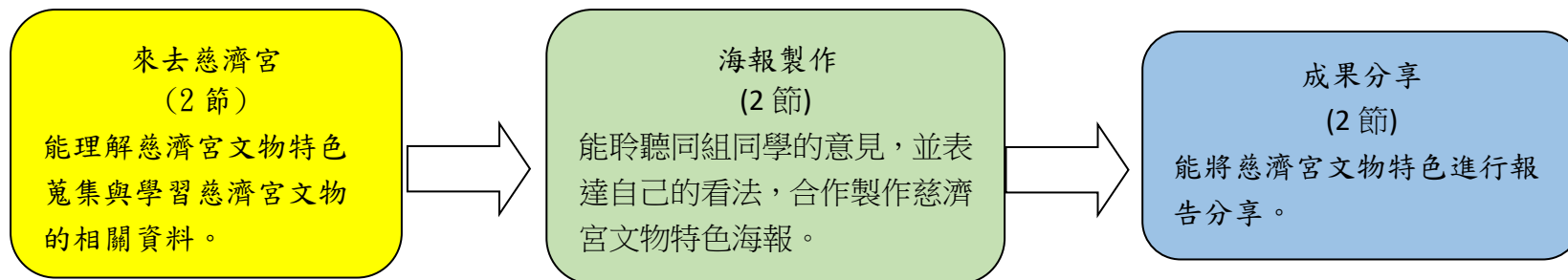


臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 1 學期)四年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛風課課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	慈心濟世保眾生	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能：探索慈濟宮的文物特色				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。				
課程目標	學生能透過探索體驗慈濟宮的文物特色，蒐集資料，製作主題報告。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	小組慈濟宮文物海報創作展：學生查詢慈濟宮官網，紀錄文物特色(至少 3 項)，分組製作建築之美、藝文之美、空間配置、創建由來的文物海報，分享四種主題。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節數	單元與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17-18 週	2	來去慈濟 宮	國 1-II-4 根據話語 情境，分辨內容是否 切題，理解主要內容 和情感，並與對方互 動。 綜 3b-II-1 透過適當的管道蒐 集與學習主題相關 的資料，並判讀其 正確性。	1. 師生共讀「學甲話虱 慕」繪本 2. 學甲慈濟宮文物特 色 3. 資料蒐集及記錄方 法	1. 學生能從慈濟宮解說人 員的話語情境，分辨、理 解慈濟宮文物特色。 2. 學生能從慈濟宮解說人 員的話語及實物觀察中， 從適當管道蒐集與學習慈 濟宮文物的相關資料。	1. 分辨與理 解： 查詢慈濟宮 網站 後，分辨、 理解慈濟宮文 物特色並紀錄 重點。 2. 蒐集及摘 要：在慈濟宮內 以文字或圖像 蒐集文物相關 資料。	實作 記錄慈濟宮 文物的重點	「學甲話虱慕」 繪本 有用在學 習活動嗎

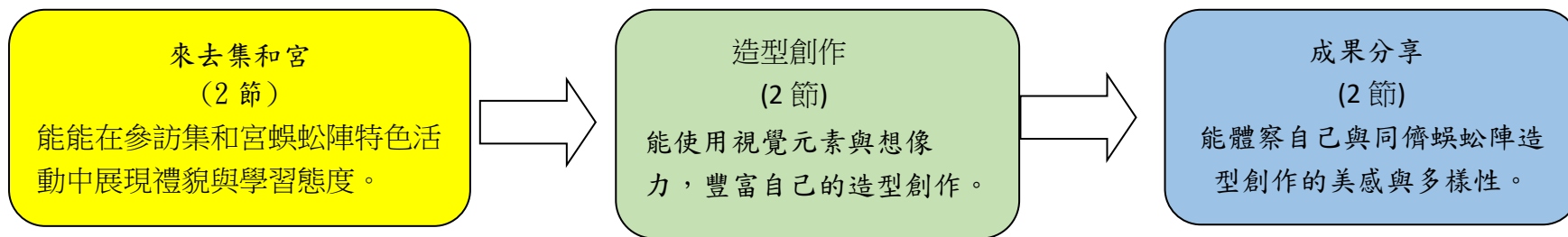
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 19~20 週	2	海報製作	<p>綜 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。透 過同儕合作進行體 驗→探究與實作。</p> <p>國 6-Ⅱ-4 書寫語 敘→應用→說明事物 的作品。</p>	海報製作方式	<p>1. 學生能聆聽同組同學的 意見，並表達自己的看 法，合作製作慈濟宮文物 特色海報。</p> <p>2. 學生能和同學書寫慈濟 宮文物特色海報。</p>	<p>1. 聆聽與表 達：組員間分享 彼此的資料，整 理出需要的海 報內容。</p> <p>2. 書寫及編 輯：將整理的重 點書寫成在慈 濟宮文物特色 海報。</p>	實作 合作完成慈 濟宮文物特 色海報	無
第 21 週	2	成果分享	<p>社 3d-Ⅱ-3 將問題解決的過程 與結果，進行報告分 享或實作展演。</p> <p>國 2-Ⅱ-1 用清晰語 音、適當語速和音量 說話。</p>	分組報告的程 序與方 法	<p>1. 學生能將慈濟宮文物特 色進行報告分享。</p> <p>2. 學生能用清晰語音、適 當語速和音量回饋發表海 報內容</p>	<p>1. 分享：各組分 享報告內容。</p> <p>2. 回饋：聆聽並 對同學的報告 提出看法。</p>	報告 報告「慈濟宮 文物特色」主 題海報	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 2 學期)四年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛風課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	百足真人蜈蚣陣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(6)節
彈性學習 課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	差異與多元：探索集和宮蜈蚣陣的特色				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能認識與關心集和宮蜈蚣陣的特色，透過創作藝術作品，培養生活美感。				
配合融入 之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導 基準：學生要 完成的細節 說明</small>	蜈蚣陣龍頭鳳尾造型創作展 學生踏查集和宮，記錄蜈蚣陣特色(至少 3 項)，並結合藝術課程，由老師指導製作龍頭鳳尾造型，最後學生分享並欣賞同學創作的作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17-18 週	2	來去集和宮	藝視 3-II-1 能參與學校與社區的藝文活動，並展現禮貌與學習態度。 綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	1. 學甲集和宮 蜈蚣陣特色 2. 提問的方式	1. 能在參訪集和宮蜈蚣陣特色活動中展現禮貌與學習態度。 2. 能認同蜈蚣陣在地文化。	1. 參與與展現：參與集和宮蜈蚣陣特色的參訪活動，並展現禮貌與積極的學習態度。 2. 提問與回答：聆聽導覽人員解說，提出蜈蚣陣的問題並回答提問，認同蜈蚣陣特色文化。	口試 回饋導覽人員的提問。	無
第 19-20 週	2	造型創作 (共 4 節， 兩節在藝術 領域上)	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 藝視 1-II-3 能使用視覺元素與想像	1. 龍頭鳳尾的 造型 2. 藝術創作的 方式	1. 能體察蜈蚣陣的文化美感及多樣性。 2. 能使用視覺元素與想像力，豐富自己的造型創作。	1. 發表：觀看各地蜈蚣陣照片，發表蜈蚣陣造型的多樣性與美感。	實作 完成龍頭鳳尾造型創作	蜈蚣陣照片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			力，豐富創作主題。			2. 創作：使用各項素材發揮想像力，創作龍頭鳳尾，豐富自己的作品。		
第 21 週	2	成果分享 (共 2 節, 1 節在藝術領域上)	<p>藝視 2-II-2 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	分享發表的程序與方式	<p>1. 能觀察自己與同儕的蜈蚣陣造型創作，並珍視自己與他人的作品。</p> <p>2. 能體察自己與同儕蜈蚣陣造型創作的美感與多樣性。</p>	<p>1. 觀察、分享與記錄：在成果分享中，觀察彼此的作品並記錄欣賞的原因。</p> <p>2. 回饋：在成果分享中，回饋彼此作品的美感與多樣性。</p> <p>1.</p>	報告 分享自己的作品並解說自己的創意。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。