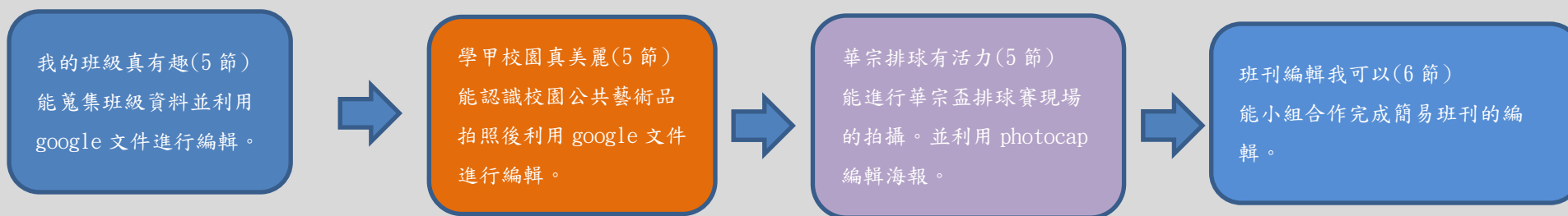


臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第一學期四年級彈性學習 e 起創作，Code 緊世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	校園小記者	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與表達：透過互動與合作完成校園新聞採訪。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠理解、關心與認識校園環境及活動，應用資訊科技，透過互動與同學合作完成採訪拍攝與文字編輯。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	完成學甲小記者任務 1. 班級介紹 100 字以上。 2. 校園簡介 100 字以上。 3. 華宗盃海報一張。 4. Gogole 班刊一頁。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	我的班級真有趣	社3b-II-1透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 資E8認識基本的數位資源整理方法。	1. 資料蒐集方式 2. google 文件文字輸入方法。	1. 以訪談蒐集資料。 2. 能認識 google 文件文書處理的文字輸入。	1. 訪談與紀錄：訪問一位班級成員的興趣及專長，摘取重點紀錄。 2. 練習：google 文件文書處理文字輸入及格式選擇。 3. 寫作：利用 google 文件完成該位成員簡介至少 100 字。	能完成一位班級成員簡介。	無
第 6-10 週	5	學甲校園真美麗	藝 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 校園公共藝術。 2. 基礎攝影技巧。 3. Google 文件圖文編輯方式。	1. 能認識學甲國小校園公共藝術品。 2. 能使用平板電腦拍攝照片。 3. 能學會 Google 文件圖文編輯。	1. 實地踏查：校園踏查停看聽。 2. 聆聽：基礎攝影技巧。 3. 實作：拍攝校園景物照片。 4. 練習與實作：利用 google 文件完成校園圖文簡介至少 100 字。	完成校園簡介文章一篇。	無
第 11-15 週	5	華宗排球有活力	社3c-II-2透過同儕合作進行體	1. 華宗盃排球賽源	1. 能認識華宗盃排球賽源起。	1. 聆聽：華宗盃排球賽由來及基本	完成華宗盃排球賽	『華宗盃』排球錦標賽競賽規

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

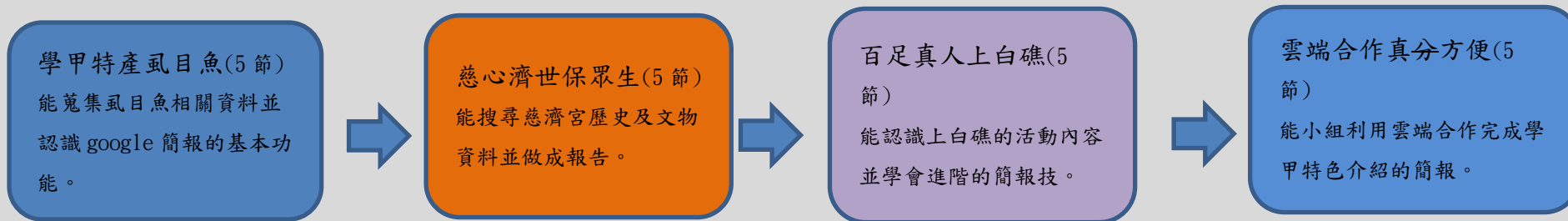
			<p>驗、探究與實作。</p> <p>科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>	<p>起。</p> <p>2. 華宗盃排球賽參訪。</p> <p>3. Photocap 影像處理功能。</p>	<p>2. 能進行華宗盃排球賽比賽現場的拍攝。</p> <p>3. 能學會 Google 文件圖文編輯。</p> <p>4. 能使用 Photocap 編輯照片。</p>	<p>排球規則。</p> <p>2. 實作：排球賽比賽實況拍攝。</p> <p>3. 練習與實作：Photocap 影像處理，製作華宗海報。</p>	海報一張	程。
第 16-21 週	6	班刊編輯我可以	<p>社3c-II-2透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>資E5使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<p>1. 採訪主題的規畫內容。</p> <p>2. 相片素材的搜集</p> <p>3. Google 文件版面編排方式。</p>	<p>1. 能小組合作規畫採訪主題。</p> <p>2. 能使用平板電腦拍攝所需的素材照片。</p> <p>3. 能使用 Google 文件進行版面編排。</p>	<p>1. 討論：合作完成主題規畫表。</p> <p>2. 實作：採訪攝影</p> <p>3. 練習：Google 文件版面編排。</p> <p>4. 實作與發表：小組完成班刊，線上發表。</p>	小組合作完成一份班刊。	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第二學期四年級彈性學習 e 起創作，Code 緊世界課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小解說員	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達：圖文動畫簡報表達學甲慈濟宮歷史文物特色及信仰文化的功能。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊，理解及關心學甲慈濟宮歷史文物特色及信仰文化意義，與小組互動討論，合作分享完成圖文動畫簡報				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	完成學甲小小解說員任務 1. 虱目魚簡報一份。 2. 慈濟宮簡報一份。 3. 上白礁簡報一份。 4. 學甲文化特色小組報告。				

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~6 週	5	學甲特產虱目魚	社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性 資 E1 認識常見的資訊系統。	1. 學甲虱目魚產業。 2. Google 簡報基本功能。	1. 能以適當管道蒐集了解學甲虱目魚產業。 2. 能認識 Google 簡報的基本功能。 3. 能製作學甲虱目魚的介紹。	1. 搜尋及回答：搜尋學甲虱目魚產業資料並閱讀，回答虱目魚產業提問。 2. 練習：Google 簡報圖文輸入。 3. 創作：製作學甲虱目魚簡介。	用 Google 簡報完成學甲虱目魚簡介。	無
第 7~11 週	5	慈心濟世保眾生	社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	3. 學甲慈濟宮歷史及文物。 4. Google 簡報簡報。	3. 能運用科技搜尋並認識摘取慈濟宮的歷史及文物內容重點。 4. 能認識 Google 簡報的基本功能。 5. 能學會圖文動畫效果。	1. 搜尋及紀錄：流覽學甲慈濟宮網站並紀錄歷史及文物內容。 2. 練習：Google 簡報文字輸入及圖片插入。 3. 創作：應用 Google 簡報，製作學甲慈濟宮相關歷史文物圖文簡報。	應用 Google 簡報，完成四頁學甲慈濟宮歷史文物圖文簡報。	學甲慈濟宮網站
第 12~16 週	5	百足真人上白礁	2b-II-2 感受與欣賞不同文化的	4. 學甲上白礁信仰文	1. 能認識學甲上白礁信仰文化的由	1. 摘要：閱讀學甲上白礁相關網頁	完成上白礁互動式	學甲上白礁網頁

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>特色。</p> <p>社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p>	<p>化。</p> <p>5. Google 簡報簡報進階功能。</p>	<p>來及活動</p> <p>2. 能運用摘要策略，擷取大意。</p> <p>3. 能學會使用 Google 簡報轉場特效及動畫</p> <p>4. 能學會使用 Google 簡報互動連結</p>	<p>內容，並紀錄內容，設計上白礁活動問答题。</p> <p>2. 練習：Google 簡報轉場特效及物件動畫。</p> <p>3. 創作：學甲慈濟宮相關歷史文物與白礁信仰文化互動式簡報。</p>	<p>問答簡報。</p>	
第 17~21 週	5	雲端合作真方便	<p>資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>1. Google 雲端硬碟功能。</p> <p>2. 學甲特色景點及慈濟宮歷史及文物與上白礁信仰文化。</p>	<p>1. 能用雲端硬碟儲存檔案並分享。</p> <p>2. 能利用雲端硬碟共同編輯簡報。</p> <p>3. 能上台講解簡報內容。</p>	<p>1. 練習及分享：練習 Google 儲存功能，雲端分享小組資料。</p> <p>2. 創作：利用雲端硬碟共同編輯學甲特色及信仰的簡報。</p> <p>3. 報告：上台說明簡報內容。</p>	<p>小組完成一份學甲相關在地特色及信仰簡報並上台報告。</p>	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。