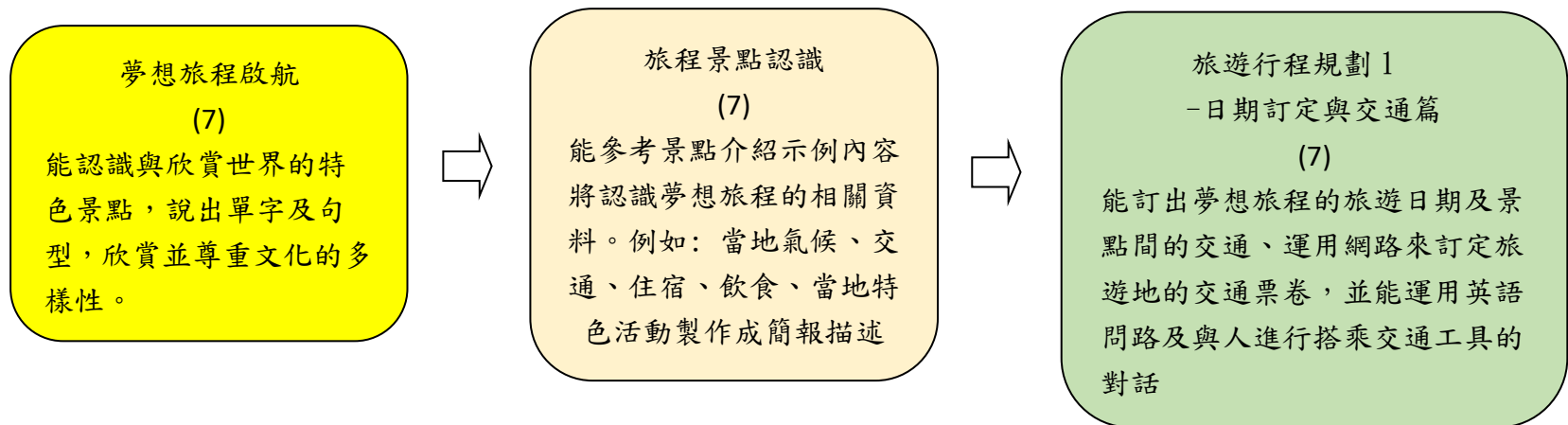


臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 1 學期)五年級彈性學習學甲翔英學院課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小背包客 1 Little backpackers 1	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探究與規劃：探究世界的景點特色，應用科技與資訊規劃旅遊行程的交通。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 ，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊來探究世界的景點特色，擬定旅遊行程計畫的交通規劃，並能應用英語與人溝通，完成旅遊行程簡報，展現團隊合作精神。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	小小背包客的簡報發表：小組上台運用完成的簡報，分享夢想旅程的行前規劃，包含旅遊景點介紹、及食衣住行的規劃。 EX: Hello, we are Jack, Mary, Katie and Will. We want to share our dream trip. We will go to Japan. We will go there by plane. The ticket is 10,000NT for one. First, we will go to Tokyo. We will stay at a hotel for three days. We will go to Tokyo Tower….				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 2~8 週	7	夢想旅程啟航	<p>社會 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>英語 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>科參 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。</p>	<p>◎世界特色景點資料</p> <p>◎英語單字及句型：國家英文及各國景點的英文 Ex: This is Italy. This is the Leaning Tower of Pisa. (這是義大利 這是比薩斜塔)</p> <p>◎PTT 簡報的製作方式</p>	<p>◎能認識與欣賞世界的特色景點，說出單字及句型，欣賞並尊重文化的多樣性。</p>	<p>◎繪本閱讀:透過英文繪本故事 Me on the map 學習台灣及自己的家在世界地圖上的位置。</p> <p>◎蒐集資料:運用平板電腦搜尋世界特色景點，並以 PPT 簡報軟體製作簡報(可加入影音軟體)</p> <p>◎分享: 每位學生以簡易的英語及中文介紹世界特色景點</p>	<p>◎以簡易的英語介紹世界特色景點</p> <p>報告、實作</p>	<p>英文繪本故事 Me on the map</p> <p>Youtube 旅遊景點介紹</p>

第 9-15 週	7	旅程景點認識	<p>社會 3d-III-1 選定學習主題或社會議題，進行探究與實作</p> <p>英語 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。</p>	<p>◎夢想旅程的氣候、交通、住宿等資料</p> <p>◎英語單字及句型：氣候 Climate, 交通 transportation, 住宿 accommodation, 飲食 Food, 活動 activities…</p> <p>◎景點英語介紹示例內容</p>	<p>◎能參考景點介紹示例內容將認識夢想旅程的相關資料。例如：當地氣候、交通、住宿、飲食、當地特色活動製作成簡報描述</p>	<p>◎訂定夢想旅程及分組：根據同學分享的景點，訂定自己想要拜訪的景點，並根據景點來分組。</p> <p>◎蒐集資料：運用平板電腦搜尋夢想旅程的相關資料，例如：當地氣候、交通、住宿、飲食、當地特色活動等資料</p> <p>◎製作簡報：運用簡報軟體將蒐集的資料以 PPT 方式呈現</p> <p>◎仿寫：分組依據景點英語介紹範本改寫學習單</p> <p>◎分享：分組以簡報軟體及景點示例內容改寫學習單上台分享</p>	<p>◎以簡易的英語介紹自己選定的旅行目的地</p> <p>報告、實作</p>	<p>◎ LiveABC 看影片學英語 觀光旅遊英語通</p> <p>◎景點英語介紹示例內容</p>
第 16-21 週	7	旅遊行程規劃-日期訂定與交通篇	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>英語 2-III-11 能進行簡易</p>	<p>◎夢想旅程的日期訂定與交通規劃內容</p> <p>◎網路訂車票的操作方式</p> <p>◎旅遊英語-交通對話句型</p>	<p>◎能訂出夢想旅程的旅遊日期及景點間的交通</p> <p>◎能運用網路來訂定旅遊地</p>	<p>◎日期訂定與交通：根據之前蒐集的氣候及交通資訊，訂定最佳旅遊季節及適合的交通工具</p> <p>◎網路訂票：看懂國外交通</p>	<p>◎完成日期訂定與交通規劃</p> <p>作業、實作</p> <p>◎分組上台進行問路及訂票的英語對話</p>	<p>LiveABC 看影片學英語 觀光旅遊英語通</p>

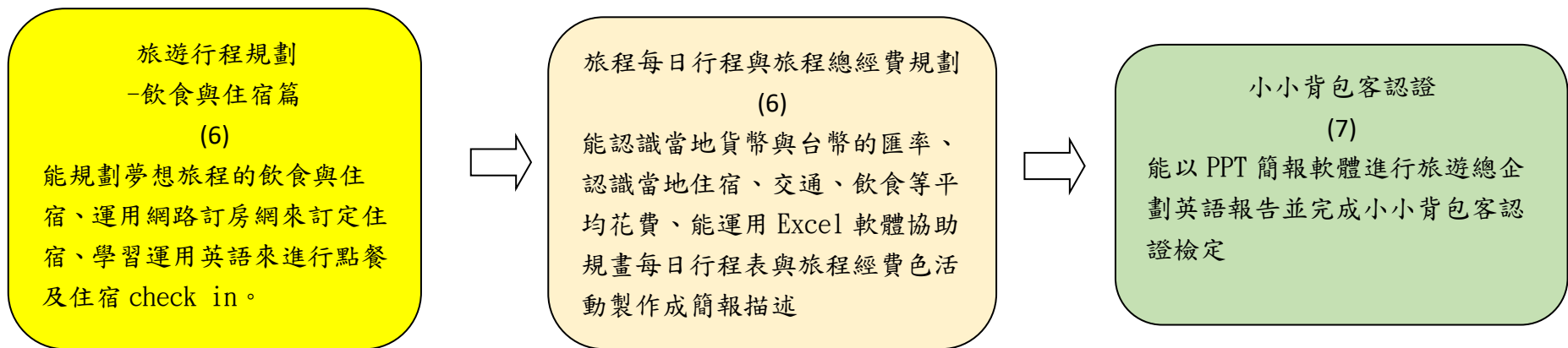
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>的角色扮演。</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>科參</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>		<p>的交通票卷</p> <p>◎能運用英語問路及與人進行搭乘交通工具的對話</p>	<p>票卷網站的相關英文，並練習網路訂車票的操作</p> <p>◎旅遊英語的練習：分組討論並練習問路及搭乘交通工具的對話</p> <p>◎角色扮演：分組進行角色扮演(如：路人、問路者、司機、售票員、售票機器的操作)演練交通訂票對話</p>	<p>角色扮演</p>	
--	--	--	--	--	---	--------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 2 學期)五年級彈性學習學甲翔英學院課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	小小背包客 2 Little backpackers 2	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	探究與規劃：探究世界的景點特色，應用科技與資訊規劃旅遊行程的住宿與飲食。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體及藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生能夠應用科技與資訊來探究世界的景點特色，擬定旅遊行程計畫的交通規劃，應用英語與人溝通，並通過小小背包客認證賽。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	小小背包客認證賽：每位學生 1 萬元的預算，在 2 節課的時間內完成至少 3 天的台灣旅遊規畫(包含食衣住行樂的花費)，並運用雙語介紹。 Ex: Hi, I am Jack. I have 10 thousands for the trip. I want to go to Penghu(澎湖). I will go there by boat. The boat ticket is 1500NT. I will stay at a homestay(民宿) for two days. It is 5000NT.				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	旅遊行程規劃 -飲食與住宿篇	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>英語 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。</p> <p>科參 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>◎夢想旅程的飲食與住宿規劃內容</p> <p>◎網路訂房網的操作方式</p> <p>◎旅遊英語的飲食與住宿的單字與對話句型</p>	<p>◎能規劃夢想旅程的飲食與住宿</p> <p>◎能運用網路訂房網來訂定住宿</p> <p>◎能學習運用英語來進行點餐及住宿 check in</p>	<p>◎飲食與住宿規劃: 根據之前蒐集的飲食與住宿資訊,選擇想要嘗試的當地美食及合適的住宿地點(距景點近或交通便利)</p> <p>◎網路訂房練習: 瀏覽國內 外訂房網的相關資訊,練習網路訂房的操作,並根據住宿相關資訊及住宿評價,評估合適的住宿地(露營地、青年旅館、民宿、飯店)</p>	<p>◎完成飲食與住宿規劃 作業、實作</p> <p>◎分組上台進行點餐及住宿 check in 的英語對話 角色扮演</p>	LiveABC 看影片學英語 觀光旅遊英語通

						等) ◎旅遊英語的練習： 分組討論並練習點餐及住宿 check in 的對話 ◎角色扮演：分組進行角色扮演（如：客人、店員、服務生、住宿接待員）演練點餐及住宿 check in 的對話		
第 8-15 週	6	旅程每日行程與旅程總經費規劃	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>社會 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。</p> <p>英語 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。科參</p>	<p>◎每日行程規劃表與旅程經費</p> <p>◎旅程目的地當地匯率</p> <p>◎旅程目的地當地的平均花費（如飲食、交通、住宿、參觀門票等）</p> <p>◎Excel 軟體功能</p>	<p>◎能認識當地貨幣與台幣的匯率</p> <p>◎能認識當地住宿、交通、飲食等平均花費</p> <p>◎能運用 Excel 軟體協助規</p>	<p>◎設定旅遊預算：分組以個人旅遊經費上限為 10 萬元，自行設定預算</p> <p>◎蒐集資料：分組蒐集當地貨幣匯率及相關旅遊花費</p> <p>◎每日行程規劃表：分組根據小組蒐集的旅遊資訊，進行每日行程表的規畫（包含日期、三餐、景點、交通安排、住宿、當天花費）</p>	<p>◎完成旅遊每日行程及依照預算來規劃旅遊經費</p> <p>作業、實作</p>	每日行程表 Excel 表格

			資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。		畫每日行程表與旅程經費	(以 Excel 軟體協助製作) ◎反思:根據每日行程規畫表,檢視旅遊總經費是否超出旅遊預算,以進行行程及花費的修改。		
第 16-21 週	7	小小背包客認證	<p>綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源,規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>社會 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗,並運用回饋資訊進行省思,尋求調整與創新。</p> <p>英語 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 7-III-3 在生活中</p>	<p>◎旅遊總企劃簡報英語示例內容</p> <p>◎小小背包客認證賽辦法</p>	<p>◎能以 PPT 簡報軟體進行旅遊總企劃英語報告</p> <p>◎能完成小小背包客校內認證檢定(2節)</p>	<p>◎製作旅遊企畫書簡報: 運用上學期完成的簡報及本學期蒐集的相關資料,製作簡報</p> <p>◎仿寫:分組依據旅遊總企劃簡報英語示例內容進行改寫</p> <p>◎分享:分組以簡報軟體及旅遊總企劃簡報英語示例內容改寫腳本,上台分享</p> <p>◎小小背包客認證賽:每位學生 1 萬元的預算,在 2 節課的時間內完成國內旅遊規畫。</p>	<p>◎分組上台以英語發表旅遊總企劃報告</p> <p>◎通過小小背包客認證賽(檢視旅遊經費是否合乎預算,及規劃的完成度)實作</p>	旅遊總企劃簡報英語示例內容

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>能把握機會，勇於嘗試使用英語。</p> <p>科參</p> <p>資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。</p>			<p>◎活動反思：學生發表這學年小小背包客的學習感想</p>	
--	--	--	--	--	--------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。