

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 1 學期 5 年級彈性學習學甲好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	學甲公民學堂 1	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過探索各項法定議題，體驗及處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學甲公民 TED 分享會：學生經由多元學習方式，認識家庭溝通方式、兒童權利公約、海洋污染，家庭暴力及性侵等教育議題。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 2-4 週	3	家庭教育-家庭 劇場	家 E3 家人的 多元角色與責 任。  綜 2a-III-1 覺	家庭的溝通 方式：權 威式家庭、 放任式家 庭、民主式 家庭、溝通	◎能了解不同 家庭文化下 家人的互 動、溝通情 形。  ◎能學會適當	◎分組討論：小組討論分享 影片中這四種家庭溝通方 式 ◎分組表演：小組就一種家 庭溝通方式編寫家庭狀況 劇並表演分享。 ◎活動後回饋省思	◎編寫家庭狀況 劇並表演	家庭劇場 相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	式家庭。	的溝通技巧。			
第 5-7 週	3	環境教育-海洋的悲歌	環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。  綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	人類的活動對海洋生態與環境的影響	◎能了解塑膠垃圾的害處與對海洋生物的影響。 ◎能探討如何才能減少塑膠垃圾對環境與生態的破壞。	◎分組討論：小組就海洋環保影片討論分享塑膠對海洋生態的影響 ◎減塑活動宣導：小組分工合作製作海報或電腦簡報等宣導減塑活動	◎完成減塑活動宣導	A whale's tale: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ">https://www.youtube.com/watch?v=xFPoIU5iiYQ</a> 泛科學-大洋中的垃圾海 <a href="http://pansci.asia/archives/41150">http://pansci.asia/archives/41150</a>
第 8-10 週	3	家暴防治教育-Say "STOP!" to 家暴	生 E12 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的	家暴的構成要素、家暴行為及因應策略。	◎能了解家暴事件的構成要素及家暴行為 ◎能探討如何才能防治家暴行為。	◎分組討論：小組蒐集家暴相關新聞並分析討論這些事件的構成要素及家暴行為 ◎分組表演：小組就家暴相	◎完成編寫家暴狀況劇並表演	家暴相關新聞

			潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。			關新聞編寫狀況劇並於結尾說明遇到該狀況如何因應。 ◎活動後回饋省思		
第 11-12 週	2	職業大探索	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻	1. 職業與能力及興趣。 2. 未來職業的想像。	1. 能從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 能藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 能想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	活動 1：職業與性別的聯想 1. 學生根據列出的 20 種職業進行性別的聯想：護士、節目主持人、軍人、飛機駕駛、褓母、幼稚園教師、消防人員、警察、時裝模特兒、廚師、秘書、舞蹈家、作家、水電工、運動比賽裁判、公車駕駛、服裝設計師、漫畫家、健身教練、政府官員。 2. 請各組發表結果並說明原因。 活動 2：行行出狀元 1. 各說各話：行行出狀元討論「行行出狀元」的意思。 2. 找出例證：請學生以實例說明。 3. 演出「行行出狀元」：請學生以文字、圖畫、表演或書面資料等各種方式，表達「行行出狀元」的內涵。 4. 成果分享：學生展示自己的成果，並互相觀摩。	能參與討論並進行角色扮演	性平國 教輔導 團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

<p>第 13-16 週</p>	<p>4</p>	<p>性平教育-我的未來不是夢</p>	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。  綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p>	<p>◎傑出人士的人格特質 ◎各行各業的薪資待遇 ◎自己的人格特質及興趣</p>	<p>◎能了解傑出人士的人格特質及各行各業的薪資待遇 ◎能探討自己的人格特質及興趣</p>	<p>◎蒐集討論： 1. 小組閱讀傑出人士相關報導或傳記等，需有男性及女性各一位，並從報導或傳記中分析其成功的人格特質 2. 小組蒐集各行各業的傑出人士的薪資調查，並討論其薪資是否有同工不同酬的情況 3. 小組蒐集各行各業的徵才廣告，比較是否有性別不平等的用字 ◎分享討論：小組分享討論就自己的人格特質與興趣，覺得自己適合哪種職業並比較小組成員認為你適合哪種職業</p>	<p>◎完成傑出人士的人格特質分析表 ◎完成自我人格及興趣分析，並分享自己的夢想</p>	<p>傑出人士報導或傳記</p>
<p>第 17~19 週</p>	<p>3</p>	<p>性侵防治教育-珍惜青春</p>	<p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健 4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為</p>	<p>性騷擾與性侵害的自我防護策略。</p>	<p>◎能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。</p>	<p>◎閱讀與討論：學生閱讀兒少年性剝削防治相關資料，分組就討論單分享討論 ◎影片分享與討論：學生觀看 iWIN 兒少私密照防治宣導影片，分組就討論單分享討論 ◎分享討論：學生討論如</p>	<p>◎完成製作支持「台灣網路安全日」簽名卡片。</p>	<p>iWIN 兒少私密照防治宣導影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu">https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu</a></p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						何保護網路安全及隱私權 並共同製作簡易簽名卡 片，送給台灣展翅協會，表 達支持和建議擬定的「台灣 網路安全日」的日期。		<a href="#">3Eo&amp;t=286s</a>
第 20 週	1	兒童權利公約- 有愛無礙	綜 1a-III-1 欣 賞並接納自己 與他人。 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	兒童的發展 權	◎能主動關懷 「注意力不足 過動症」的同 學，並知道協助 他的方式。	◎影片分享與討論： 觀看《腦海奇航》影片，分 組就討論單分享討論，並了 解兒童的發展權	◎說出兒童的發 展權	腦海奇航 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bk1Gk5F1aq4">https:// www.yout ube.com/ watch?v= bk1Gk5F1 aq4</a>

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 2 學期 5 年級彈性學習學甲好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	學甲公民學堂 2	實施年級 (班級組別)	5 年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程          身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用          資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展          其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	學生能透過探索各項法定議題，體驗及處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會老師有用社會的學習表現 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學甲公民 TED 分享會:學生經由多元學習方式，分享家庭理財、氣候異常、兒童權利公約、青春期的生理變化，家庭暴力及性侵等教育議題的學習成果。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 2-4 週	3	家庭教育~理財 小幫手	家E9參與家庭消 費行動，澄清金 錢與物品的價值	◎收入支 出及消費 理財的概 念。	◎ 能了解收入 與支出的概 念，養成儲蓄的 好習慣。	◎分組討論:閱讀繪本內容 「小鱷魚的錢包」後，討論 金錢的用途(收入、支出、 消費)。 ◎記帳達人:每人完成一日	◎完成一日收 支紀錄，並分 享。	「小鱷魚的 錢包」 PPT、一日 記帳學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。		◎能完成紀錄一天的收支，並分辨「想要」與「需要」	記帳。 ◎活動後回饋省思		
第 5-7 週	3	環境教育-異常的天氣	環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。  自 INg-III-4 人類的活動會造成氣候變遷，加劇對生態與環境的影響。	◎異常天氣造成的原因。 ◎人類活動對生態的影響	◎能認識異常天氣事件(驟變的天氣、瞬間大雨致災、乾旱、寒害、異常高溫。 ) ◎能了解導致異常的天氣的原因。	◎蒐集資料:以多元方式收集臺灣或全球近年來有關異常天氣的新聞報導 ◎分組討論:整理這些異常天氣造成的災害及對生態環境的影響 ◎完成簡報並上臺報告。 ◎活動後回饋省思	◎完成異常天氣及環境影響簡報。 ◎完成分組上臺報告。	◎NASA 的地球一分鐘 4. 溫室氣體 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KxTPTMbVGEU">https://www.youtube.com/watch?v=KxTPTMbVGEU</a> ◎氣候變遷影響全球各地天氣異常 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yHxRDSWQiw">https://www.youtube.com/watch?v=yHxRDSWQiw</a>
第 8-10 週	3	家暴防治教育-象爸爸著火了	家 E3 家人的多元角色與責任。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略	1. 家庭暴力對身心發展的影響。 2. 適當正向的溝通方式。	◎能知道家庭暴力對身心發展的影響。 ◎能學習求助的方法。 ◎能習得正確的溝通方法，減	◎分組討論:閱讀繪本「象爸爸著火了」後，小組討論各人物特質，找出解決衝突的正確方法。 ◎分組練習:小組就學習單中的問題，練習如何正向溝通。	◎說出適當正向的溝通方式。	繪本「象爸爸著火了」、「我是溝通高手」學習單

			化解危機。	3. 求助的方法。	少家庭衝突。	◎活動後回饋省思		
第 11-15 週	6	性平教育-令人欣喜的成長	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 <b>健康與體育</b> 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 <b>綜合活動</b> 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	◎正確的青春期性徵知識， ◎兩性間良好的互動方法。	◎能知道青春期的身體的變化。 ◎能習得與異性正確互動的方法。 ◎能尊重不同族群文化中的性別關係。	◎師生討論：觀察自己與低年級時有什麼不同？男女生變化的異同？ ◎老師介紹：青春期男女生的第二性徵的異同。 ◎分組討論：給予取笑他人身材的語詞情境，分組討論若自己是當事人的心情與感覺。 ◎情境演練：教師準備各種不同狀況卡片，學生分組後，針對卡片內容上台進行情境演練。教師針對學生所做出的反應和對話內容進行回饋。 ◎蒐集資料：學生收集父系社會和母系社會中性爺的角色及關係，製成簡報。 ◎上臺發表：上臺發表簡報內容。	◎完成情境劇演練  ◎完成簡報並發表	●介紹青春期及第二性徵簡報。 ●學習單——我的身體真奇妙。 ●四種情境卡片。 ●學習單——世界大不同。
第 16 週	1	我的身體地圖	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	身體自主權的尊重與維護	1. 了解自己身體的構造及隱私處。 2. 尊重每個人身體的差異性。 3. 懂得保護自	活動 1：學生共同觀賞性教育宣導簡報-男生女生不一樣（內容描述男 女生青春發育期的身心變化，及男女之間生理情況的差異） 活動 2：學生討論問題：	能說出男女進入青春期時生理上的變化  能說出如何尊重身體的自主	性平國教輔導團教案



					己的身體。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男生女生進入青春期的時間一樣嗎？</li> <li>2. 試說出男生進入青春期中所產生的變化。</li> <li>3. 試說出女生進入青春期中所產生的變化。</li> <li>4. 男生進入青春期後，精子可能會在睡夢中排出體外，這個現象稱為什麼？</li> <li>5. 進入青春期的男女應該如何尊重別人的身體自主權？</li> </ol>	權	
第 17~19 週	3	性侵害防治教育～青春不交易，隱私不傳佈。	性(E4)認識身體線與尊重他人的自主權。性(E5)認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。  綜2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	◎網路兒少性剝削的樣態和騷擾自我保護的技巧  ◎危機處理的策略。	◎能深化身體自主權的概念，勇於拒絕性騷擾。  ◎能辨識網路兒少性剝削的樣態，培養自我保護的技巧及危機處理的策略。	◎影片欣賞： 公主的照片、小女孩交換照片的故事  ◎討論：老師提出有關私密照的問題請學生思考回答。 ◎聆聽：簡介兒少年性剝削防制相關內容事宜 ◎分組討論：討論如何拒絕性剝削保護自己及危機處理策略。 ◎活動後回饋省思	◎說出網路兒少性剝削的樣態和自我保護的技巧	iWIN兒少私密照防治宣導影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&amp;t=286s">https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo&amp;t=286s</a>
第 20 週	1	兒童權利公約-我可以拒絕的	人E7 認識生活中不公平、不合	◎菸品的特性及危	◎能認識菸品成分及其傷害	◎影片欣賞：衛生福利部國民健康署之「國軍菸害防制	◎完成兒童權利公約情境劇	衛生福利部國民健康

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	害  ◎拒絕抽菸與拒吸二手菸的方法。	身體的物質。 ◎能實踐反菸、拒菸的具體行動。	宣導動畫」 ◎聆聽：教師向學童說明「燃燒香菸後會產生的有害物質」及其對身體的影響 ◎表演：老師給予情境，學生表演如何拒菸、拒吸二手菸	表演	署/「吸菸與健康危害」菸品的成分”宣導影片。
--	--	--------------------------------	--------------------------	---------------------------	--	----	------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。