

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 1 學期)二年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛風課課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	走揣百年 寶	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識、了解學校文物、歷史與自己學習的關係，以校園踏查、閱讀繪本方法，讓學生明白學習和學校文物、歷史演變的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	共讀文本，探索體驗學甲國小校史室文物，認識學甲國小發展歷史。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	校史小達人：學生讀出文本內容，並參觀校史室後發表參觀心得，及說出 2 項今昔文物的異同。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #d9ead3; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">校本繪本閱讀 (3 節)</p> <p style="text-align: center;">能跟著老師以閩南語朗讀 學甲藝翔曲單元三走揣百年寶</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">➡</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #fff2cc; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">校史室踏查 (4 節)</p> <p style="text-align: center;">能觀察探索校史室內的文物 及說出今昔文物的異同。</p> </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學 期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 19 週 ~ 第 21 週	7	校本繪 本 閱讀	閩 2-I-3 能正確朗 讀所學的閩 南語課文。	師生共讀學甲藝翔曲 單元三「走揣百年寶」	能朗讀學甲藝翔曲單元三 「走揣百年寶」文本內容。	1. 以閩南語朗 讀學甲藝翔 曲校本繪本 內容。 2. 師生共同討 論繪本文意。	<u>口頭分享</u> 1. 以閩南語 朗讀課文。	學甲藝翔曲校 本繪本
		校史室 踏查	生 2-I-1 以感官和知 覺探索活中的 大 事、物，覺察 事物及環境的特 性。 生 2-I-2 觀察生活 中 事、物的變 化，覺知變化的可 能因素。	1. 參觀校史室文物 2. 比較今昔文物的異同	1. 能探索認識校史室裡的 文物、教具及其功能。 2. 能觀察比較古今文物、 教具，並說出其變化。	1. 觀察探索校 史室內的文 物。 2. 討論比較古 今文物、教具 的不同處。	<u>口頭分享</u> 1. 上臺發表 參觀校史 室的心得。 2. 說出古今 2 項教具的 異同。	1. 學甲藝翔曲 校本繪本 2. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 2 學期)二年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛風課課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	學甲誠藝術	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：了解、認識學校公共藝術和個人美感的關聯。透過校園踏查、美感的體驗，讓學生增進了解個人美感和校內公共藝術的關係。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	能認識校園內公共藝術，培養生活環境中的美感體驗，共同創作出一件公共藝術作品。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必 出現在學習表 現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完 成的細節說明	藝術小達人：認識校園中的公共藝術及說出一件喜歡的作品，並分享共創心中的藝術作品。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

校園公共藝術巡禮
(3節)
能進行校園巡禮，並知道各公共藝術作品的名稱與意涵。



小小設計師
(4節)
能學習設計與學校相關的一件藝術作品。

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表 現」之動詞具體規 畫設計相關學習活 動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第19 週 ~ 第21 週	7	校園公共藝術巡禮	生5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 環 B3能欣賞 創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。	1. 師生共讀學甲藝翔曲單元四「學甲誠藝術」 2. 認識校園內的公共藝術。	1. 能說出學甲藝翔曲校單元四「學甲誠藝術」內容。 2. 能識別校園內的公共藝術作品並說出喜歡的作品。	1. 閱讀學甲藝翔曲教材。 2. 進行校園巡禮，並解說各公共藝術作品的名稱與意涵。 3. 上臺分享喜愛的作品	<u>口頭分享</u> 1. 說出2項公共藝術的作品名稱。 2. 分享心得	1. 校園公共藝術銘牌 2. 學甲藝翔曲繪本
		小小設計師	生2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生4-I-1利用各種生活的媒介與素材	1. 設計創作心中的藝術作品。	1. 全班討論設計的主題及創作理念。 2. 能利用色紙拼貼創作出屬於自己班上的作品。 3. 欣賞不同的藝術形式。	1. 討論決定創作主題 2. 依主題用色紙完成作品。 3. 布置中廊展示創作與分享想法。	<u>實作、</u> <u>口頭分享</u> 1. 完成一件有創作名稱和意涵的作品。 2. 作品發表	色紙、海報紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			進行表現與創作， 喚起豐富的想像 力。				及分享創 作想法。	
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。