

學習主題名稱	學甲好兒童 3	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	互動與關聯-透過各項教育議題相關影片和繪本的欣賞，學生進行互動討論、體驗參與，探究人事物與環境的關聯性，從中學習保護自己及善待別人的方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動， 願意共同完成工作任務 ，展現尊重、溝通以及合作的技巧。							
課程目標	透過學生針對法定教育議題進行互動討論、體驗參與、影片欣賞等方式學習如何保護自己、善待別人、愛護環境的方法，逐漸成為學甲好公民。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	學甲兒童 TED 分享會：學生以多元方式分享教育議題的學習成果，埋下公民意識的種子。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	家庭教育-親愛家人	6-I-4關懷生活中的 人、事、物，願意 提供協助與服	◎家人的重要性 ◎和諧的家	◎能觀察繪本的劇情， 覺知家人的重要性	活動一：家庭樹 ◎藉由創作家庭樹讓學生了解家庭的成員，並分享家人的特質	◎完成感恩卡片、規畫「親子活動」並分享完成活動的心得	繪本「花婆婆」 影片天堂的孩子

			務。 家E6 關心及愛護家庭成員。	庭生活	◎透影片過一起工作，並完成「停水大作戰」的任務，並透過探索與探究，讓學生發現及解決問題 ◎讓學生認識何謂省水標章及購買省水標章的家電	活動二：密碼花園 分享繪本「花婆婆」並讓學生說出感受及想法 活動三：感恩卡片 製作卡片表達對家人的感恩心情 活動四：親愛家人 規劃假日增進親情的活動並分享		
第 5~7 週	3	環境教育-環保小勇士	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、 尊重生命。 環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊	◎校園環境 ◎垃圾分類 ◎資源回收	◎能探索校園環境，並動手維護校園整潔 ◎能覺知人類製造的垃圾有哪些類型 ◎能覺察校園整潔的重要性，養成	活動一：我是清潔員 ◎請學生到教室外清潔垃圾整理校園環境，並讓學生比較整理前後的感受。 活動二：環保小勇士 ◎討論垃圾如何分類。 活動三：幫垃圾找一個家 分組在垃圾回收桶上製作牌子，幫垃圾找一個家。	◎分享如何做好垃圾分類、及資源回收的方法	行政院環境保護署資源回收網 https://recycle.epa.gov.tw/

					垃圾分類及資源回收的好習慣			
第 8 週 第 10 週	3	家暴防治教育- 小熊拉拉變成刺刺了	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 家 E6 關心及愛護家庭成員	1. 校園暴力及家庭暴力 2. 求助的方法	◎認識校園暴力及家庭暴力並學習如何保護自己及認識求助方式	活動一：繪本「難過的絨毛小狗」，提醒遇到兒童傷害事件的因應方式。 活動二：校園中的暴力藉由故事「小熊拉拉變成刺刺了」讓學生認識什麼是校園暴力，及類型 活動三：「如果家裡出現了刺刺」讓學生討論分享如何保護自己，遠離家庭暴力	◎說出什麼是校園暴力、家庭暴力及求助的方式	繪本：難過的絨毛小狗」
第 11 週 第 16 週	6	氣質大不同-灰王子	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 男女生的喜好及想法，個人特質及優點 2. 性別刻板印象	◎察覺自己的喜好及想法 ◎欣賞自己的特質與優點 ◎學習尊重、包容不同的想法及特質，避免性別刻板印象	活動一：繪本「灰王子」 ◎分享灰王子的故事 ◎討論與分享故事中角色中人物的特質 活動二：繪本「當乃平遇上乃萍」 ◎分享繪本故事 ◎討論與分享故事中角色中人物的特質 活動三：男女大相同 討論男女生除了生理上的不同	分享自我特質及優點， 說出為何要尊重別人	繪本「灰王子」 「當乃平遇上乃萍」 性平國教輔導團教案

						外，心理上的特質或喜好也有相同的地方		
第 17 週 第 19 週	3	性侵防治教育- 我會說「不」	生 2-I-2 觀察 生活中人、 事、物的變 化，覺知變化 的可能因素。 性A3維護自我 與尊重他人身 體自主權，善 用各項資源， 保障性別權 益，增進性騷 擾、性侵害與 性霸凌的防治 (制)能力。	◎ 生活中潛 在侵害的危 險。 ◎ 身體自主 權。	◎能觀察拉 線生活情境 中具有潛在 侵害的危 險。 ◎能認識身 體自主權	活動一、連連看 讓學生連連看哪些是好的碰 觸，哪些是不好的碰觸呢? 活動二、秘密大風吹 讓學生討論哪些秘密要保密 那些秘密要說出來 活動三、誰是大野狼 討論：怎樣的人可能是壞人? 可以從外表看出來嗎? 該怎麼判斷?	說出什麼是 身體自主權， 說出覺察潛 在危機的方法，及求助方 式	繪本〈怪叔叔 〉
第 20 週	1	兒童權利公約- Say no to 小霸王	生活 6-I-1 覺 察自己可能對 生活中的人、 事物產生影 響，學習調整 情緒與行為。 人 E5 欣賞、包 容個別差異並 尊重自己與他 人的權利。	與人溝通的 方式	◎能感受到 與人說話方 式與態度， 會影響和人 的互動和交 友。 ◎能知道人 權是與天俱 有的，並懂 得維護自己 的權利，必	◎閱讀：閱讀《公園小霸王》繪 本 ◎討論與分享：學生分組討論 繪本相關問題並分享	分享繪本的 心得 說出如何與 人溝通的方 法	《公園小霸 王》繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

					要時能尋求支援。 ◎能透過情境演練，學習交友的適當應對方式。		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 2 學期二年級彈性學習學甲好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	學甲好兒童 4	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	互動與關聯-透過各項教育議題相關影片和繪本的欣賞，學生進行互動討論、體驗參與，探究人事物與環境的關聯性，從中學習保護自己及善待別人的方式。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動， 願意共同完成工作任務 ，展現尊重、溝通以及合作的技巧。				
課程目標	透過學生針對法定教育議題進行互動討論、體驗參與、影片欣賞等方式學習如何保護自己、善待別人、愛護環境的方法，逐漸成為學甲好公民。				
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

表現任務		學甲兒童 TED 分享會：學生以多元方式分享教育議題的學習成果，埋下公民意識的種子。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	家庭教育-愛在家人	6-I-4關懷生活中的 人、事、物，願意 提供協助與服務。 家E6 關心及 愛護家庭成員。	◎家人的重要性 ◎和諧的家庭生活	◎能觀察繪本的 劇情，覺知家人 的重要性 ◎透影片過一 起工作，並完成 「停水大作戰」 的任務，並透過 探索與探究，讓 學生發現及解 決問題 ◎讓學生認識 何謂省水標章 及購買省水標 章的家電	活動一：我的家人 ◎請學生利用四格漫畫畫出家人 和自己的關係 活動二：天堂的孩子 欣賞「天堂的孩子」影片片段， 讓學生討論如何維護家人關係 ◎家人圓夢企畫： 一個月內協助家人達成願望。 活動三：分享圓夢企畫的結果 ◎學生分享圓夢企畫的結果	◎規畫 「圓夢企 畫」並分 享「圓夢 企畫」的 心得	繪本「爸爸的 33種用處」 影片天堂的孩 子
第 5~7 週	3	環境教育-水 啦!省省吧	生 2-I-4在發 現及解決問題 的歷程中，學 習探索與探究 人、事、物的 方法。	◎水資源的 重要性 ◎省水妙招 ◎省水標章	◎能觀察日常 生活中「水」的 使用方式，覺知 水資源的重要 性	活動一：我是「水」 ◎介紹水的特性與重要。 ◎台灣屬於缺水地區，所以更要 好好珍惜水資源) 活動二：、停水大作戰 ◎老師講解「停水大作戰」遊戲	◎完成 「停水大 作戰」的 任務	◎水精靈星球 網站： http://www.kidswcis.itri.org.tw/

			環E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊		◎透過一起工作，完成「停水大作戰」 ◎讓學生認識何謂省水標章及購買省水標章的家電	規則 活動三： 省水標章介紹 ◎介紹省水標章及意義		
第 8 週 第 10 週	3	家暴防治教育-對暴力說 NO	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 家 E6 關心及愛護家庭成員	◎校園暴力及家庭暴力 ◎求助的方法	認識校園暴力及家庭暴力並學習如何保護自己及認識求助方式	活動一：「小霸王阿布拉」讓學生認知暴力的定義 活動二：「家有霸王」 1. 說明家庭暴力的定義與類型。 2. 澄清有關於家庭暴力的迷思。 3. 學習如何保護自己	◎說出如何面對校園暴力及家庭暴力的方式	繪本：難過的絨毛小狗」
第 11 週 第 16 週	6	薩琪到底有沒有小雞雞?	性 A1 尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能	◎男女生的喜好及想法，個人特質及優點 ◎性別角色發展與性別角色刻板印象	◎認識性別角色發展與性別角色刻板印象 ◎學習表現自我特質	活動 1： 魔鏡的話 分享自己的興趣、喜好、優缺點及特質 活動 2： 我是好孩子 討論若是他人和自己不一樣就是異類。 活動 3： 共讀繪本〈薩琪到底有沒有小雞雞?〉 活動 4： 分組討論： 1. 剛開始，馬克思認為世界上只	分享自我特質及優點， 說出為何要尊重別人	繪本〈薩琪到底有沒有小雞雞?〉 性平國教輔導團教案

						<p>分為哪兩種人?</p> <p>2. 馬克思認為女生只會做什麼事?</p> <p>3. 馬克思為什麼會覺得薩琪是一個有毛病的女生?</p> <p>4. 馬克思利用哪些方法去調查「薩琪到底有沒有小雞雞」這件事?</p> <p>5. 馬克思想看薩琪上廁所，這樣的行為是對的嗎?為什麼?</p> <p>6. 故事結果，薩琪到底有沒有小雞雞呢? 7. 故事最後，馬克思又如何區分人的世界?</p> <p>8. 故事中總是會出現哪一種動物?在什麼地方出現呢?</p> <p>活動 5: 男女有別嗎?</p> <p>藉由活動讓學生討論「性別」是否會影響將來的職業的選項</p>		
第 17 週 第 19 週	3	性侵防治教育-聰明的小羊	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源。</p>	◎ 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	<p>◎ 能認識身體隱私與界線</p> <p>◎ 能學習照顧自己的身體，避免受到性侵害，認識危害求助方法。</p>	<p>活動一：地雷圖</p> <p>教師介紹性騷擾及性侵害相關知識，並讓學生思考自己身體自主權，哪些地方不能讓別人碰觸？。</p> <p>活動二：身體碰不碰</p> <p>藉由布偶劇扮演三種性騷擾情境後讓學生討論感受</p> <p>活動三：學校安全地圖</p>	完成校園安全地圖	校園安全地圖學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			保障性別權益 ，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。			繪製學校安全地圖			
第 20 週	1	兒童權利公約 -認識保護人身安全的機構	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	保護人身安全的機構		◎能認識保護人身安全的機構	◎分享:學生分享可以保護人民安全的機構	說出哪些是保護人民的機構	迷途的小崔蒂 https://www.youtube.com/watch?v=7BCYgrX8t0Q

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。