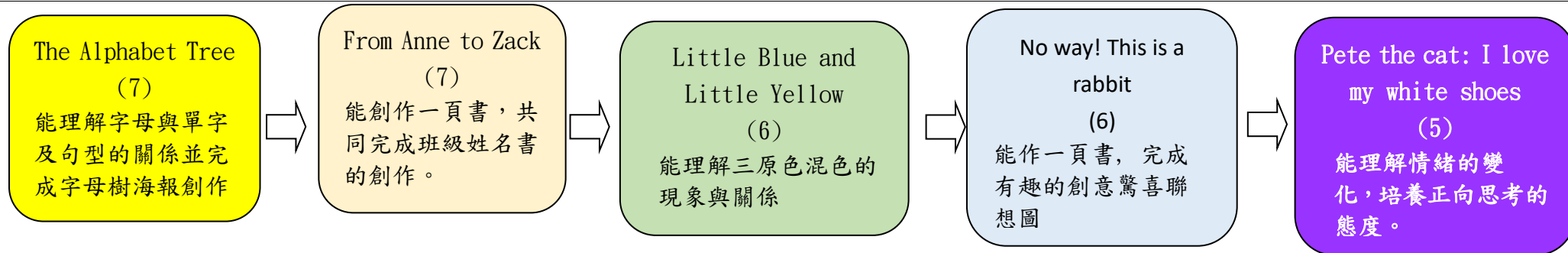


臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習學甲翔英學院課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Reading Fun Club 1 學甲英閱會 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(33)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與表達：透過課程的設計，學生能與同學經由互動，學習以英語文表達自己的想法，培養合作精神。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過英文繪本，分組互動合作進行創作，培養合作精神。				
配合融入之 領域或議題 <small>有勾選的務必出 現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基 準：學生要完成的 細節說明</small>	英閱會小達人分享會：小組上台運用至少 6 句簡易英語句型，分享介紹自己的創作。 Ex: Hi, I am Jay. This is my picture. What is it? Is it a scissors? No, way! It's a rabbit. It's blue. Thank you.				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



◎英閱會小達人分享會(2 節課): 小組上台運用至少 6 句簡易英語句型, 分享介紹自己的創作。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~5 週	7	字母樹 The Alphabet Tree	<p>【英語】</p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【綜合】</p> <p>2b-II-1 體會團隊合作的意義, 並能關懷團隊的成員。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>◎英文繪本故事 The Alphabet Tree</p> <p>◎字母 a-z 的發音</p> <p>◎英語的子音、母音及其基本的組合(cvc)。</p> <p>◎海報的創作</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 The Alphabet Tree, 理解英文字、單字、句子的關係。</p> <p>◎能分組完成字母樹海報創作</p>	<p>◎聆聽: 英文繪本故事</p> <p>◎聽辨:cvc 英文字詞。</p> <p>◎實作: 按照 cvc 規則寫出 cvc 的單字</p> <p>◎創作: 溝通合作, 分組創作字母樹海報</p>	<p>◎在字母樹上寫出 cvc 單字</p> <p>◎完成字母樹海報創作</p> <p>實作</p>	<p>◎繪本 The Alphabet Tree</p> <p>◎字母發音歌曲: phonics a-z https://www.youtube.com/watch?v=m4oxgW-2210</p>

第 6~9 週	7	班級姓名書 From Anne to Zack	<p>【英語】</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>◎英文繪本故事 From Anne to Zach</p> <p>◎英文句型: My name is _____.</p> <p>I can _____.</p> <p>◎姓名一頁書 My name is _____.</p> <p>I can _____.</p> <p>◎班級姓名書 Our name book 的創作</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 From Anne to Zach，學習英文姓名</p> <p>◎能創作一頁書，共同完成班級姓名書的創作。</p>	<p>◎聆聽:英文繪本故事 From Anne to Zack</p> <p>◎口說: 英文句型教學活動</p> <p>◎創作: 姓名一頁書</p>	<p>◎完成一本班級姓名書 Our Name book</p> <p>實作</p>	<p>繪本 From Anne to Zach</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=91D0s5BWths</p>
第 10 週 第 12 週	6	小藍和小黃 Little Blue and Little Yellow	<p>【英語】</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>【藝術】</p> <p>2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與</p>	<p>◎英文繪本故事 Little Blue and Little Yellow</p> <p>◎顏色單字 yellow, blue, green, red, orange, purple</p> <p>◎三原色原理</p> <p>◎英語歌曲: Red Yellow Green Blue</p> <p>◎畫家米羅 Miro 的畫作</p>	<p>◎能透過英文繪本故事，學習顏色單字及英文句型</p> <p>◎能覺察三原色混色原理: Blue+yellow=green Red+Blue=purple Yellow+Red=orange</p> <p>◎能表演英語歌曲: Red Yellow Green Blue</p> <p>◎能觀察畫家米羅 Miro 的畫作，</p> <p>◎能創作一幅模仿</p>	<p>◎聆聽:英文繪本故事 Little Blue and Little Yellow</p> <p>◎口說: 顏色單字、三原色原理</p> <p>◎表演: Red Yellow Green Blue 歌曲</p> <p>◎觀察: 米羅的畫作</p> <p>◎模仿及創作: 運用三原色原理，創作一幅模仿米羅</p>	<p>◎完成一幅模仿米羅的畫作，</p> <p>◎說出顏色的英文單字介紹</p> <p>畫作、口試</p>	<p>◎繪本 Little Blue and Little Yellow</p> <p>◎顏色混合影片 https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ31A</p> <p>◎英語歌曲 Red Yellow Green Blue https://www.youtube.com/watch?v=aMTIm-D1154</p> <p>◎畫家 Miro 的畫作欣賞 https://www.wikiart.org/en/joan-miro</p>

			他人的創作。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		米羅的畫作	的畫作		
第 13 週 ~ 第 15 週	6	不會吧！ 這是兔子！No way! This is a rabbit.	<p>【英語】</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>◎英文繪本故事 No way! This is a rabbit.</p> <p>◎動物單字</p> <p>◎英文句型: What' s this? This is a/an _____.</p> <p>◎英語歌曲: What' s this? What' s that?</p>	<p>◎能透過英文繪本故事，學習動物單字及英文句型</p> <p>◎能表演英語歌曲</p> <p>◎能創作一頁書 No way! This is a/an _____.</p>	<p>◎聆聽:英文繪本故事 No way! This is a rabbit.</p> <p>◎口說:動物單字及句型教學活動</p> <p>◎表演:What' s this? What' s that? 歌曲</p> <p>◎創作: No way! This is a/an _____.</p> <p>的一頁書</p>	<p>◎完成一本 No way! This is a/an _____.</p> <p>的繪本實作、口試</p>	<p>◎繪本 No way! This is a rabbit.</p> <p>◎歌曲: What' s this? What' s that? https://www.youtube.com/watch?v=UKNiCMrd3nU</p>
第 16 週 ~ 第 19 週	5	皮皮貓:我愛我的白布鞋 Pete the cat: I love my white shoes	<p>【英語】</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發</p>	<p>◎英文繪本故事 Pete the cat: I love my white shoes.</p> <p>◎顏色單字</p> <p>◎英文句型: I love my</p>	<p>◎能透過英文繪本故事，學習顏色單字及英文句型</p> <p>◎能察覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>◎能角色扮演。</p>	<p>◎聆聽:英文繪本故事 Pete the cat: I love my white shoes.</p> <p>◎口說:顏色單字及句型教學活動</p> <p>◎表演:I love my white shoes 歌曲</p>	<p>完成不如意事件情境劇的角色扮演實作、表演</p>	<p>◎繪本 Pete the cat: I love my white shoes</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 【綜合】 1d-II-1 覺察情緒的變化,培養正向思考的態度。品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	<u>顏色 + 物品.</u> ◎英語歌曲: I love my white shoes. ◎校園及家中可能會發生的不如意事件	◎能舉例校園及家中可能會遇到的不如意事件	◎分組角色扮演: 根據同學舉例的不如意事件,設計劇情並提出如何以正向態度面對問題		
第 20-21 週	2	英閱會小達人分享會	◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	英閱會小達人分享會內容	◎能完成分享會的內容,並練習上台發表	小組上台運用至少 6 句簡易英語句型,分享介紹自己的創作。	上台發表	

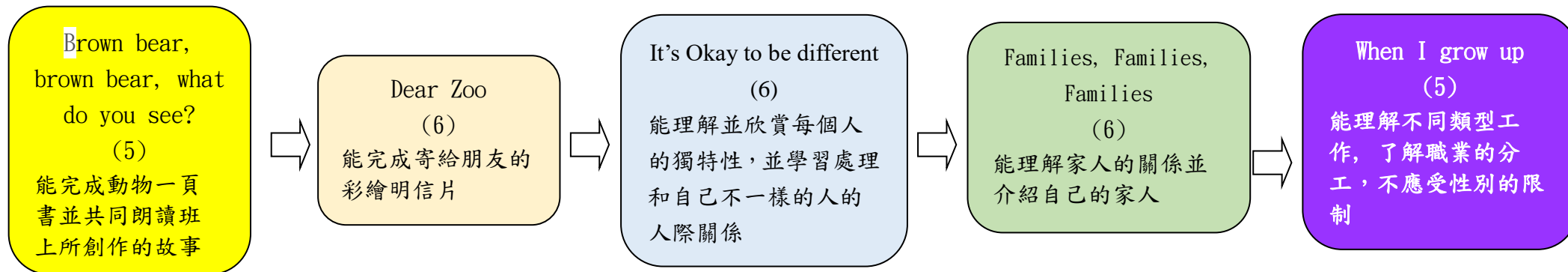
◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習學甲翔英學院課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	Reading Fun Club 2 學甲英閱會 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(31)節
彈性學習 課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與表達：透過課程的設計，學生能與同學經由互動，學習以英語文表達自己的想法，培養合作精神。				
本教育階段 總綱核心 素養 或校訂素 養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、 肢體 及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過英文繪本，分組互動合作進行創作，培養合作精神。				
配合融入 之領域或 議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導 基準：學生要 完成的細節 說明</small>	英閱會分享會：小組分組合作以 brown bear, brown bear, what do you see? 的故事架構為主，改寫故事，每人至少運用 6 句簡易英語句型介紹自己的家人。 Ex: 小組分享會內容： Hi, I am Jay. Hello, I am Mary. Good morning. I am Katie. Hi, I am Will. This is our story. Jay: Mary, Mary, what do you see? Mary: I see my mommy. She is a cook. She is tall. Mary: Jay, Jay, what do you see? Jay: I see my father. He is a worker. He is fat. Katie: Will, Will, what do you see? Will: I see my sister. She is a student. She is cute. Will: Katie, Katie, what do you see? Katie: I see my brother. He is a police officer. He is strong. All: Friends, friends, what do you want to be? .				

Jay: I want to be a cook. Mary: I want to be a driver. Katie: I want to be a baseball player.
Will: I want to be a doctor. All: That's what we want to be.

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



◎英閱會分享會(3節): 小組分組合作以 brown bear, brown bear, what do you see? 的故事架構為主, 改寫故事, 每人至少運用 6 句簡易英語句型介紹自己的家人。

教學 期程	節 數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2 週 ~ 第 4 週	5	Brown bear, brown bear, what do you see?	<p>【英語】</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型</p>	<p>◎英文繪本故事 Brown bear, brown bear, what do you see?</p> <p>◎動物單字</p> <p>◎英文句型: What do you see? I see a/an____ looking at me. <u>名字</u>, <u>名字</u>, What do you</p>	<p>◎能透過英文繪本故事學習動物單字及英文句型。</p> <p>◎能創作一頁書 <u>動物</u>, <u>動物</u>, What do you see?</p> <p>◎能分組朗讀班上創作的故事 <u>動物</u>, <u>動物</u>, What</p>	<p>◎聆聽: 英文繪本故事 Brown bear, brown bear, what do you see?</p> <p>◎創作: 一頁書 <u>動物</u>, <u>動物</u>, What do you see?</p>	<p>◎全班一起朗讀創作的一頁書 <u>動物</u>, <u>動物</u>, What do you see?</p> <p>實作、表演</p>	<p>◎繪本 Brown bear, brown bear, what do you see?</p>

			<p>的句子。</p> <p>【藝術】</p> <p>1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	<p>see?</p> <p>I see <u>名字</u> looking at me.</p>	<p>do you see?</p>	<p>◎朗讀：一頁書 <u>動物</u>，<u>動物</u>， What do you see?</p>		
第4週 ~ 第7週	6	Dear Zoo	<p>【英語】</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>【綜合】</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>◎英文繪本故事 Dear Zoo</p> <p>◎動物單字</p> <p>◎英文句型： He is <u>形容詞</u>. She is <u>形容詞</u>.</p> <p>◎英文書信基本格式 Dear <u>名字</u>, You are <u>讚美形容詞</u>. Bye. <u>名字</u></p> <p>◎讚美形容詞：nice, kind, honest, smart, brave, pretty cute</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 Dear Zoo 學習動物單字及英文句型</p> <p>◎能口說英文句型： He is <u>形容詞</u>. She is <u>形容詞</u>.</p> <p>◎能完成寄給朋友的明信片。</p>	<p>◎聆聽：英文繪本故事 Dear Zoo</p> <p>◎口說：動物單字及句型教學活動</p> <p>◎寫作：運用英文句型寫信給好朋友。</p>	<p>◎完成一封讚美信送給好朋友 實作</p>	繪本 Dear Zoo

<p>第 7 週 ~ 第 11 週</p>	<p>6</p>	<p>It's Okay to be different</p>	<p>【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人</p>	<p>◎英文繪本故事 It's Okay to be different. ◎形容詞: tall, short, old, young, thin, heavy, strong ◎英文句型: It's Okay to be _____ It's Okay to _____.</p>	<p>◎能透過英文繪本故事，學習形容詞單字及英文句型 ◎能說出英文句型: It's Okay to be _____. It's Okay to _____. ◎能覺察並欣賞每個人的獨特性</p>	<p>◎聆聽:英文繪本故事 It's Okay to be different ◎口說: 形容詞及句型教學活動 英文句型: It's Okay to be _____. ◎角色扮演:練習如何安慰別人 It's Okay to be _____ It's Okay to _____.</p>	<p>◎角色扮演 (當別人遇到不如意的事，你會用 It's Okay to _____. 安慰別人) 實作、表演</p>	<p>◎繪本 It's Okay to be different</p>
<p>第 11 週 ~ 第 15 週</p>	<p>6</p>	<p>家人，家人，家人 Families, Families, Families</p>	<p>【英語】 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎2-II-6 能以正</p>	<p>◎英文繪本故事 Families, Families, Families ◎家人單字</p>	<p>◎能透過英文繪本故事，學習家人單字及英文句型 ◎能說出英文句型</p>	<p>◎聆聽:英文繪本故事 Families, Families, Families</p>	<p>◎用英文句型介紹自己的家人 口試 ◎分組表演英語歌曲 表</p>	<p>◎繪本 Families, Families, Families ◎英語歌曲: We are a</p>

			<p>確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>家E3家人的多元角色與責任。</p> <p>資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>	<p>◎英文句型: 1. I live with my <u>mother, father,...</u> 2. My <u>father is tall.</u></p> <p>◎Family picture: 全家福數位相片</p>	<p>◎能表演英語歌曲: We are a family</p>	<p>◎口說:家人單字及句型教學活動</p> <p>◎口說:用電腦及單槍投影機展現全家福數位相片,並介紹自己的家人。</p> <p>◎表演:英語歌曲: We are a family</p>	演	<p>family. https://www.youtube.com/watch?v=fopt10BeXnY</p>
第15週 ~ 第18週	5	當我長大時 When I grow up	<p>【英語】</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>涯 E9認識不同類型工作/教育環境性E3 覺察性別角色的刻板印象,了解家庭、學校與職業的分工,不應受性別的限</p>	<p>◎英文繪本故事 When I grow up</p> <p>◎職業單字</p> <p>◎英文句型: What do you want to be when you grow up? I want to be a/an _____.</p> <p>◎英語歌曲:Alphabet occupations 職業 A-Z</p>	<p>◎能透過英文繪本故事 When I grow up, 認識不同類型工作</p> <p>◎了解職業的分工,不應受性別的限制。</p> <p>◎能說出職業單字</p> <p>◎能說出英文句型: What do you want to be when you grow up? I want to be a/an _____.</p> <p>◎能進行職業生涯規劃錄影訪談</p>	<p>◎聆聽:英文繪本故事 When I grow up</p> <p>◎口說:職業單字及句型教學活動</p> <p>◎觀賞:Youtube 職業生涯規劃訪談影片</p> <p>◎角色扮演:記者及受訪者進行未來的夢想錄影訪談</p>	<p>◎完成未來的夢想錄影訪談</p> <p>實作、口試</p>	<p>◎繪本 When I grow up ◎Alphabet occupations ◎Youtube 職業生涯規劃訪談影片 https://www.youtube.com/watch?v=RUp841pZrs</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			制。 資E9利用資訊科技 分享學習資源與心得。					
第 19 週 ~ 第 21 週	3	期末總結性 評量	<p>【英語】</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>◎ 英語句型：What do you see? I see ____.</p> <p>What do you want to be? I want to be a ____.</p> <p>◎ 職業英語單字</p> <p>◎形容詞：tall, short, old, young, thin, heavy, strong</p> <p>◎ 家人英語單字</p>	<p>◎能運用本學期學過的英語單字及句型, 分組完成家人的介紹</p> <p>◎ 能分組上台發表</p>	<p>◎學生分組討論如何玩稱家人介紹的小故事</p> <p>◎學生分組練習上台朗讀小組完成的故事</p>	<p>◎英閱會分享會：小組分組合作以 brown bear, brown bear, what do you see? 的故事架構為主, 改寫故事, 每人至少運用 6 句簡易英語句型介紹自己的家人。</p> <p>實作、口試</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。