

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 1 學期三年級彈性學習學甲好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	學甲公民學堂 1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <b>理解並遵守</b> 社會道德規範， <b>培養</b> 公民意識， <b>關懷</b> 生態環境。							
課程目標	學生能透過探索各項法定議題的學習，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學甲公民學堂 xTED: 學生以多元方式分享教育議題的學習成果							
課程架構脈絡								
教學期 程	節 數	單元與活 動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-4 週	3	家庭教育- 感恩家人	家 E6 關心及愛護 家庭成員。 綜 2a-II-1 覺察 自己的人際溝通方 式，展現合宜的互 動與溝通態度和技	表達對親人感 謝的方式	學生能透過感恩活 動表達對家庭成員 的關心與愛護	1. 影片欣賞及回饋 2. 製作感恩卡	完成感恩卡	慈濟浴足活動 影片

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			巧。					
第 5-7 週	3	環境教育-來減碳吧!	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 po- II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。	ING- II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。	學生能透過減碳活動，覺察地球資源耗竭的問題	1. 繪本欣賞與回饋 2. 分組討論減碳妙招 3. 各組分享	完成減碳妙招討論及分享	小天下《來喝水吧!》繪本
第 8-10 週	3	家暴防治教育-這不是你的錯	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 社 2c- II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	家暴行為的認識及保護自己的方法	學生能透過影片欣賞及搶答活動，認識家暴行為及學習保護自己的方法	1. 影片欣賞及回饋 2. 快問快答活動 3. 討論如何正確抒發負面情緒	1. 回答教師提問	閩小妹防治家庭暴力動畫
第 11-14 週	4	性別平等教育-男女一樣好	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌  綜 1a- II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	優點、興趣、專長之分類比較	1. 能知道性別刻板印象是什麼意思。 2. 能知道家事分工不分性別。	活動一：共讀繪本-《愛織毛衣的尼克先生》讓學生認識專長不受性別的限制  活動二：看看我自己 ※發表自己的優點、興趣、專長  活動三：男女 比一比 1. 分組將男女生的優點、興趣、專長作簡	1. 分享欣賞繪本的發現及想法  2. 分享自我的優點、興趣、專長  3. 分類比較並說出優點、興趣、專長不因性別而不同	繪本《愛織毛衣的尼克先生》

						單的分類比較 2. 發現優點、興趣、 專長不因男女而有差異		
第 15-16 週	2	朱家故事	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 家庭扮演的角色 2. 性別刻板印象。	1. 能知道性別刻板印象是什麼意思。 2. 能知道家事分工不分性別。	活動 1: 共讀繪本-朱家故事 活動 2: 分享討論: 1. 你覺得這個故事的標題有沒有特別的地方? 為什麼? 2. 故事中的媽媽為什麼要離家出走? 3. 媽媽離家出走, 對朱家有什麼影響? 4. 媽媽回家後, 爸爸和小孩有了什麼轉變? 為什麼他們要變? 5. 故事的最後作者特別安排朱媽媽把車子修理好了, 你覺得有什麼特別的意思呢? 6. 你自己家裡的家事分工, 誰負責哪些家事? 為什麼會這樣分配?	1. 能說出什麼是性別刻板印象 2. 能說出自己可以幫忙那些家事	繪本《朱家故事》 性平國教輔導團教案
第 17-19	3	性侵害防	性 E5 認識性騷	性侵認識及自	繪製身體安全地	活動一：影片欣賞及	繪製身體安全地圖	「兒童我最

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

週		治教育-我 身體我做 主	擾、性侵害、性霸 凌的概念及其求助 管道。 健 2a-II-1 覺察健 康受到個人、家 庭、學校等因素之 影響。	我保護的方法	圖，認識性侵及自我 保護的方法	討論回饋 活動二：繪製身體安 全地圖，並分享		大」性侵防治 教學影片
第 20 週	1	兒童權利 公約-兒童 權利 Q&A	人 E11 了解兒童 權利宣言的內涵及 兒童權利公約對兒 童基本需求的維護 與支持。。	兒童權利公約 的內容	能認識兒童權利公 約的精神和兒童四 權的重要內容	◎影片欣賞：什麼是 兒童權利公約 CRC  ◎討論與分享：學生 分組討論影片相關問 題並分享	說出兒童權利公約的 內容	什麼是兒童權 利公約 CRC <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q">https://www.youtube.com/watch?v=P8cYUgrCJ1Q</a>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 2 學期三年級彈性學習學甲好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	學甲公民學堂 2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過繪本、影片、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 <b>探索</b> 問題的思考能力，並透過體驗與實踐 <b>處理</b> 日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <b>理解並遵守</b> 社會道德規範， <b>培養</b> 公民意識， <b>關懷</b> 生態環境。							
課程目標	學生能透過探索各項法定議題的學習，處理日常生活問題，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	學甲公民學堂 xTED: 學生以多元方式分享教育議題的學習成果							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第 2-4 週	3	家庭教育-我們都是一家人	家 E2 家庭的多樣型態與轉變 社 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特	新住民家庭生活的認識	能透過新住民家庭生活的認識，體察家庭的多樣型態與轉變。	1. 故事小書欣賞並回饋 2. 邀請新住民家庭入班接受訪談	1. 提出訪談問題	我的小寶貝：一個越南媽媽的心情故事

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			色。					
第 5~7 週	3	環境教育-還我們一個家	環 E5 覺知人類的生 活型態對其他生物與生態系的衝擊。	Inf-II-5 人類活動對環境造成影響。	能透過繪本及實作活動，覺知人類對環境造成的影響	1. 繪本欣賞及回饋 2. 小組海報設計：幫瀕臨絕種的動物打造一個家	1. 完成海報	阿諾的花園 繪本
第 8-10 週	3	家暴防治教育-家暴防治便利貼	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 社 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。	家暴行為的認識及保護自己的方法	能透過繪本欣賞及小組討論活動，認識家暴行為及學習保護自己的方法	1. 繪本欣賞及回饋 2. 小組討論後，完成問題條並分享	1. 完成問題條並分享	這不是你的錯繪本
第 11-16 週	6	超級奶爸-《紅公雞》	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制 綜 2b-II-1 體會團隊合作的	校園打掃工作之分類	能歸納校園打掃工作不因男女而有異	活動一：會孵蛋的紅公雞 ※藉由繪本《紅公雞》讓學生認識家事不受性別的限制  活動二：家事比一比 ※分享自己家中實際家事分工情形	1. 分享欣賞繪本的發現及想法 2. 分享自己家中實際家事分工情形 3. 說出校園常見打掃工作不因性別而有差	繪本《紅公雞》 性平國教輔導團教案

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			意義，並能關懷團隊的成員。			活動三：校園打掃比一比 ※說明校園常見打掃工作不因性別而有差異	異	
第 17-19 週	3	性侵害防治教育-蝴蝶朵朵	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 健 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	性侵認識及自我保護的方法	能透過問題討論認識性侵及自我保護的方法	活動一：繪本欣賞及討論回饋 活動二：小組就討論單的問題進行分享討論	完成問題條並分享	繪本〈蝴蝶朵朵〉
第 20 週	1	兒童權利公約-學會愛自己	生 E15 愛自己與愛他人的能力。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	◎生存權 ◎愛自己的方法	◎能知道人人都有生存權。 ◎能學會愛自己，別人才會更愛你。	活動一：閱讀繪本灰姑娘  活動二：小組就討論單的問題進行分享討論	完成問題條並分享	繪本〈灰姑娘〉

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)