

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 1 學期)一年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛風課課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	作伙覓相揣	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識、了解學校環境與自己校園生活的關係，透過校園踏查、繪製校園地圖，表達學生校園生活和校園環境的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	能探索校園環境，透過體驗學習正確使用各項設施，並學習如何以表徵符號製作校園安全地圖。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	校園安全小達人認證：學生分享小組製作的校園安全地圖，說出 2 個校園危險角落，並解說至少 2 項校園設施安全的使用方法。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

校園巡禮
(3節)
能說出校園踏查過程。



校園安全地圖製作
(4節)
能使用不同表徵符號
繪製校園地圖

教學 期程	節數	單元 與活 動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第19 週 ~ 第21 週	7	校園 巡禮	閩 1-I-3 能聽懂所 學的閩南語 文課文主 題、內容並掌 握重點。 生 7-I-2 傾聽他人的 想法，並嘗試 用各種方法 理解他人所 表達的意見。	1.師生共讀學甲藝翔曲 單元一「作伙覓相揣」 2.認識校園環境及各種 設施的安全使用方法	1.能知道學甲藝翔曲” 作伙覓相揣”繪本內 容。 2.能認識校園環境及說出 如何正確使用校園設施	1.說出學甲藝 翔曲校本閩 南語繪本內 容。 2.說出校園環 境位置和正 確使用校園 設施。	<u>口頭發表</u> 說出2項校園 設施安全的 使用方法	學甲藝翔曲校 本繪本
		校園 安全 地圖 製作	生 4-I-2 使用不同的 表徵符號進 行表現與分 享，感受創作 的樂趣。 安 E8 了解校園安全 的意義	1.在學校平面圖標出校 舍及設施位置 2.設計表徵符號標示校 園安全及危險角落	1.能標出校舍及校園設施 位置。 2.能用表徵符號標示校園 安全及危險角落	1.學生能利用 便利貼在平 面圖貼出校 舍及校園設 施位置 2.設計代表安 全與危險的 表徵符號。 3.學生共同討 論建立安全	<u>實作</u> 1.完成校園 安全地圖 2.說出2個校 園危險角 落	1.學甲藝翔曲 校本繪本 2.校園平面圖

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						觀念，並規劃校園安全地圖。	
--	--	--	--	--	--	---------------	--

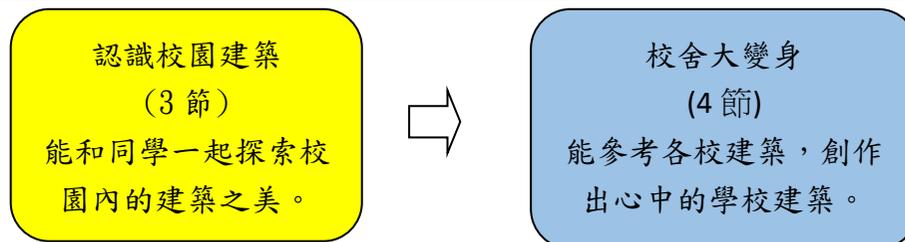
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度(第 2 學期)一年級彈性學習學甲第一家魚·跨域愛風課課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	百變學甲情	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(7)節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識、了解學校建築與自己校園生活的關係，透過實地踏查、實地規劃健走路線等方式，理解學生校園生活和校園建築的關係。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的 思考 能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	能探索校園建築物及感受建築之美				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

總結性表現 任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	校園建築小達人：透過學生對校園環境的觀察，能找出學校建築物的 2 個不同處，並創作心中的學校建築。
-----------------------------------	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學 期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 19 週 ~ 第 21 週	7	認識校園 建築	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的事、物，覺察事物及環境的特性。 閩 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。	1. 認識學校的建築物 2. 師生共讀學甲藝翔曲單元二「百變學甲情」	1. 能覺察校園各建築物的不同處。 2. 能了解學甲藝翔曲單元二「百變學甲情」。	1. 帶領學生參觀探索校園建築。 2. 學生討論分享各建築功能，並說明不同處。 3. 說出學甲藝翔曲校本閩南語繪本內容。	<u>口頭分享</u> 說出學甲校園建築的功能	學甲藝翔曲校本繪本
		校舍大變身	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究	1. 欣賞各校校舍照片或簡報 2. 畫出心中的學校建築	1. 能說出各校校舍的特別之處。 2. 能創作出心中理想的	1. 觀看各校校舍照片，並回答老師的提問。	<u>實作</u> 1. 完成創作 2. 上臺發表	1. 各校校舍照片或簡報 2. 圖畫紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>之。</p> <p>生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>		校舍。	2. 介紹自己的創作與特別的地方		
--	--	--	--	--	-----	------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。