

學習主題名稱	學甲好兒童 1	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	互動與關聯-透過各項教育議題相關影片和繪本的欣賞，學生進行互動討論、體驗參與，探究人事物與環境的關聯性，從中學習保護自己及善待別人的方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動， <del>願意共同完成工作任務</del> ，展現尊重、溝通以及合作的技巧。							
課程目標	透過學生針對法定教育議題進行互動討論、體驗參與、影片欣賞等方式學習如何保護自己、善待別人、愛護環境的方法，逐漸成為學甲好公民。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	小小 TED@學甲：學生以多元方式分享教育議題的學習成果，埋下公民意識的種子。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	家庭教育-家事高手 1	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	整理書包、衣服穿著、洗碗筷的技巧	學習照顧自己，整理書包、衣服穿著、洗碗筷的技巧	活動一：我會整理書包 討論如何整理書包 請學生示範如何整理書包  活動二：我會自己穿衣綁鞋帶	◎ 完成整理書包，穿衣綁鞋帶、及洗碗筷的技巧	◎整理書包 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=su1H6XZ6AsQ">https://www.youtube.com/watch?v=su1H6XZ6AsQ</a> ◎穿鞋帶

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			家E14 家務技巧與參與。			討論如何穿衣綁鞋帶 請學生示範如何穿衣綁鞋帶  活動三：我會自己洗碗筷 討論如何洗碗筷 請學生示範洗碗筷		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1TrYCyXi4U">https://www.youtube.com/watch?v=F1TrYCyXi4U</a> ◎洗碗筷 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2_xo9EW8010">https://www.youtube.com/watch?v=2_xo9EW8010</a>
第 5~7 週	3	環境教育-我愛我校	生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、 <del>尊重生命。</del> 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊	◎校園環境 ◎校園整潔 ◎垃圾分類	◎能探索校園環境，覺察校園整潔的重要性 ◎能覺知人類製造垃圾會影響環境的整潔  ◎能覺察校園整潔的重要性，進而學習垃圾分類，珍惜資源	<b>活動 1: 維護校園整潔</b> 藉由圖片讓學生比較乾淨的環境和髒亂的環境帶給人的感受 <b>活動 2: 垃圾分類</b> 認識垃圾的分類及如何分類?	◎分享參觀校園的感受及想法  ◎分享如何維護校園環境的整潔。  ◎分享如何做好垃圾分類	垃圾分類 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z9cL_3a4pn0">https://www.youtube.com/watch?v=z9cL_3a4pn0</a>
第 8 週   第 10 週	3	家暴防治教育-傷害遠離我(一)	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行	家庭暴力的認識  求助的方法	認識家庭暴力並學習如何保護自己及認識求助方式	藉由繪本「象爸爸發火了」讓學生認識暴力的定義  欣賞影片：「遠離危險」學習如何保護自己	◎分享欣賞繪本後的想法  ◎分享觀賞影片後如何	繪本：象爸爸發火了  影片：「遠離危險」

			動。 生命 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。				遠離傷害、求助的方式	
第 11 週   第 15 週	5	性平教育-獨特的我	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1. 男女生的喜好及想法，個人特質及優點 2. 性別刻板印象	1. 察覺自己的喜好及想法 2. 欣賞自己的特質與優點 3. 學習尊重、包容不同的想法及特質，避免性別刻板印象	<b>活動 1：我的喜好</b> 藉由播放影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」，讓學童從影片中觀察男生、女生的喜好和互動狀況。 <b>活動 2：男生女生配</b> 藉由人偶拼貼讓學生認識每個人都有不同點。 <b>活動 3：送禮大考驗</b> 藉由活動讓學生了解興趣或喜好，和性別無關。		影片「唐朝小栗子——男生和女生的戰爭」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HdirDi5_d88">https://www.youtube.com/watch?v=HdirDi5_d88</a>  男孩、女孩圖卡。  各種玩具實物或圖卡
第 16 週	1	威廉的洋娃娃	生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優	1. 男女生的喜好及想法，個人特質及優點 2. 性別刻板	1. 察覺自己的喜好及想法 2. 欣賞自己的特質與優點 3. 學習尊重、	<b>活動 1：我想要的禮物</b> 共讀繪本〈威廉的洋娃娃〉 <b>活動 2：分組討論</b> 1. 當你知道威廉想要洋娃娃時，你的感覺是什麼？為什	◎ 分享欣賞繪本的發現及想法  ◎ 分享自我的喜好及想	繪本〈威廉的洋娃娃〉 <b>性平輔導團教案</b>

			<p>點、喜歡自己。 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<p>印象</p>	<p>包容不同的想法及特質，避免性別刻板印象</p>	<p>麼？ 2. 你覺得威廉的爸爸為什麼不買洋娃娃給他？ 3. 你贊成奶奶買洋娃娃給威廉嗎？為什麼？ 4. 你覺得玩洋娃娃可以學習到什麼？（照顧、愛護、細心……）</p>	<p>法 ◎ 分享自我的特質及優點</p>	
<p>第 17 週   第 19 週</p>	<p>3</p>	<p>性侵防治教育-小心大野狼 1</p>	<p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p>	<p>◎ 生活中潛在侵害的危險。 ◎ 身體自主權。</p>	<p>◎ 能觀察拉線生活情境中具有潛在侵害的危險。  ◎ 能認識身體自主權</p>	<p>活動一：糖果屋裡的秘密 藉由繪本「糖果屋裡的秘密」，讓學童覺察生活中具有潛在侵害的危險。  活動二：潛在的侵害者 藉由繪本「糖果屋裡的秘密」，讓學童覺察認識身體自主權及隱私權。</p>	<p>◎ 分享欣賞繪本的發現及想法 ◎ 說出身體自主權有哪些</p>	<p>繪本〈糖果屋裡的秘密〉</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 20 週	1	兒童權利公約 -我們一起玩 吧!	生活 6-I-3 覺 察生活中的規 範與禮儀，探 究其意義，並 願意遵守。 人 E8 了解兒 童對遊戲權利 的需求。	◎生活規範 的實踐。	◎能體會被排 擠的感受，進 而理解人人平 等的概念。	◎繪本導讀： 小朋友閱讀《不是我的錯》 繪本內容。  ◎討論與分享： 教師將學童分組，討論繪 本內容，進行引導。	分享對於繪 本的發現及 想法	《不是我的 錯》繪本
--------	---	------------------------	---	---------------	-------------------------------------	--	----------------------	---------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公(私)立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 2 學期一年級彈性學習學甲好公民課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	學甲好兒童 2	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節 數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>互動與關聯-透過各項教育議題相關影片和繪本的欣賞，學生進行互動討論、體驗參與，探究人事物與環境的關聯性，從中學習保護自己及善待別人的方式。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>國-E-B1理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，<del>願意共同完成工作任務</del>，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>				
課程目標	<p>透過學生針對法定教育議題進行互動討論、體驗參與、影片欣賞等方式學習如何保護自己、善待別人、愛護環境的方法，逐漸成為學甲好公民。</p>				
配合融入之領 域或議題	<p>■國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 ■健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>				<p>■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育<input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育<input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 ■家庭教育<input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>國際教育</p>

表現任務		小小 TED@學甲：學生以多元方式分享教育議題的學習成果，埋下公民意識的種子。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2~4 週	3	家庭教育-家事高手 2	生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。  家E14家務技巧與參與。 家 E16 家庭生活與社區的關係。	打掃工作、接待及拜訪鄰居的禮儀	學習如何打掃，接待及拜訪鄰居	活動一：我會打掃 討論如何打掃 請學生示範如何打掃  活動二：我會接待鄰居 討論如何接待鄰居 請學生示範如何接待鄰居  活動三：我會拜訪鄰居 討論拜訪鄰居的禮儀 請學生示範如何拜訪鄰居	◎完成打掃工作，及接待拜訪鄰居的任務	◎如何打掃 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dOh80sYlrc0">https://www.youtube.com/watch?v=dOh80sYlrc0</a>
第 5~7 週	3	環境教育-垃圾大改造	生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。  環E5 覺知人類的生活型態對	◎資源再利用的價值  ◎生活中的可再利用資源  ◎回收寶特瓶	◎能覺知人類的生活對其他生物產生的衝擊、資源再利用的價值及生活中的可再利用資源	活動一：發現小錫兵 藉由繪本，讓學生覺察人類的生活對其他生物產生的衝擊，及資源再利用的價值  活動二：生活中的資源再生 藉由資源回收的圖片讓學生討論資源如何再利用  活動三：創意無限大改造	◎分享欣賞繪本後的感想，並進行回收資源大改造	◎繪本：發現小錫兵 約克米勒 / 著  ◎廢物起動一環保再生影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YwXq4JbnOB8">https://www.youtube.com/watch?v=YwXq4JbnOB8</a>

			其他生物與生態系的衝擊		◎能將回收的寶特瓶，改造再利用	讓學生將回收的寶特瓶改造成撲滿或花盆		
第 8 週   第 10 週	3	家暴防治教育-傷害遠離我(二)	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生命 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p>生命 E15 愛自己與愛他人的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 什麼是家庭暴力</li> <li>2. 求助的方法</li> </ol>	認識家庭暴力並學習如何保護自己、認識求助方式、並學習與家人相處的方式及愛自己與家人的能力	<p>活動一：我會說 NO 藉由繪本故事「怪叔叔」，讓學生認識家庭暴力</p> <p>活動二：分組遊戲：我跳我跳我跳跳 藉由遊戲讓學生認識如何遠離傷害及求助的方式</p> <p>活動三：愛的約定 藉由影片「愛的約定」讓學生認識如何和家人相處，學習愛自己與他人的能力</p>	◎分享如何遠離傷害、求助的方式、及與家人相處的方式	<p>繪本：象爸爸發火了</p> <p>影片：「遠離危險」、「愛的約定」</p>
第 11 週   第 16 週	6	公主徹夜未眠-紙袋公主	<p>國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。</p> <p>生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生命成長現象，男女身體異同。</li> <li>2. 身體隱私與身體界線及其危害求助方法</li> <li>3. 生活中的職業</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺生命成長現象及男女身體差異。</li> <li>2. 學習尊重身體自主權及隱私權</li> <li>3. 認識生活中的職業，是和</li> </ol>	<p>活動一：男生還是女生 藉由繪本：媽媽生了一個蛋，讓學童覺察男生和女生在身體上，有什麼的差異。</p> <p>活動二：我長大了 藉由人偶拼貼讓學生認識身體的自主權和隱私權</p> <p>活動三：為什麼不一樣</p>	◎說出男女的異同點，和男女分工合作的方法	<p>男孩、女孩圖卡。</p> <p>繪本〈媽媽生了一個蛋〉、〈紙袋公主〉 性平輔導團教案</p>

			<p>點、喜歡自己。</p> <p>性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>人權 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	4. 合作的重要性	<p>個人的能力有關而非性別來決定</p> <p>4. 學習男女分工合作</p>	藉由繪本：紙袋公主 讓學生認識生活中的職業，並非由性別來決定或判斷。		
第 17 週   第 19 週	3	性侵防治教育-小心大野狼 2	<p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>生 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化</p>	健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。	<p>1. 能認識身體隱私與界線</p> <p>2. 能學習照顧自己的身體，避免受到性侵害，認識危害求助方</p>	<p>活動一：不要摸我的臉 播放「不要摸我的臉」FLASH 請同學說一說他的感想。</p> <p>活動二：身體碰不碰 藉由團體碰觸活動讓學生覺察生活中合適或不合適的身體的碰觸，及認識求助方式。</p> <p>活動三：誰該覺得羞恥</p>	<p>◎說出身體隱私及界線</p> <p>◎說出危機的因應方式</p>	繪本〈糖果屋裡的秘密〉

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>的可能因素。</p> <p>健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性A3維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p>		<p>法。</p>	<p>引導學生覺察當不好的事情發生在我們身上時，受傷害的孩子是沒有錯的，做錯事的人是傷害他(她)的人，感到羞恥的應該是這些壞人</p>		
第 20 週	1	兒童權利公約-用心看世界	<p>生活 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p>	<p>個人對健康的自我覺察與行為表現</p>	<p>◎能主動關懷視障者，並知道協助視覺障礙者的方式。。</p>	<p>◎影片欣賞：播放公視《星星的秘密 32 用心看世界》(視覺障礙者)</p> <p>◎體驗活動：分組進行「蒙眼走路」活動</p>	<p>分享體驗活動後的心得</p>	<p>公視《星星的秘密 32 用心看世界》</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。