

臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體操作認識 10000 以內的數詞序列；10000 以內兩數的大小比較和應用；從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。 3. 能理解加法、減法的意義，能解決加法問題，並熟練加減法直式計算；能做四位數的加、減法估算。 4. 能用乘法算出答案後，再用直式記錄下來，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題與三位數乘以一位數有關的乘法問題與估算。 5. 認識毫米(mm)的意義進行實測和估測，並進行公尺、公分和毫米單位間的換算。 6. 能認識直角、銳角和鈍角，並可以畫出直角、正方形和長方形。 7. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 8. 透過分具體物活動，認識偶數和奇數；能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 9. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 10. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 11. 辨認圓形、怎樣畫圓、了解圓的性質、學會使用圓規。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~8/31	第 1 單元 數到 10000	2	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。	n-Ⅱ-1 理解一億以內的數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-Ⅱ-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量 學習態度	【海洋教育】 海 E4 認識家鄉或海鄰近的水域環境與產業。 海 E11 認識海洋生物與生態。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
第二週 9/01~9/07		2	1. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 2. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 5. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。		
第三週 9/08~9/14	第 2 單元 四位數的加減	2	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 2. 能做整百或整千的加減估算。	n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第四週 9/15~9/21		2	1. 能做整百或整千的加減估算。 2. 能獨立操作綜合練習題。	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。		

<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>第 3 單元 毫米</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測、報讀。 2. 能做毫米、公分的單位換算。 3. 能做出指定長度，並做二階長度的長短比較。 4. 能做長度的加減計算。</p>	<p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算體積。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。</p>
<p>第六週 9/29~10/05</p>	<p>第 4 單元 乘法</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。</p>	<p>n-Ⅱ-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-4 解決四則估算之日常應用問題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。 特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第七週 10/06~10/12</p>		<p>2</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。</p>	<p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>第 5 單元 角</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	<p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 s-Ⅱ-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>N-3-13 角與角度 (同 S-3-1): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度 (同 N-3-13): 以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形: 以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。 特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>		<p>2</p>	<p>1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p>	<p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。</p>		<p>觀察評量 紙筆實作</p>
<p>第十週 10/27~11/02</p>	<p>學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能操作 10000 以內數量的大小關係與運算。 2. 能做整百或整千的加減估算，並獨立操作綜合練習題。 3. 能做長度的加減計算。 4. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題，並做乘法估算。 5. 能認識及辨別直角、銳角和鈍角，與正方形和長方形。</p>	<p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>觀察評量 紙筆實作</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>

<p>第十一週 11/03~11/09</p>	<p>特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1. 能計數到 10000，並理解數序的前後數，正確的比較數量的大小。 2. 四位數的加減計算操作可以獨立的進行運算。 3. 能認識理解毫米，並正確的與其他長度單位進行換算。 4. 可以獨立進行乘法的計算操作，並解決生活上的各種應用問題。 5. 對於角的概念能夠正確的分辨，並且完整理解其特性。</p>	<p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 4-Ⅱ-1 主動依時限完成作業或考試。</p>	<p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。 特學 D-Ⅱ-1 有時限的作業或考試。</p>	<p>觀察評量 紙筆測量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。</p>
<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>第 6 單元 面積</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2. 能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。</p>	<p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 S-Ⅱ-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。 S-3-4 幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分割與重組。初步體驗展開圖如何黏合成成立體形體。知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形體。 特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十三週 11/17~11/23</p>		<p>2</p>	<p>1. 能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。</p>	<p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估解題。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，</p>		<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 實作評量</p>
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>第 7 單元 除法</p>	<p>2</p>	<p>1. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2. 能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3. 能解決有餘數的除法問題。</p>	<p>n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估解題。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。</p>	<p>N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法，</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>

<p>第十五週 12/01~12/07</p>		<p>1. 認識被除數、除數、商和餘數。 2. 認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 3. 知道除數與被除數相同或是1時，商的變化。 7. 認識奇數和偶數。</p>	<p>特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>做為估商的基礎。 n-Ⅱ-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。</p>		<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
<p>第十六週 12/08~12/14</p>	<p>第 8 單元 公升和毫升</p>	<p>2 1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。</p>	<p>n-Ⅱ-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>口語評量 仿作評量 觀察評量 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第十七週 12/15~12/21</p>		<p>2 1. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。</p>				

<p>第十八週 12/22~12/28</p>	<p>第 9 單元 分數</p>	<p>2</p>	<p>1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。</p>	<p>n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。</p>	<p>N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。</p>	<p>口語評量 觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第十九週 12/29~1/04</p>		<p>2</p>	<p>1. 建立分數數詞序列。 2. 比較同分母分數的大小。</p>	<p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 4-Ⅱ-1 主動依考時限完成作業或考試。</p>	<p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。 特學 D-Ⅱ-1 有時限的作業或考試。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>
<p>第二十週 1/05~1/11</p>	<p>學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 能理解面積的概念，並正確判讀出面積的大小。 2. 可以正確進行除法的直式運算，藉由運算更清楚除法的概念與九九乘法的實際應用。 3. 能分辨容量的各個單位並進行換算。 4. 明確理解分數的概念，並熟記分數的各部分名稱。</p>	<p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 4-Ⅱ-1 主動依考時限完成作業或考試。</p>	<p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。 特學 D-Ⅱ-1 有時限的作業或考試。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。</p>
<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>特教調整評量測驗與 班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1. 能理解面積的概念，並正確判讀出面積的大小。 2. 可以正確進行除法的直式運算，藉由運算更清楚除法的概念與九九乘法的實際應用。 3. 能分辨容量的各個單位並進行換算。 4. 明確理解分數的概</p>	<p>特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 4-Ⅱ-1 主動依考時限完成作業或考試。</p>	<p>特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。 特學 D-Ⅱ-1 有時限的作業或考試。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思維描述問題解決的</p>

			念，並熟記分數的各部分名稱。			方法。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
第二十二週 1/19~1/20	四則運算抽牌遊戲 (休業式)	2	1. 利用複習四則運算，隨機抽取 100 以內的數字與四則符號，做搶答計算。 2. 並利用九宮格遊戲比賽誰先完成一條連線。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 二 學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(秤及圓規),運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(語文、自然、社會、健體、藝術領域)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯,並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養,並與自己的語言文化比較。</p> <p>特學-E-A2 運用學習策略發展探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>特學-E-B1 運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p> <p>特學-E-B2 運用學習策略發展科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	第一單元 分數的加減	2	1. 透過分數板操作, 初步經驗等值分數(等於1) 2. 解決同分母分數的加法問題(分母小於12)。	n-Ⅱ-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義, 並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略, 複習學習過的內容。	N-3-9 簡單同分母分數: 結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎, 連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。 特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。 特學 A-Ⅱ-8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作 與和諧人際關係。
第二週 2/9~2/15		2	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略, 複習學習過的內容。			
第三週 2/16~2/22	第二單元 除法	2	1. 能用除法直式解決生活情境中, 二位數除以一一位數的問題。 2. 能用除法直式解決生活情境中, 三位數除以一一位數的問題。	n-Ⅱ-3 理解除法的意義, 能做計算與估算, 並能應用於日常解題。 n-Ⅱ-5 在具體情境中, 解決兩步驟應用問題。 特學 1-Ⅱ-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-Ⅱ-6 運用反覆練習策略, 複習學習過的內容。	N-3-5 除以一一位數: 除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-7 解題: 兩步驟應用問題(加減與除、連乘)。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。 特學 A-Ⅱ-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-Ⅱ-5 反覆練習策略。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 EJU6 欣賞感恩。
第四週 2/23~3/1		2	1. 能在具體情境中, 解決加和除的兩步驟問題 2. 能在具體情境中, 解決減和除的兩步驟問題。				

					特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第五週 3/2~3/8	第三單元 尋找規律	2	1. 能察覺簡單圖形序列和簡單數列的規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡單數量模式，並能做簡單的推理。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第六週 3/9~3/15	第四單元 公斤和公克	2	1. 認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
第七週 3/16~3/22		2	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 建立 1 公斤以內重量的量感與估測。	特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。			
第八週 3/23~3/29	第五單元 小數	2	1. 認識一位小數。 2. 了解一位小數的位值與化聚。 3. 比較一位小數的大小。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆	N-3-10 一位小數：認識小數與小數表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。 N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 特學 A-II-1 訊息中的	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第九週 3/30~4/5		2	1. 能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 2. 能知道 1 毫米=0.1 公分，並用一位小數描述長度。	特學 1-II-6 運用反覆			

				練習策略,複習學習過的內容。	特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。		
第十週 4/6~4/12	特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助	2	1.能解決同分母分數的加減法問題。 2.能在具體情境中,解決加和除、減和除的兩步驟問題 3.能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係,並做 1 公斤以內重量的量感與估測。 4.能用直式計算,解決一位小數的加減問題。	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 4-II-1 主動依時限完成作業或考試。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。	觀察評量 紙筆測驗 實作評量	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十一週 4/13~4/19	第六單元 圓	2	1.認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規畫圓,及複製線段的長。	S-II-3 透過平面圖形的構成要素,認識常見三角形、常見四邊形與圓。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。	S-3-3 圓:「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 口頭實作 觀察學習 評量量度	【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動,重視水域安全。
第十二週 4/20~4/26		2	1.能使用圓規畫圓,及複製線段的長。 2.能經由各種題型進行練習精熟圓的認識,與圓規的使用。				
第十三週 4/27~5/3	第七單元 乘法與除法	2	1.認識乘除法的互逆關係。 2.透過乘除法的互逆關係,驗算除法答案是否正確。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算,並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義,能做計算與估算,並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆,並能應用與解題。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。	N-3-6 解題:乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。 R-3-1 乘法與除法的關係:乘除互逆。應用於驗算與解題。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內	口語問答 觀察實作 評量量度 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十四週 5/4~5/10		2	1.能解決「被乘數與乘數未知」的應用問題。 2.能解決「被除數與除數未知」的應用問題。				

				的內容。	容的疑問和討論。		
第十五週 5/11~5/17	第八單元 時間	2	1. 認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2. 認識 24 時制並應用於生活中。	n- II -10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 特學 1- II -4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。 特學 A- II -1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A- II -5 反覆練習策略。 特學 A- II -8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【海洋教育】 海 E14 了解海水含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。
第十六週 5/18~5/24		2	1. 認識 24 時制並應用於生活中。 2. 24 時制與 12 時制的換算應用。				
第十七週 5/25~5/31		2	1. 認識時刻和時間。 2. 能解決生活中，有關時刻或時間量的加減問題(不進、退位)。				
第十八週 6/1~6/7	第九單元 統計表	2	1. 能報讀生活中常見的一維、二維表格。 2. 能製作表格及應用。	d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖；報讀折線圖，並據以做簡單推論。 特學 A- II -4 心智圖、組織圖或流程圖。 特學 1- II -4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1- II -6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 特學 A- II -1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A- II -5 反覆練習策略。 特學 A- II -8 學習內容的疑問和討論。	紙筆評量 口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	【資訊教育】 資 E1 認識常見的資訊系統。
第十九週 6/8~6/14		2	1. 能製作表格及應用。 2. 各類統計表題型實際練習與判讀。				

<p>第二十週 6/15~6/21</p>	<p>學習策略引導與練習</p>	<p>2</p>	<p>1.能經由各種題型進行練習精熟圓的認識,與圓規的使用。 2.能解決「被乘數與乘數未知」、「被除數與除數未知」的應用問題,並用驗算除法答案是否正確。 3.能解決生活中,有關時刻或時間量的加減問題。 4.能操作各類統計表題型實際練習與判讀。</p>	<p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 4-II-1 主動依時的限完成作業或考試。</p>	<p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。</p>
<p>第二十一週 6/22~6/28</p>	<p>特教調整評量測驗與 班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1.能經由各種題型進行練習精熟圓的認識,與圓規的使用。 2.能解決「被乘數與乘數未知」、「被除數與除數未知」的應用問題,並用驗算除法答案是否正確。 3.能解決生活中,有關時刻或時間量的加減問題。 4.能操作各類統計表題型實際練習與判讀。</p>	<p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 4-II-1 主動依時的限完成作業或考試。</p>	<p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達,與家人及同儕適切互動。</p>
<p>第二十二週 6/29~6/30</p>	<p>四則運算抽牌遊戲 (休業式)</p>	<p>2</p>	<p>1.利用複習四則運算,隨機抽取 100 以內的數字與四則符號,做搶答計算。 2.並利用九宮格遊戲比賽誰先完成一條連線。</p>	<p>特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略,複習學習過的內容。 特學 2-II-3 發現增進自我學習動機的方式。</p>	<p>特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-II-8 學習內容的疑問和討論。 特學 B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。 特學 C-II-2 可選擇的學習工具。</p>	<p>口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU3 誠實信用。</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。