

臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第一學期一年級數學領域學習課程(調整)計畫(資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 認識長度、直線與曲線並直接比較兩物件的長度；此外，能知道兩點間的連線最短是直線。 3. 能知道 10 以內的數詞序列，用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係，並比較 10 以內兩個量的多少。 4. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題與合成問題，並解決 10 的分解與合成。 5. 能做簡單立體形體的堆疊、描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 6. 用序數描述 30 以內數的順序與位置，並比較 30 以內的多少與大小。 7. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 8. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 9. 能夠觀察事件的發生，並區分其先後順序。 10. 在日常生中能應用日常時間用語：上午、中午、下午和晚上。 				
該學習階段 領域核心素 養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>特學E-A1 能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p>				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~8/31	課前預習活動 認數與數字 圖形配對遊戲。	2	1. 先藉由桌遊的操作進行數字與圖形的配對辨認。 2. 可以學習數序的排列、數量的計數...等練習。	n-I-1 理解一千以內的位值結構,據以為四則運算之基礎。 s-I-1 從操作活動,初步認識平面圖形。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 口語問答 觀察評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品恩 EJU7 欣賞感恩。
第二週 9/01~9/07	第一單元 10以內的數	2	1. 能認讀出10以內的數字與名稱。 2. 建立200以內數詞序列概念,並可正確的順數與逆數。 4. 能認識0的概念與意義。	n-I-1 理解一千以內的位值結構,據以為四則運算之基礎。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 口語問答 觀察評量 實作評量 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品恩 EJU7 欣賞感恩。
第三週 9/08~9/14		2	1. 利用小方塊對應算出10以內的數量。 2. 能比較兩數的大小。 3. 能在真實情境中認識10以內數。	n-I-1 理解一千以內的位值結構,據以為四則運算之基礎。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 口語問答 觀察評量 實作評量 學習態度	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品恩 EJU7 欣賞感恩。

<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>第二單元 比長短</p>	2	<p>1. 認識長度並且能做長度的比較。 2. 能使用鉛筆、橡皮擦...等生活物品做長度的量測。 3. 能實際比較高矮、厚薄的物品，並以目測正確表達。</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較物品的長短和厚薄。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>紙筆測驗 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第五週 9/22~9/28</p>		2	<p>1. 能利用實物做長與短的分辨與比對。 2. 能只利用目測或觀測的方式進行物品的判斷長短比較。 3. 能學會比較直線與曲線。</p>				
<p>第六週 9/29~10/05</p>	<p>第三單元 排順序、比多少</p>	2	<p>1. 能比較數字的大小並依序做出排列順序。 2. 能判斷物件的長短後進行排列比較，並依照長短做排序。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-110 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>紙筆測驗 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感，練習以及美感判斷，分做出道德判斷，及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p>
<p>第七週 10/06~10/12</p>		2	<p>1. 能正確找出數序的頭或第一位，並能記數第幾個和幾個。 2. 能分辨幾個與第幾個的不同，並正確記數出來。</p>				
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>第四單元 分與合</p>	2	<p>1. 理解分與合的意義，熟練10的分與合。 2. 能正確操作分與合的記數。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。</p>	<p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為1到10之數。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>

<p>第九週 10/20~10/26</p>		<p>2</p>	<p>1. 理解分與合的意義，熟練10的分與合。 2. 能正確操作分與合的記數。</p>	<p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>		
<p>第十週 10/27~11/02</p>	<p>第五單元 方盒、圓罐、球</p>	<p>2</p>	<p>能指認與說出不同物品的名稱與特性，並予以分類。</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>S-1-2 形體的操作用：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 觀察評量 實作評量</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>
<p>第十一週 11/03~11/09</p>		<p>2</p>	<p>能正確分類平面圖形的類別，並利用排列出圖形。</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>S-1-2 形體的操作用：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>		
<p>第十二週 11/10~11/16</p>	<p>特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1. 能認讀 10 以內的數字，並比較兩數的大小依序做出排列順序。 2. 能分辨幾個與第幾個的不同，並正確記數出來。 3. 能正確操作分與合的記數。 4. 能正確分類平面圖形的類別，並利用排列出圖形。</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指</p>	<p>N-1-5 長度 (同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較物品的長短和厚薄。 N-1-1 10 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為 1 到 10 之數。 S-1-2 形體的操作用：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>紙筆測驗 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU7 欣賞感恩。 【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感，練習做出道德判斷以及美感判斷，分辨事實和價值的不同。 【國際教育】 國 E1 了解我國</p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				導下進行學習活動或運用學習工具。	特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。		與世界其他國家的文化特質。
第十三週 11/17~11/23	第六單元 30 以內的數	2	1. 會認識並計數到30以內的數。 2. 比較兩數的大小依序做出排列順序。	n-I-1 理解一千以內的位值結構,據以做為四則運算之基礎。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-130 以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 觀察評量 實作評量 學習態度	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第十四週 11/24~11/30		2	能分辨幾個與第幾個的不同,並正確記數出來。				
第十五週 12/01~12/07	第七單元 10 以內的加法	2	1. 能學習理解「+」運算符號。 2. 會計算0的加法。 3. 能運用①與⑩做數字的畫記。	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-2 加法和意義與應用。 N-1-3 基本加法:以操作活動為主。以熟練10以內加法為目標。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 觀察評量 實作評量 學習態度	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。
第十六週 12/08~12/14		2	1. 能運用①與⑩做加法的計數。 2. 理解10以內的加法。				
第十七週 12/15~12/21	第八單元 10 以內的減法	2	1. 能學習理解「-」運算符號。 2. 會計算0的減法。 3. 能運用①與⑩做數字的畫記。	n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	N-1-2 減法的意義與應用。 N-1-3 基本減法:以操作活動為主。以熟練10以內減法為目標。 特學 A-I-4 增加	紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。

<p>第十八週 12/22~12/28</p>		<p>2</p>	<p>1. 能運用①與⑩做減法的計數。 2. 理解10以內的減法。</p>	<p>特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>		
<p>第十九週 12/29~1/04</p>	<p>第九單元 幾點鐘</p>	<p>2</p>	<p>1. 能認識時鐘的鐘面數字與指針，並說出名稱。 2. 能知道時間的前後順序。</p>	<p>n-I-9 認識時鐘。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-6 簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p>
<p>第二十週 1/05~1/11</p>		<p>2</p>	<p>1. 能認讀出整點的幾點鐘。 2. 能認讀出時鐘上的點半。</p>	<p>n-I-9 認識時鐘。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-6 簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>		
<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1. 能分辨幾個與第幾個的不同，並正確記數出來。 2. 理解10以內的加減法。 3. 能認識時鐘的鐘面數字與指針，並說出名稱。 4. 能知道時間的前後順序。 5. 能認讀出整點的幾點鐘。 6. 能認讀出時鐘上的點半。</p>	<p>n-I-2 理解10以內的減法。 r-I-1 學習「-」運算符號。 n-I-1 在真實情境中認識30以內數。 n-I-9 認識時鐘。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-2 加法和意義與應用。 N-1-3 基本加法：以操作活動為主。以熟練10以內加法為目標。 N-1-2 減法的意義與應用。 N-1-3 基本減法：以操作活動為主。以熟練10以內減法為目標。 N-1-130 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。 N-1-6 簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。</p>

					特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。		
第二十二週 1/19~1/20	綜合統整復習 時間認讀	2	1. 能知道時間的前後順序。 2. 能認讀出整點的幾點鐘。 3. 能認讀出時鐘上的點半。	n-I-1 在真實情境中認識30以內數。 n-I-9 認識時鐘。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-6 簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 口語問答 實作評量 學習態度	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 二 學期 一 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(■資源班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練和為 20 以內數的基本加法，並理解加法交換律。 2. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 3. 熟練被減數為 20 以內，減數為一位數的基本減法。 4. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 5. 認識形狀、大小一樣的圖形，並正確畫出基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 6. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元錢幣，並做幣值的換算練習。 7. 能學習獨立查看報讀日曆和月曆，並認識昨天、今天和明天的用語及其關係，也能理解知道日期的先後排序。 8. 正確計算 100 以內的兩位數加減一位數及兩位數加減兩位數(不進退位)，並應用在生活日常中。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>特學E-A1能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>特學-E-B1 能運用學習策略發展「聽、說、讀、寫」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。</p>				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8	第一單元 50 以內的數	2	1. 能學會 50 以內的數與量的計數。 2. 能進行 2 個一數、5 個一數與 10 個一數的操作活動與概念理解。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的能力，察覺自己從他者接受的幫助，培養感恩之心。
第二週 2/9~2/15		2	1. 能用代表①、⑩的積木數數與表示數字。 2. 學會 50 以內數序的順序與位置。 3. 比較 50 以內量的多少與數的大小。				
第三週 2/16~2/22	第二單元 18 以內的加法	2	1. 能認識運算符號「+」。 2. 可以用合十的方法，解決 18 以內的加法計算。 3. 能認識加法交換律，並實際操作計算練習。	n-I-2 理解 20 以內加法並能流暢計算。 r-I-1 學習「+」運算符號。 r-I-2 認識加法的運算規律。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-2 20 以內加法的意義與應用。 N-1-3 基本加法：以操作活動為主。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 觀察評量 實作評量 學習態度	【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。
第四週 2/23~3/1		2	能熟悉加法的運算技巧，並獨立運算。				

<p>第五週 3/2~3/8</p>	<p>第三單元 圖形與分類</p>	<p>2</p>	<p>1.可以認識三角形、正方形、長方形、圓形等圖形。 2.能仿畫出相同的簡單平面圖形。</p>	<p>s-I-1 從操作活動,初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式,能主動蒐集資料、分類,並做簡單的呈現與說明。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>S-1-2 形體的操作:以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 D-1-1 簡單分類:以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品,報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式,知道同一組資料,可有不同的分類方式。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>紙筆測驗 口語評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【安全教育】 E4 探討日常生活的安全。 安應該注意的安 全。</p>
<p>第六週 3/9~3/15</p>		<p>2</p>	<p>1.能將角形、正方形、長方形、圓形等圖形依特徵做分類。 2.能將三角形、正方形、長方形、圓形等圖形依特徵做紀錄並報讀統計表。</p>				
<p>第七週 3/16~3/22</p>	<p>第四單元 18 以內的減法</p>	<p>2</p>	<p>1.能認識運算符號「-」。 2.能認識比較型的減法計算。 3.能透過比較型的情境判斷,解決 18 以內的加減應用問題,並實際操作計算練習。</p>	<p>n-I-2 理解 20 以內減法並能計算。 r-I-1 學習「-」運算符號。 r-I-2 認識減法的運算規律。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-2 20 以內減法的意義與應用。 N-1-3 基本減法:以操作活動為主。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>紙筆測驗 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>
<p>第八週 3/23~3/29</p>		<p>2</p>	<p>能熟悉減法的運算技巧,並獨立運算。</p>				

<p>第九週 3/30~4/5</p>	<p>第五單元 有多長</p>	<p>2</p>	<p>1.能仿畫記錄物品的長度，並做比較。 2.能利用個別單位或物品實測物體的長度並做比較。</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做長度的比較。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-5 長度(同S-1-1)：以操作活動為主，並做間接比較長度。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>紙筆測驗 口語問答 觀察評量 實作評量</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p>
<p>第十週 4/6~4/12</p>		<p>2</p>					
<p>第十一週 4/13~4/19</p>	<p>特教調整評量測驗 與 班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1.能認識加法交換律，並實際操作計算練習。 2.能將三角形、正方形、長方形、圓形等圖形依特徵做紀錄並報讀統計表。 3.能透過比較型的情境判斷，解決 18 以內的加減應用問題，並實際操作計算練習。 4.能熟悉減法的運算技巧，並獨立運算。 5.能仿畫記錄物品的長度，並做比較。 6.能利用個別單位或物品實測物體的長度並做比較。</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 n-I-1 理解一千以內的數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解 20 以內加減法並能計算。 r-I-1 學習「+」「-」運算符號。 r-I-2 認識加減法的運算規律。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做長度的比較。 特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指</p>	<p>N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 S-1-2 形體的操作用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 S-1-2 形體的操作用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。 N-1-2 20 以內加減法的意義與應用。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。 N-1-5 長度(同</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【法治教育】 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受同理心及主動去愛自己的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>

				導下進行學習活動或運用學習工具。	S-1-1)：以操作活動為主，並做間接比較長度。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。		
第十二週 4/20~4/26	第六單元 100 以內的數	2	1.能認讀 100 以內的數，並計數出數字的量。 2.能正確唸讀出 100 以內的數字。 3.能認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算。	n-I-1 在真實情境中認識 100 以內數。特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。特學 2-I-3 保持對學習的興趣。特學 3-I-3 在導下進行學習活動或運用學習工具。指	N-1-1100 以內的數：含操作活動。並能 2 個、5 個、10 個一數。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 口語問答 觀察評量 實作評量 學習態度	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第十三週 4/27~5/3		2	1.會比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.學會觀察並利用百數表認識規律。				
第十四週 5/4~5/10	第七單元 認識錢幣	2	1.能認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值。 2.學會利用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣做換算。 3.能利用 1 元、5 元、10 元、50 元做計數 100 元以內的錢幣組合。	n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。特學 2-I-3 保持對學習的興趣。特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。	N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。	紙筆測驗 口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第十五週 5/11~5/17		2	1.能利用 1 元、5 元、10 元、50 元做計數 100 元以內的錢幣組合。 2.學會使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣進行買賣活動。				

<p>第十六週 5/18~5/24</p>	<p>第八單元 二位數的加減 加法計算(含進位)</p>	2	<p>1.能使用①、⑩操作二位數的加法問題。 2.能運算100以內的加法計算。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。 加法減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法,及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號:含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>紙筆測驗 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>第十七週 5/25~5/31</p>		2	<p>1.能使用①、⑩操作二位數的減法問題。 2.能運算100以內的減法計算。</p>				
<p>第十八週 6/1~6/7</p>	<p>第九單元 幾月幾日星期幾</p>	2	<p>1.能分辨年、月、日與星期的名稱與詞彙。 2.能正確指認與報讀日曆、月曆和年曆上的時間。 3.認識與分辨今天、明天和昨天的用語及相互關係。</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>口語問答 仿作評量 觀察評量 實作評量 學習態度</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>

<p>第十九週 6/8~6/14</p>		<p>2</p>	<p>1.能正確指認與報讀日曆、月曆和年曆上的時間。 2.能比較同一年中不同日期的先後順序。</p>		<p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>		
<p>第二十週 6/15~6/21</p>	<p>特教調整評量測驗與班級月考抽離協助</p>	<p>2</p>	<p>1.會比較 100 以內量的多少與數的大小。 2.能利用 1 元、5 元、10 元、50 元做計數 100 元以內的錢幣組合。 3.能運算 100 以內的加法計算。 4.能運算 100 以內的減法計算。 6.能正確指認與報讀日曆、月曆和年曆上的時間。</p>	<p>n-I-1 在真實情境中認識100以內數。 n-I-2 理解加法和減法的意義,熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 2-I-3 保持對學習的興趣。 特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-1-1 100 以內的數:含操作活動。並能2個、5個、10個一數。 N-1-4 解題: 1元、5元、10元、50元、100元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-2 加法和減法:加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。 N-1-6 日常時間用語:以操作活動為主。簡單日期報讀幾月幾日星期幾。 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 B-I-2 學習興趣和意願。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
<p>第二十一週 6/22~6/28</p>	<p>綜合統整復習</p>	<p>2</p>	<p>1.會比較 100 以內量的多少與數的大小。</p>	<p>n-I-1 在真實情境中認識100以內數。</p>	<p>N-1-1 100 以內的數:含操作活動。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生</p>

			<p>2.能利用 1 元、5 元、10 元、50 元做計數 100 元以內的錢幣組合。</p> <p>3.能運算 100 以內的加法計算。</p> <p>4.能運算 100 以內的減法計算。</p> <p>6.能正確指認與報讀日曆、月曆和年曆上的時間。</p>	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 2-I-3 保持對學習的興趣。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>並能 2 個、5 個、10 個一數。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。</p> <p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日星期幾」。</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學 B-I-2 學習興趣和意願。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p> <p>特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p>	<p>實作評量</p>	<p>命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
<p>第二十二週 6/29~6/30</p>	<p>綜合統整復習 (休業式)</p>	<p>2</p>	<p>1.能正確指認與報讀日曆、月曆和年曆上的時間。</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。</p> <p>特學 3-I-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。</p>	<p>N-I-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日星期幾」。</p> <p>特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。</p>	<p>觀察評量 紙筆測驗 實作評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為學習內容之學習表現(動詞)與學習內容(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與學習內容之呈現，領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之表現任務評量方式，請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。