

## 臺南市公立學甲區學甲國民小學 113 學年度第 1 學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	何嘉仁 Super Fun 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節		
課程目標	1. 能聽辨及正確讀出字母 Aa ~ Zz。 2. 能書寫字母 Aa ~ Zz 的大小寫印刷體。 3. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 4. 能書寫各課的主要單字。 5. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 6. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 7. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。						
該學習階段 領域核心素養	<b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 <b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 <b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 <b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~8/31		0					
第二週 9/1~9/7	Alphabet ●Aa-Ff	1	1. 能唸出字母 Aa-Ff 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Aa-Ff 大小寫。	<b>英語領域</b> 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及	1. 平時評量: 實踐、作業、表演、平時測驗	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學

			<p>4. 能書寫字母 Aa-Ff 大小寫。 5. 能完成練習活動。</p>	<p>本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p>書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性。 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p>習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第三週 9/8~9/14</p>	<p>Alphabet ◎Gg-Mm</p>	<p>1</p>	<p>1. 能唸出字母 Gg-Mm 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母 Gg-Mm 音。 3. 能辨認字母 Gg-Mm 大小寫。 4. 能書寫字母 Gg-Mm 大小寫。 5. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>◎2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	型的生活溝通。		
<p>第四週 9/15~9/21</p>	<p>Topic 1 故事</p>	<p>1</p>	<p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p>	<p>英語領域</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>英語領域</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</p> <p>2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p><b>閱 E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>閱 E7</b> 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p><b>閱 E12</b> 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p><b>品 E3</b> 溝通合作與和諧人際</p>

				<p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的任務。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>綜合活動領域 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>			<p>關係。</p> <p>綜合活動領域</p>
<p>第五週 9/22~9/28</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 姓名</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。</p>	<p>英語領域 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課</p>	<p>英語領域 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、</p>	<p>閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具</p>

				<p>堂中所學的字詞。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                  ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                  ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。                  ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>口說測驗</p>	<p>備的字詞彙。  <b>閱 E7</b> 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。   <b>品德教育</b>  <b>品 E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第六週 9/29~10/5</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 姓名</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p>英語領域                  ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。                  ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。                  ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>英語領域                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎C-II-1 國內</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b>  <b>閱 E1</b> 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  <b>閱 E7</b> 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>4-II-2 能書寫自己的姓名。                  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-II-4 認真完成教師交代的作業。                  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>(外)招呼方式。</p>		<p><b>品德教育</b>  <b>品 E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第七週 10/6~10/12</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 年齡</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨和唸出單字、句型。                  2. 能理解語用情境。                  3. 能參與問題討論。                  4. 能完成練習活動。</p>	<p>英語領域                  ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                  ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                  ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。                  ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字</p>	<p>英語領域                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗                  2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b>  <b>品 E3</b> 溝通合作與和諧人際關係。</p>

				<p>詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第八週 10/13~10/19</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 年齡</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>2. 能理解語用情境。</li> <li>3. 能參與問題討論。</li> <li>4. 能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎C-II-1 國內(外)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p>

				<p>課堂中所學的句子。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-II-4 認真完成教師交代的作業。                  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>數學領域</b>                  n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p>	<p>招呼方式。</p> <p><b>數學領域</b>                  N-3-2 加減直式計算</p>		<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>數學領域</b></p>
<p>第九週 10/20~10/26</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完成上台 show &amp; tell。</li> <li>能跟唱英語歌謠。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                  ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                  ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  Ba-II-1 自我表達的適切性</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                  閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>國際教育</b>                  國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>



				<p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>			
<p>第十週 10/27~11/2</p>	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1</p>	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸讀及寫 A-M 字母讀音與發音、及字形。</li> <li>能理解 Topic1 story 內容。</li> <li>能聽辨和唸出 Lesson1&amp;Lesson2 單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

				種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十一週 11/3~11/9	Phonics Fun ③ Nn-Ss	1	1. 能唸出字母 Nn-Ss 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Nn-Ss 大小寫。 4. 能書寫字母 Nn-Ss 大小寫。 5. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。	1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十二週 11/10~11/16	Phonics Fun Tt-Zz	1	1. 能唸出字母 Tt-Zz 的讀音、發音、代表字。 2. 能聽辨字母音。 3. 能辨認字母 Tt-Zz 大小寫。 4. 能書寫字母 Tt-Zz 大小寫。 5. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的	1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

<p>第十三週 11/17~11/23</p>	<p>Topic 2 故事</p>		<p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處,並表達自己的想法和感受。</p>	<p>教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性</p>		<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
		<p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出故事對話。</li> <li>能理解故事內容和語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p><b>人權教育</b> 人 E5 欣賞、包</p>

				<p>堂中所學的字詞。                  ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                  ◎3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-II-4 認真完成教師交待的作業。                  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。                  3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b>                  Ba-II-1 自我表達的適切性。                  Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。                  Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。                  Cd-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		<p>容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>
<p>第十四週 11/24~11/30</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 外型 特徵</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                  ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                  ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。                  ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b>                  人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

<p>第十五週 12/1~12/7</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 外型 特徵</p>		<p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度的朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
		<p>1</p> <p>1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				<p>的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
<p>第十六週 12/8~12/14</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 情緒</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>2. 能理解語用情境。</li> <li>3. 能參與問題討論。</li> <li>4. 能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>品德教育</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

				<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十七週 12/15~12/21</p>	<p>Culture &amp; Festivals</p>	<p>1</p>	<p>1. 能認識理解節慶文化,並認識且運用節慶相關單字與句型。 2. 能參與小組活動。 3. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p><b>數學領域</b> s-II-4 在活動中,認識幾何概念的應用,如旋轉角、展開圖與</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p> <p><b>數學領域</b> S-3-4 幾何形體之操作。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>國際教育</b> 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。</p> <p><b>數學領域</b></p>

				空間形體。			
第十八週 12/22~12/28	Topic 2 Lesson 4 情緒	1	1. 能聽辨和唸出單字、句型。 2. 能理解語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。  <b>綜合活動領域</b> 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。  <b>綜合活動領域</b> Ad-II-1 情緒的辨識與調適。 Ad-II-2 正向思考的策略。	1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。  <b>品德教育</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  <b>綜合活動領域</b>
第十九週 12/29~1/4	Review 2	1	1. 能完成上台 show & tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。	<b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確	<b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。	1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享



				<p>的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>Cb-II-2 環境友善的行動與分享。</p>		<p>自己閱讀的文本。</p> <p><b>國際教育</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第二十週 1/5~1/11</p>	<p>複習 Phonics Fun ①②③④ 、 Topic 2 、 Review 2</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸讀及寫 Nn~Zz 字母讀音與發音、及字形。</li> <li>能理解 Topic2 story 內容。</li> <li>能聽辨和唸出 Lesson3&amp;Lesson3 單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>

				<p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。          4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。          4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。          ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。          6-II-1 能專注於教師的說明與演示。          6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。          7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。          7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第二十一週 1/12~1/18</p>	<p>Final Review 成果發表會</p>	<p>1</p>	<p>1. 能參與練習和小組活動。          2. 能參與問題討論。</p>	<p><b>英語領域</b>          ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。          ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。          ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。          ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。          ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。          ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。          ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。          6-II-1 能專注於教師的說明與演示。          6-II-2 積極參與各種</p>	<p><b>英語領域</b>          ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。          ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。          ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。          B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。    <b>綜合活動領域</b>          Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。          Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。          Bb-II-3 團體活動的參與態度。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗          2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>閱讀素養教育</b>          閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。          閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。          閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。    <b>綜合活動領域</b></p>

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				<p>課堂練習活動。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>			
第二十二週 1/19~1/20		0					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	何嘉仁版 Super Fun 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週 (1) 節，本學期共 (19) 節		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨短母音音組，並運用拼讀規則唸讀與書寫單字。</li> <li>2. 能聽辨、唸讀生活用語及教室用語，連結生活情境，培養基本對話能力。</li> <li>3. 能聽辨、唸讀與書寫各單元的單字與句型，了解使用情境及語意，並應用於日常生活溝通。</li> <li>4. 能夠使用適當的英語學習策略，強化自主學習能力。</li> <li>5. 能夠與團隊合作，從雙向互動與討論的過程中，提升思辨與解決問題的能力。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化，實現自我認同與尊重他人。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	<p><b>英-E-A1</b> 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p><b>英-E-A2</b> 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p><b>英-E-B1</b> 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p><b>英-E-C2</b> 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/5~2/8		0					
第二週 2/9~2/15	Phonics Fun ① -ap / -op	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸出短母音 a；o 的發音、代表字。</li> <li>2. 能聽辨短母音 ap；op 音節的差異。</li> <li>3. 能完成練習活動。</li> </ol>	<b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎ 1-II-6 能聽辨句子	<b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、</li> </ol>	<b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				<p>的節奏。                  ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。                  ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                  4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。                  ◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。                  ◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	<p>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口說測驗</p>	<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第三週 2/16~2/22</p>	<p>Phonics Fun 2 -ag/-ug</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能唸出短母音 ag-ug 的發音、代表字。</li> <li>2. 能聽辨短母音。</li> <li>3. 能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。                  ◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。                  ◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。                  ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。                  ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-1 字母名稱。                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀 規則(含看字讀音、聽音拼字)。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗                  2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>			
<p>第四週 2/23~3/1</p>	<p>Topic 1 故事</p>	<p>1</p>	<p>1. 能唸出故事對話。</p> <p>2. 能理解故事內容和語用情境。</p> <p>3. 能參與問題討論。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎ 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</p> <p>2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>科技教育</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p><b>藝術領域</b></p>

				<p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第五週 3/2~3/8</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 文具</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

<p>第六週 3/9~3/15</p>	<p>Topic 1 Lesson 1 文具</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。                  ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。                  ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                  4-II-2 能書寫自己的姓名。                  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-II-4 認真完成教師交代的作業。                  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b>                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第七週 3/16~3/22</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 顏色</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                  ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                  ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。                  ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>科技教育</b>                  科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p><b>品德教育</b>                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活</p>



				<p>句型的句子。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                  ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                  ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                  7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>		<p>情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p><b>藝術領域</b></p>
<p>第八週 3/23~3/29</p>	<p>Topic 1 Lesson 2 顏色</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                  4-II-2 能書寫自己的姓名。                  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  6-II-1 能專注於教師</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>健康與體育領域</b>                  Ea-II-1 食物與營養</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b>                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>健康與體育領域</b> 1a-II-2 了解促進健康生活的�方法。</p>	<p>的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。</p>		
<p>第九週 3/30~4/5</p>	<p>Review 1</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能完成上台 show &amp; tell。</li> <li>能跟唱英語歌謠。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b> ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

<p>第十週 4/6~4/12</p>	<p>複習 Phonics Fun ①② 、 Topic 1 、 Review 1</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨短母音 ap-op ; ag-ug 音節的差異性。</li> <li>能理解 Topic1 story 內容。</li> <li>能聽辨和唸出 Lesson1&amp;Lesson2 單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>環境教育</b> 環 E5 覺知人類的生態型對其他生物與生態系的衝擊。 <b>海洋教育</b> 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 <b>多元文化教育</b> 多 E1 了解自己的文化特質。 <b>閱讀素養教育</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 <b>綜合活動領域</b></p>
<p>第十一週 4/13~4/19</p>	<p>Phonics Fun ③ -et/-it</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出短母音 e ; i 的發音、代表字。</li> <li>能聽辨短母音 et ; it 音節的差異。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>家庭教育</b> 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。 <b>閱讀素養教育</b></p>

				<p>◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		<p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p>
第十二週 4/20~4/26 全中運	全中運 停課	0					
第十三週 4/27~5/3	Phonics Fun 4 -ix/-ox	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出短母音 i/o 的發音、及相關代表字。</li> <li>能比較 ix/ox 發音的差異。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>◎ 1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎ 1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎ 3-II-2 能辨識課堂</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>中所學的字詞。</p> <p>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>◎ 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎ 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p>			
第十四週 5/4~5/10	Culture & Festivals	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能認識理解節慶文化，並認識且運用節慶相關單字與句型。</li> <li>能參與小組活動。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>◎8-II-3 能了解課堂</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎ Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎ Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎ Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎ C-II-2 國內外主要節慶習俗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

第十五週 5/11~5/17	Topic 2 故事	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能唸出故事對話。</li> <li>能理解故事內容和語用情境。</li> <li>能進行角色扮演。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p>中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-II-3 能辨識課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>綜合活動領域</b></p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Cb-II-2 服務行動的參與與分享。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品E7 知行合一。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
第十六週 5/18~5/24	Topic 2 Lesson 3 動物	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、</li> </ol>	<p><b>品德教育</b></p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用</p>

				<p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。          ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。          ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。          ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。          ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。          ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。          ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。          ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。          6-II-1 能專注於教師的說明與演示。          6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。          6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。          7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。          ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<p>口說測驗</p>	<p>的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。          閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。          閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十七週 5/25~5/31</p>	<p>Topic 2 Lesson 3 動物</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>能理解語用情境。</li> <li>能進行上台口語練習。</li> <li>能參與問題討論。</li> <li>能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>          ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。          ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。          ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。          ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。          ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。          ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。          ◎3-II-3 能看懂課堂</p>	<p><b>英語領域</b>          Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。          ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。          ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。          ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。          B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。          ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b>          品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>          閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。          閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。          閱E12 培養喜愛閱</p>

				<p>中所學的句子。                  4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。                  4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  6-II-1 能專注於教師的說明與演示。                  6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                  6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。                  6-II-4 認真完成教師交代的作業。                  7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			<p>讀的態度。</p>
<p>第十八週 6/1~6/7</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 能力</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽辨和唸出單字、句型。</li> <li>2. 能理解語用情境。</li> <li>3. 能參與問題討論。</li> <li>4. 能完成練習活動。</li> </ol>	<p><b>英語領域</b>                  ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。                  ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                  ◎1-II-6 能聽辨句子的節奏。                  ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。                  ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。                  ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。                  ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。                  ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。                  ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。                  ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。                  ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。                  ◎5-II-4 能運用所學</p>	<p><b>英語領域</b>                  Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。                  ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。                  ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。                  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。                  B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                  ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</li> <li>2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</li> </ol>	<p><b>品德教育</b>                  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>閱讀素養教育</b>                  閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。                  閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。                  閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>



				<p>的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十九週 6/8~6/14</p>	<p>Topic 2 Lesson 4 能力</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨單字、句型。</p> <p>2. 能參與問題討論。</p> <p>3. 能完成練習活動。</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-2 能書寫自己的姓名。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p>tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能</p>	<p><b>英語領域</b></p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>◎Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p>INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗</p> <p>2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>環境教育</b></p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>多元文化教育</b></p> <p>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>閱讀素養教育</b></p> <p>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p><b>綜合活動領域</b></p>

<p>第二十週 6/15~6/21</p>	<p>Review 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能完成上台 show &amp; tell。 2. 能跟唱英語歌謠。 3. 能參與問題討論。 4. 能完成練習活動。</p>	<p>察覺問題。</p> <p><b>英語領域</b> ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師交代的作業。</p> <p><b>自然科學領域</b> po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p><b>綜合活動領域</b> 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p><b>自然科學領域</b> INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p><b>綜合活動領域</b> Ba-II-1 自我表達的適切性 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	<p><b>環境教育</b> 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p><b>多元文化教育</b> 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p> <p><b>閱讀素養教育</b> 閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p><b>自然科學領域</b></p> <p><b>綜合活動領域</b></p>
<p>第二十一週 6/22~6/28</p>	<p>複習 Phonics Fun 1 2 3 4 、 Topic 2</p>	<p>1</p>	<p>1. 能聽辨短母音 ap-op；ag-ug、et-it 音節的差異性。 2. 能理解 Topic2 story 內容。</p>	<p><b>英語領域</b> 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂</p>	<p><b>英語領域</b> Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p>	<p>1. 平時評量：實踐、作業、表演、平時測驗 2. 定期評量：紙筆</p>	<p><b>多元文化教育</b> 多E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>

<p>、 Review 2</p>			<p>3. 能聽辨和唸出 Lesson3&amp;Lesson4 單字、句型。 4. 能理解語用情境。 5. 能參與問題討論。 6. 能完成練習活動。</p>	<p>中所學的字詞。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>測驗、聽力測驗、口說測驗</p>	
<p>第二十二週 6/29~6/30</p>		<p>0</p>					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。