

## 臺南市立學東國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走馬瀨遊學去		
參與年級	一到六年級		
辦理地點	台南市大內區走馬瀨農場		
預估辦理時間	第 21 週， 114 年 1 月 14 日	預估參與人數	55 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	07:40-08:00 集合出發 08:00-09:00 前往走馬瀨農場 09:00-10:00 生態介紹、草原踏青 10:00-11:30 彩繪昆蟲陶瓷 11:30-13:00 用餐午休 13:00-15:00DIY 盆栽體驗 15:00-15:55 返校放學		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	本校一直努力推動愛鄉護水活動，致力於嘉南大圳水質檢測及自然環境保護工作，因此，環境教育一直無形融入校本課程中。為了讓孩子們更能了解生態環境的多元與美妙，並觸發他們愛護環境的善念種子，因而安排了「走馬瀨遊學趣」的生態體驗活動，期望孩子能觸到更多啟發。		
教學流程	教學準備： (一) 行前注意事項通知單。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>(二) 走馬瀨農場簡介;向學生介紹走馬瀨地名由來、歷史典故及有趣的民俗傳說。</p> <p>(三) 時間及路線規劃。</p> <p>參訪規畫：</p> <p>(一) 生態及大自然認識與體驗 讓學生了解生態環境之美，認識各種動植物，培養愛鄉愛土情懷。</p> <p>(二) 彩繪昆蟲陶瓷 動手彩繪可愛的昆蟲陶瓷撲滿，發揮自己的創意，畫出獨一無二的作品。</p> <p>(三) DIY 花草盆栽 利用當季新鮮的花草，讓孩子移植帶回家，學習當花草的小小保母，愛惜並珍惜生命的可貴。</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回饋，並指導學生完成學習單，以檢視學習效果。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單    <input type="checkbox"/>學習手冊    <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 