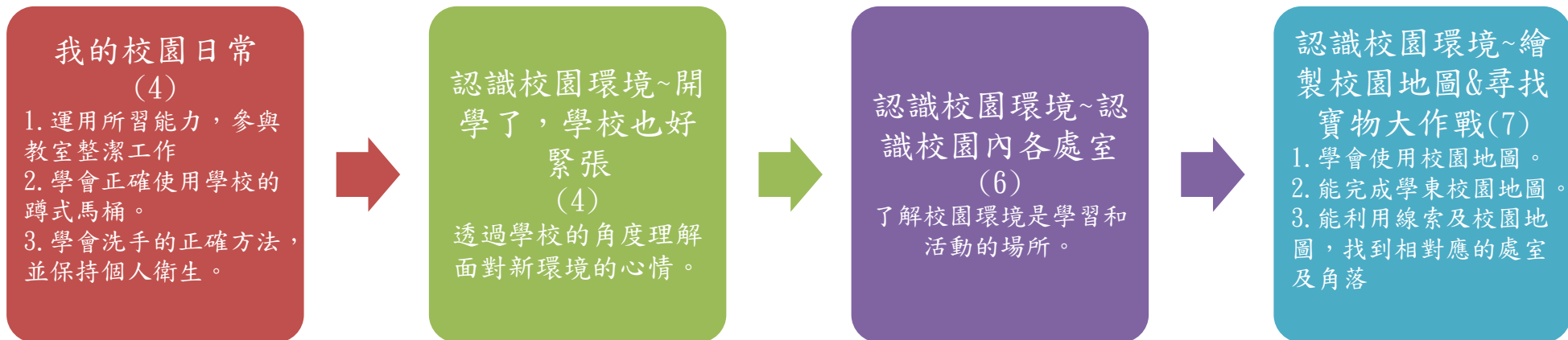


臺南市公立安南區學東國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 **學貫東西** 課程計畫(  普通班  特教班 )

|   |  |                |   |      |             |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                     | 我愛學東-認識校園<br>環境  | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級   | 教學節數 | 本學期共( 21 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                      | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )  |                |   |      |             |
| 設計理念  | 關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。   |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                            | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗   |                |   |      |             |
| 課程目標  | 透過 <input type="checkbox"/> 探索 校園環境，使用並 <input type="checkbox"/> 體驗 學校設施，並了解校園日常問題之解決方式，讓學生在觀察探索中 <input type="checkbox"/> 欣賞 並愛上這美麗的學東校園。   |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>      | 完成「學東好趣處」小書：(1)認識校園設施與處室。(2)使用與體驗校園設施與處室。(3)製作「學東好趣處」8頁小書。   |                |   |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)           |  |                |   |      |             |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵            | 學習內容<br>(校訂)                             | 學習目標   | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程   | 學習評量                         | 自編自選教材或學習單                                      |
|---------|----|---------|--|--|--|---|------------------------------|---|
| 上學期一~四周 | 4  | 我的校園日常  | 6-I-2(生)<br>體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 自編教材-我會打掃、打掃闖關卡、「你會上學校的廁所嗎？」繪本 PPT、洗手歌影片 | 1. 運用所習能力，參與教室整潔工作<br>2. 學會正確使用學校的蹲式馬桶。<br>3. 學會洗手的正確方法，並保持個人衛生。 | 聆聽：<br>教師指導打掃要領。<br>實作：<br>進行整潔打掃闖關。<br>整理：<br>完成學習單<br>辨識：<br>了解學校廁所與家中廁所外觀及使用方式的不同。<br>實作：<br>全班至廁所輪流假裝上廁所，了解正確流程。<br>實作：<br>演唱洗手歌並實際演練洗手步驟 | 進行正確的洗手步驟、實際演練(說出)如何正確使用學校廁所 | 1. 「你會上學校的廁所嗎？」繪本 PPT<br>2. 洗手歌影片<br>3. 打掃闖關學習單 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                    |   |                                   |   |  |   |   |  |  |
|--------------------|---|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| 上學期<br>五~八周        | 4 | 認識校園環境~<br>開學了，學校<br>也好緊張         | 2-I-1(生)<br>以感官和知覺<br>探索生活，覺<br>察事務及環境<br>的特性<br>1-I-3(國) 能<br>理解話語、詩<br>歌、故事的訊<br>息，有適切的<br>表情跟肢體語<br>言。 | 1. 繪本<br>「開學<br>了，學<br>校也好<br>緊張！」。<br>2. 注音版<br>情緒卡 | 透過學校的<br>角度理解面<br>對新環境的<br>心情。          | 閱讀：<br>繪本「開學了，學校也好緊張！」。<br>分析：<br>指出繪本與學東的相同處。      | 1. 發表解<br>決問題<br>的方法<br>2. 找出學<br>東國小<br>與道格<br>拉斯小<br>學的相<br>同處 | 1. 繪本「開<br>學了，學<br>校也好緊<br>張！」PPT  |
| 上學期<br>九~十四周       | 6 | 認識校園環境~<br>認識校園內各<br>處室           | 2-I-1(生)<br>以感官和知覺<br>探索生活，覺<br>察事務及環境<br>的特性   | 1. 認識校<br>園各處<br>室。<br>2. 各處室<br>使用規<br>範。           | 了解校園環<br>境是學習和<br>活動的場<br>所。            | 辨識：<br>了解各處室的功用或所提供的服務及幫助。                          | 1. 完成處<br>室任務<br>卡，並<br>說出一<br>項處室<br>的功能<br>2. 完成闖<br>關活動       | 1. 「認識校<br>園各處<br>室」及<br>「使用校<br>園各處<br>室」PPT<br>2. 校園場地<br>連連看學<br>習單<br>3. 認識校園<br>內各處室<br>學習單 |
| 上學期<br>十五~二十<br>一周 | 7 | 認識校園環境~<br>繪製校園地圖&<br>尋找寶物大作<br>戰 | 2-I-4(生)<br>在發現及解決<br>問題的歷程<br>中，學習探索<br>與探究人、  | 1. 自製校<br>園地<br>圖。<br>2. 尋寶任<br>務指示                  | 1. 學會使用<br>校園地<br>圖。<br>2. 能完成學<br>東校園地 | 實作：<br>繪製自己的校園地圖。<br>體驗：<br>進行校園尋寶活動，並完成各處<br>室指定任務 | 1. 繪製地<br>圖<br>2. 完成尋<br>寶活<br>動。                                | 1. 學校地圖<br>學習單<br>2. 處室任務<br>卡   |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

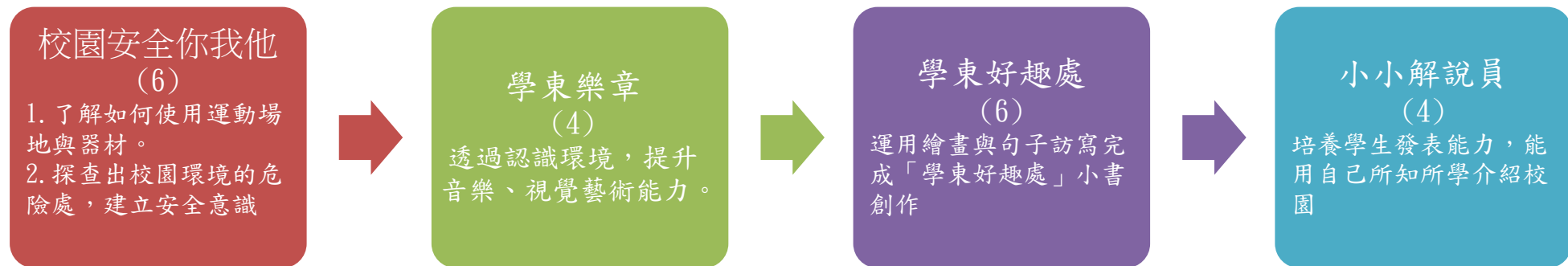
|  |  |  |         |   |                                 |  |  |
|--|--|--|---------|---|---------------------------------|--|--|
|  |  |  | 事、物的方法。 | 信 | 圖。<br>3. 能利用線索及校園地圖，找到相對應的處室及角落 |  |  |
|--|--|--|---------|---|---------------------------------|--|--|

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區學東國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 **學貫東西** 課程計畫(  普通班  特教班 )

|   |   |                |   |      |             |
|---|---|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                     | 我愛學東-認識校園<br>環境   | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級   | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                      | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )   |                |   |      |             |
| 設計理念  | 關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。  |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                            | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗  |                |   |      |             |
| 課程目標  | 透過 <input type="checkbox"/> 探索 校園環境，使用並 <input type="checkbox"/> 體驗 學校設施，並了解校園日常問題之解決方式，讓學生在觀察探索中 <input type="checkbox"/> 欣賞 並愛上這美麗的學東校園。  |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>      | 學東小小解說員：(1)發表小書內容 (2)實地介紹小書提及的校園設施  |                |   |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)           |   |                |   |      |             |



| 教學期程        | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習目標   | 學習活動<br>請依據其「學習表現」之動詞<br>具體規畫設計相關學習活動之<br>內容與教學流程 | 學習評量   | 自編自選教材<br>或學習單                                  |
|-------------|----|---------|---------------------------------------|---|--|---|--|---|
| 下學期<br>一~六周 | 6  | 校園安全你我他 | 3C-I-2(健)<br>表現安全的身<br>體活動行為          | 1. 學東運<br>動場地<br>使用須<br>知。<br>2. 校園安<br>全地<br>圖。<br>3. 學東國<br>小校園<br>危險區<br>域 PPT | 1. 了解如何使<br>用運動場地<br>與器材。<br>2. 探查出校園<br>環境的危險<br>處，建立安<br>全意識 | 實作：<br>安全使用遊戲器材<br>整理：<br>完成正確玩遊戲學習<br>單、         | 1. 實地勘查校<br>園危險區域<br>2. 實際以正確<br>方式操作運<br>動及遊樂設<br>施 | 1. 遊戲器材<br>我會用學<br>習單<br>2. 校園中的<br>危險路口<br>學習單 |
| 下學期<br>七~十周 | 4  | 學東樂章    | 5-I-1(生)<br>覺知生活中<br>人、事、物的<br>豐富面貌，建 | 歌曲<br>1. 我們的學<br>校<br>2. 我愛鄉村   | 透過認識環<br>境，提升音<br>樂、視覺藝術<br>能力                                 | 欣賞：<br>歌曲「我愛鄉村」<br>演唱：<br>歌曲「我們的學校」               | 1. 了解歌詞含<br>意，並說出<br>和學東國小<br>的相似之處                  | 1. 歌曲「我<br>愛鄉村」<br>2. 歌曲「我<br>們的學               |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|                   |   |       |                             |                            |                        |                                       |                    |                             |
|-------------------|---|-------|-----------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                   |   |       | 立初步的美感經驗。                   |                            |                        | 創作：<br>改編歌曲「我愛學東」                     | 2. 改編並演唱<br>「我愛學東」 | 校」                          |
| 下學期<br>十二~十七<br>周 | 6 | 學東好趣處 | 6-I-2(國)<br>透過閱讀及觀察，累積寫作材料。 | 1. 八頁小書製作教學PPT<br>2. 句子仿寫  | 運用繪畫與句子訪寫完成「學東好趣處」小書創作 | 寫作：<br>透過句型仿寫完成小書內容。<br>製作：<br>繪製八頁小書 | 完成八頁小書             | 1. 八頁小書製作教學PPT<br>2. 校園環境圖卡 |
| 下學期<br>十八~二十<br>周 | 4 | 小小解說員 | 2-I-1(國) 以正確的發音流利地說出語意完整的話。 | 1. 發表「學東好趣處」小書。<br>2. 實地導覽 | 培養學生發表能力，能用自己所知所學介紹校園  | 發表：<br>介紹小書內容提及之場地，說明喜歡的理由。           | 完成小書介紹與場地導覽        | 1. 小小解說員教學<br>2. 自製八頁小書     |