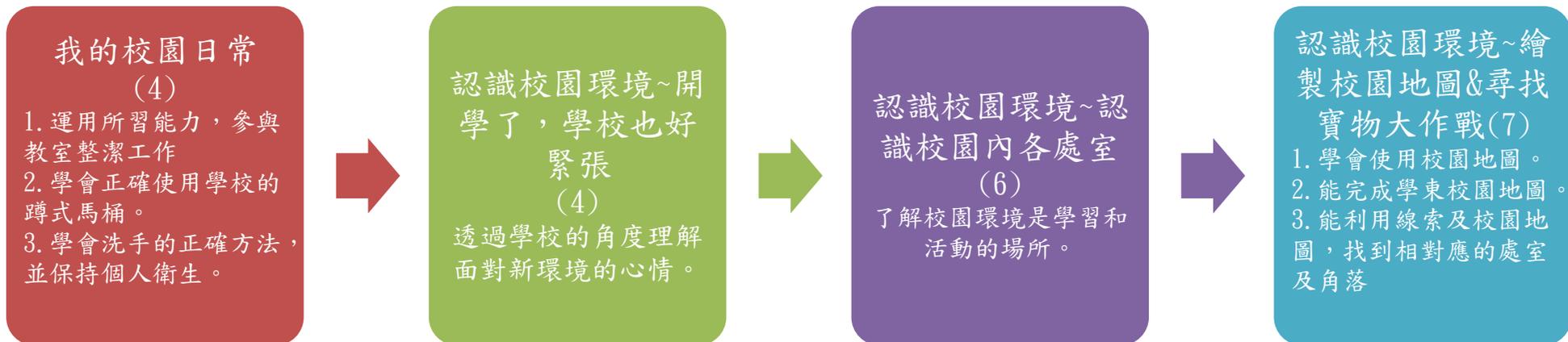


臺南市公立安南區學東國民小學 113 學年度第一學期一年級彈性學習 **學貫東西** 課程計畫(  普通班  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	我愛學東-認識校園 環境	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	透過 <input type="checkbox"/> 探索 校園環境，使用並 <input type="checkbox"/> 體驗 學校設施，並了解校園日常問題之解決方式，讓學生在觀察探索中 <input type="checkbox"/> 欣賞 並愛上這美麗的學東校園。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成「學東好趣處」小書：(1)認識校園設施與處室。(2)使用與體驗校園設施與處室。(3)製作「學東好趣處」8頁小書。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
上學期 一~四周	4	我的校園日常	6-I-2(生) 體會自己分內 該做的事，扮 演好自己的角 色，並身體力 行。	自編教材- 我會打掃、 打掃闖關 卡、「你會 上學校的廁 所嗎？」繪 本 PPT、洗 手歌影片	1. 運用所習 能力，參 與教室整 潔工作 2. 學會正確 使用學校 的蹲式馬 桶。 3. 學會洗手 的正確方 法，並保 持個人衛 生。	聆聽： 教師指導打掃要領。 實作： 進行整潔打掃闖關。 整理： 完成學習單 辨識： 了解學校廁所與家中廁所外觀及 使用方式的不同。 實作： 全班至廁所輪流假裝上廁所，了 解正確流程。 實作： 演唱洗手歌並實際演練洗手步驟	進行正確的 洗手步驟、 實際演練 (說出)如何 正確使用學 校廁所	1. 「你會上 學校的廁 所嗎？」 繪本 PPT 2. 洗手歌影 片 3. 打掃闖關 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

上學期 五~八周	4	認識校園環境~ 開學了，學校 也好緊張	2-I-1(生) 以感官和知覺 探索生活，覺 察事務及環境 的特性 1-I-3(國) 能 理解話語、詩 歌、故事的訊 息，有適切的 表情跟肢體語 言。	1. 繪本 「開學 了，學 校也好 緊張！」。 2. 注音版 情緒卡	透過學校的 角度理解面 對新環境的 心情。	閱讀： 繪本「開學了，學校也好緊張！」。 分析： 指出繪本與學東的相同處。	1. 發表解 決問題 的方法 2. 找出學 東國小 與道格 拉斯小 學的相 同處	1. 繪本「開 學了，學 校也好緊 張！」PPT
上學期 九~十四周	6	認識校園環境~ 認識校園內各 處室	2-I-1(生) 以感官和知覺 探索生活，覺 察事務及環境 的特性	1. 認識校 園各處 室。 2. 各處室 使用規 範。	了解校園環 境是學習和 活動的場 所。	辨識： 了解各處室的功用或所提供的服務及幫助。	1. 完成處 室任務 卡，並 說出一 項處室 的功能 2. 完成闖 關活動	1. 「認識校 園各處 室」及 「使用校 園各處 室」PPT 2. 校園場地 連連看學 習單 3. 認識校園 內各處室 學習單
上學期 十五~二十 一周	7	認識校園環境~ 繪製校園地圖& 尋找寶物大作 戰	2-I-4(生) 在發現及解決 問題的歷程 中，學習探索 與探究人、	1. 自製校 園地 圖。 2. 尋寶任 務指示	1. 學會使用 校園地 圖。 2. 能完成學 東校園地	實作： 繪製自己的校園地圖。 體驗： 進行校園尋寶活動，並完成各處 室指定任務	1. 繪製地 圖 2. 完成尋 寶活 動。	1. 學校地圖 學習單 2. 處室任務 卡

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			事、物的方法。	信	圖。 3. 能利用線索及校園地圖，找到相對應的處室及角落		
--	--	--	---------	---	---------------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區學東國民小學 113 學年度第二學期一年級彈性學習 **學貫東西** 課程計畫(  普通班  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	我愛學東-認識校園 環境	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係-觀察探索學東校園，培養解決問題的能力及喜愛校園的情操。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗				
課程目標	透過 <input type="checkbox"/> 探索 校園環境，使用並 <input type="checkbox"/> 體驗 學校設施，並了解校園日常問題之解決方式，讓學生在觀察探索中 <input type="checkbox"/> 欣賞 並愛上這美麗的學東校園。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	學東小小解說員：(1)發表小書內容 (2)實地介紹小書提及的校園設施				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
下學期 一~六周	6	校園安全你我他	3C-I-2(健) 表現安全的身 體活動行為	1. 學東運 動場地 使用須 知。 2. 校園安 全地 圖。 3. 學東國 小校園 危險區 域 PPT	1. 了解如何使 用運動場地 與器材。 2. 探查出校園 環境的危險 處，建立安 全意識	實作： 安全使用遊戲器材 整理： 完成正確玩遊戲學習 單、	1. 實地勘查校 園危險區域 2. 實際以正確 方式操作運 動及遊樂設 施	1. 遊戲器材 我會用學 習單 2. 校園中的 危險路口 學習單
下學期 七~十周	4	學東樂章	5-I-1(生) 覺知生活中 人、事、物的 豐富面貌，建	歌曲 1. 我們的學 校 2. 我愛鄉村	透過認識環 境，提升音 樂、視覺藝術 能力	欣賞： 歌曲「我愛鄉村」 演唱： 歌曲「我們的學校」	1. 了解歌詞含 意，並說出 和學東國小 的相似之處	1. 歌曲「我 愛鄉村」 2. 歌曲「我 們的學

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			立初步的美感經驗。			創作： 改編歌曲「我愛學東」	2. 改編並演唱 「我愛學東」	校」
下學期 十二~十七 周	6	學東好趣處	6-I-2(國) 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。	1. 八頁小書製作教學PPT 2. 句子仿寫	運用繪畫與句子訪寫完成「學東好趣處」小書創作	寫作： 透過句型仿寫完成小書內容。 製作： 繪製八頁小書	完成八頁小書	1. 八頁小書製作教學PPT 2. 校園環境圖卡
下學期 十八~二十 周	4	小小解說員	2-I-1(國) 以正確的發音流利地說出語意完整的話。	1. 發表「學東好趣處」小書。 2. 實地導覽	培養學生發表能力，能用自己所知所學介紹校園	發表： 介紹小書內容提及之場地，說明喜歡的理由。	完成小書介紹與場地導覽	1. 小小解說員教學 2. 自製八頁小書