

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(44)節
課程目標	1. 解構生字的部首與部件，讀寫課本範圍內的國字注音。 2. 理解新詞含意，應用在適當的情境句子中。 3. 應用句型要素，習寫照樣寫短語、照樣造句、造句。 4. 朗讀課文，回答課文基本事實問題。				
該學習階段 領域核心素養	【國-E-A2】透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 【國-E-A3】用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 【國-E-B1】理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【國-E-C2】與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 在天晴了的時候	2	1. 聆聽故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 2. 認識 2700 個常用字的字形、字音和字義。 3. 書寫正確及工整的 2,200 個常用字 4. 熟習 3,700 個常用語詞的使用。 5. 讀懂篇章的大意、主旨、結構與寓意。 6. 練習基礎句型結構	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。	紙筆評量 口頭評量 實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二週	第二課 珍珠鳥	2					
第三週	第三課 客至	2					
第四週	學習地圖一	2					
第五週	第四課 贏得喝采的輸家	2					
第六週	第五課 哇！原來如此	2					
第七週	第六課 登月先鋒	2					
第八週	學習地圖二	2					
第九週	閱讀階梯一	2					
第十週	第一～六課	2					
第十一週	第七課 明智的抉擇	2					
第十二週	第八課 飢渴好「火」伴	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週	第九課 火燒連環船	2	的寫作技巧。	字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III -6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	【生涯規畫教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。
第十四週	學習地圖 三	2				
第十五週	第十課 戲術	2				
第十六週	第十一課 紀念照	2				
第十七週	第十二課 少年筆耕	2				
第十八週	學習地圖 四	2				
第十九週	閱讀充電站	2				
第二十週 第二十二週	第七~十二課 總複習 【第二次定期評量】	6				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(38)節
課程目標	1. 解構生字的部首與部件，讀寫課本範圍內的國字注音。 2. 理解新詞含意，應用在適當的情境句子中。 3. 應用句型要素，習寫照樣寫短語、照樣造句、造句。 4. 朗讀課文，回答課文基本事實問題。				
該學習階段 領域核心素養	【國-E-A2】透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 【國-E-A3】用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 【國-E-B1】理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 【國-E-C2】與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第一課 風中騎士	2	1. 聆聽故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 2. 認識 2700 個常用字的字形、字音和字義。 3. 書寫正確及工整的 2,200 個常用字。 4. 熟習 3,700 個常用語詞的使用。 5. 讀懂篇章的大意、主旨、結構與寓意。	1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。	Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	紙筆評量 口頭評量 學習態度	【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本文類型與寫作題材。
第二週	第二課 達駭黑熊	2		2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。	Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。		
第三週	第三課 楊氏之子	2		4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。	Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。		
第四週	學習地圖一	2		4-III-2 認識文	Ac-III-2 基礎句型結構。		
第五週	第四課 談夢想	2					
第六週	第五課 蒂烈娜	2					
第七週	第六課 不怕	2					
第八週	學習地圖二	2					
第九週	閱讀充電站	2					
第十週	第一~六課 複習週	2					
第十一週	第七課 打開心中的窗	2					
第十二週	第七課 打開心中的窗	2					

第十三週	第八課 努力愛春華	2	6. 練習基礎句型結構的寫作技巧。	字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬體字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。 6-III-6 練習各種寫作技巧。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。	閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 【生涯規畫教育】 涯 E3 認識生涯規劃的意涵。 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。
第十四週	第八課 努力愛春華	2				
第十五週	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	2				
第十六週	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	2				
第十七週	閱讀充電站 1 馭風逐夢的男孩	2				
第十八週	第七~九課 複習週	2				
第十九週	閱讀充電站 3 伯樂老師的最後一堂課	2				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。