

臺南市佳里區子龍國小113學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

學校	安置班型	年級	學生	類別	學習需求	原班領域 課程節數	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	外加/抽離 領域	特需領域 課程	特需領域 課程	學習評量 調整	學習內容 調整	學習歷程 調整	學習環境 調整	相關服務	申請 巡迴 輔導	跨階 段轉 銜	備註
1	子龍國小 不分類 巡迴輔導 專班	5年級	許文芸	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	外加 數學 1節 原班課程:其 他		學習策略 融入學科		紙筆測驗 口頭測驗 觀察評量 實作評量	分解 簡化 關鍵字 工作分析 測量 重整	多感官 關鍵字 特教生助 理	座位安排 教師安排 特教生助 理		有巡 迴輔 導教 學		
2	子龍國小 不分類 巡迴輔導 專班	5年級	陳品宥	其他 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	外加 數學 1節 原班課程:其 他		學習策略 融入學科		紙筆測驗 實作評量 指認 觀察評量	簡化 測量 分解 關鍵字 重整	直接教學 多層次教 學 關鍵字	同儕支持 座位安排 特教生助 理		有巡 迴輔 導教 學		
3	子龍國小 不分類 巡迴輔導 專班	4年級	陳柔吟	情緒 行為 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	外加 數學 1節 原班課程:其 他		學習策略 融入學科 社會技巧 2節 原班課程: 綜合		紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 測量 分解 關鍵字 重整	直接教學 多層次教 學 關鍵字	同儕支持 座位安排 特教生助 理		有巡 迴輔 導教 學		
4	子龍國小 不分類 巡迴輔導 專班	4年級	蕭弘政	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	外加 數學 1節 原班課程:其 他		學習策略 融入學科		紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 測量 分解 關鍵字 重整	直接教學 多層次教 學 關鍵字	同儕支持 座位安排		有巡 迴輔 導教 學		
5	子龍國小 不分類 巡迴輔導 專班	3年級	陳柔云	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	外加 數學 1節 原班課程:其 他		學習策略 融入學科		紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 測量 分解 關鍵字 重整	直接教學 多層次教 學 關鍵字	同儕支持 座位安排		有巡 迴輔 導教 學		
6	子龍國小 不分類 巡迴輔導 專班	3年級	黃宥銜	智能 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	外加 數學 1節 原班課程:其 他		學習策略 融入學科		紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 測量 分解 關鍵字 重整	直接教學 多層次教 學 關鍵字	同儕支持 座位安排 特教生助 理		有巡 迴輔 導教 學		
7	子龍國小 不分類 巡迴輔導 專班	6年級	陳易微	學習 障礙	認知課程 需求	依照十二年 國教/九年一 貫課程學習 節數之規定 (表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程: 其他	外加 數學 1節 原班課程:其 他		學習策略 融入學科		紙筆測驗 實作評量 觀察評量 口頭測驗	簡化 測量 分解 關鍵字 重整	直接教學 多層次教 學 關鍵字	同儕支持 座位安排		有巡 迴輔 導教 學	113學 年度 下學 期召 開	
8	子龍國小 普通班 特教服 務	6年級	陳延碩	情緒 行為 障礙	社會適應 或生活適 應需求	依照十二 年國教學 習節數之 規定(表 C3-1)	外加	外加		社會技巧 2節 原班課程:早 修		口頭測驗 觀察評量 自我評量 指認	直接教學 角色扮演 工作分析	座位安排 同儕支持		有巡 迴輔 導教 學	113學 年度 下學 期召 開		