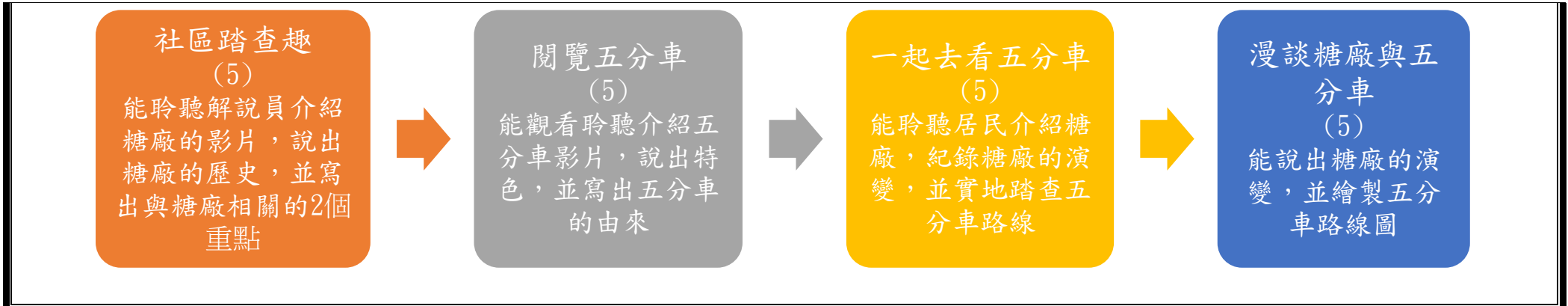


## 臺南市公立佳里區子龍國民小學113學年度(第一學期)四年級彈性學習創思課程計畫

|   |  |                |   |      |             |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                                     | 糖廠文化   | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級   | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                                      | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |   |      |             |
| 設計理念  | 關係:探討糖業與社區的關係。   |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                            | E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力， <del>並以創新思考方式</del> ，因應日常生活情境。<br>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。  |                |   |      |             |
| 課程目標  | 學生能探討糖業與社區的關聯，理解糖廠的演變及五分車路線，認識五分車文化，實地繪製生活中五分車的路線圖，並分組發表。  |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br><small>有勾選的務必出現在<br/>學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br><small>須說明引導基準：學<br/>生要完成的細節說明</small>      | 小組發表五分車路線圖<br>1. 走訪社區，認識糖廠，寫出 2 個重點。<br>2. 觀看五分車影片，寫出五分車的由來。<br>3. 探訪糖廠，記錄糖廠的演變，實地踏查五分車路線。<br>4. 發表糖廠的演變及五分車路線圖。   |                |   |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)           |  |                |   |      |             |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br><small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>  | 學習內容<br><small>(校訂)</small> | 學習目標                                 | 學習活動<br><small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>       | 學習評量                          | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| 第一週~第五週 | 5  | 社區踏查趣   | 國 1-II-2 具備聆聽 <del>不同媒材</del> 的基本能力。<br>國2-II-2運用適當詞語 <del>正確語法</del> 表達 <del>想法</del> 。<br><br>社 3c-II-2 透過同儕合作進行 <del>體驗</del> 、 <del>探究</del> 與實作。 | 糖廠的歷史                       | 能聆聽解說員介紹糖廠的影片，說出糖廠的歷史，並寫出與糖廠相關的2個重點。 | 1. 觀看聆聽介紹糖廠的影片，紀錄影片重點。<br>2. 說出糖廠的歷史。<br>3. 小組討論，寫出與糖廠相關的2個重點。 | 1. 說出糖廠的歷史<br>2. 寫出與糖廠相關的2個重點 | 糖廠的影片      |
| 第六週~第十週 | 5  | 閱覽五分車   | 國 1-II-2 具備聆聽 <del>不同媒材</del> 的基本能力。  | 五分車的由來                      | 能觀看聆聽介紹五分車影片，說出特色，並寫出五分車的            | 1. 觀看聆聽介紹五分車影片。<br>2. 回答出五分車的特色。<br>3. 小組討論整理資料，寫出五分車的由來。      | 1. 說出五分車的特色<br>2. 寫出五分車的由來    | 五分車的影片     |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

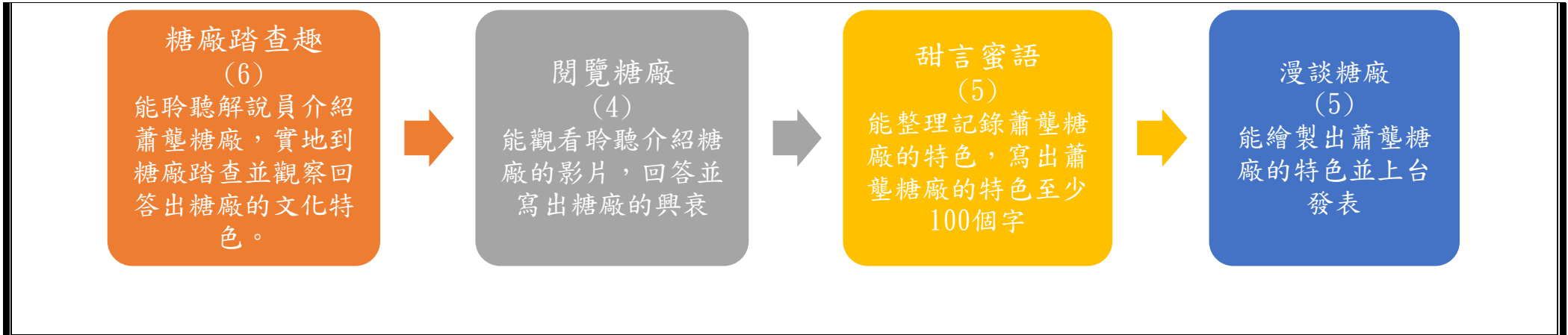
|           |   |          |   |                      |                               |  |                             |           |
|-----------|---|----------|---|----------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------|
|           |   |          | 社 3c- II -2 透過同儕合作進行體 驗、探究與實作。                                  |                      | 由來。                           |  |                             |           |
| 第十一週~第十五週 | 5 | 一起去看五分車  | 國 1- II -2 具備聆聽不同媒材的基本能力。<br><br>社 3c- II -2 透過同儕合作進行體 驗、探究與實作。 | 1. 糖廠的演變<br>2. 五分車路線 | 能聆聽居民介紹糖廠，紀錄糖廠的演變，並實地踏查五分車路線。 | 1. 聆聽居民介紹糖廠。<br>2 紀錄糖廠演變的資料<br>3. 小組討論，整理踏查五分車路線資料。    | 1. 紀錄糖廠的演變<br>2. 整理五分車路線資料  | 五分車路線的紀錄單 |
| 第十六週~第二十週 | 5 | 漫談糖廠與五分車 | 國2- II -2運用適當詞語、正確語法表達想法。<br><br>社 3c- II -2 透過同儕合作進行體 驗、探究與實作。 | 五分車路線圖               | 能說出糖廠的演變，並繪製五分車路線圖。           | 1. 說出糖廠的演變<br>2. 小組討論，繪製五分車路線圖<br>3. 小組分享，並回饋其他組的分享內容。 | 1. 說出糖廠的演變<br>2. 繪製五分車路線圖分享 | 五分車路線圖    |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立佳里區子龍國民小學113學年度(第二學期)四年級彈性學習創思課程計畫

|   |  |                |   |      |             |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)                           | 糖蜜風華   | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級   | 教學節數 | 本學期共( 20 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範                            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)   |                |   |      |             |
| 設計理念                                      | 功能與表現：認識糖廠的路線，探索糖廠的文化，發表糖廠特色。  |                |   |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                  | E-A2 具備探索問題的 <del>思考</del> 能力，並透過 <del>體驗與實踐</del> 處理日常生活問題。<br>E-C3 具備理解與 <del>關心</del> 本土與 <del>國際</del> 事務的素養，並認識與 <del>包容</del> 文化的 <del>多元性</del> 。   |                |   |      |             |
| 課程目標                                      | 學生能夠探索認識蕭壠糖廠的特色路線，理解糖廠文化的素養，實地踏查完成紀錄並上台發表。   |                |   |      |             |
| 配合融入之領域<br>或議題<br>有勾選的務必出現在<br>學習表現       | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務<br>須說明引導基準：學<br>生要完成的細節說明            | 小組發表糖廠特色四格漫畫創作<br>1. 走訪蕭壠糖廠，觀察糖廠文化特色。<br>2. 觀看糖廠影片，寫出糖廠的興衰。<br>3. 分組討論，寫出蕭壠糖廠的特色至少 100 字。<br>4. 四格漫畫呈現糖廠特色，分組發表。   |                |   |      |             |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) |  |                |   |      |             |



| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br><i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>  | 學習內容<br><i>(校訂)</i> | 學習目標                               | 學習活動<br><i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>                       | 學習評量                        | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|---|---------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|------------|
| 第一週~第六週 | 6  | 糖廠踏查趣   | 國 1-II-2 具備聆聽 <del>不同媒材</del> 的基本能力。<br>國2-II-2運用適當詞語 <del>→正確語法</del> 表達想法。                    | 糖廠文化特色              | 能聆聽解說員介紹蕭壟糖廠，實地到糖廠踏查並觀察回答出糖廠的文化特色。 | 1. 聆聽介紹蕭壟糖廠的簡報，紀錄糖廠文化內容。<br>2. 聆聽簡報後，實地到蕭壟糖廠踏查。<br>3. 踏查後，回答糖廠文化特色的提問。 | 1. 說出糖廠文化的特色                | 蕭壟糖廠的簡報    |
| 第七週~第十週 | 4  | 閱覽糖廠    | 國 1-II-2 具備聆聽 <del>不同媒材</del> 的基本能力。<br>國2-II-2運用適當詞語 <del>→正確語法</del> 表達想法。<br><br>社 3c-II-2 透 | 糖廠的興衰               | 能觀看聆聽介紹糖廠的影片，回答並寫出糖廠的興衰。           | 1. 觀看聆聽介紹糖廠的影片。<br>2. 回答出糖廠的興衰。<br>3. 小組討論整理資料，寫出糖廠的興衰。                | 1. 說出糖廠的興衰<br>2. 整理並寫出糖廠的興衰 | 糖廠的影片      |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

|           |   |      |  |         |                                  |   |   |      |
|-----------|---|------|--|---------|----------------------------------|---|---|------|
|           |   |      | 過同儕合作進行體驗、探究與實作。   |         |                                  |   |   |      |
| 第十一週~第十五週 | 5 | 甜言蜜語 | 國2-II-2運用適當詞語 <del>正確語法</del> 表達想法。<br><br>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 蕭壟糖廠的特色 | 能整理記錄蕭壟糖廠的特色，寫出蕭壟糖廠的特色至少 100 個字。 | 1. 小組討論整理資料並記錄蕭壟糖廠的特色。<br>2. 小組討論，寫出蕭壟糖廠的特色至少 100 個字。 | 1. 整理記錄蕭壟糖廠的特色<br>2. 寫出蕭壟糖廠的特色至少 100 個字 | 記錄單  |
| 第十六週~第二十週 | 5 | 漫談糖廠 | 國2-II-2運用適當詞語 <del>正確語法</del> 表達想法。<br><br>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 蕭壟糖廠的特色 | 能繪製出蕭壟糖廠的特色並上台發表。                | 1. 小組討論，以四格漫畫繪製蕭壟糖廠的特色。<br>2. 各組上台發表蕭壟糖廠的特色           | 1. 繪製蕭壟糖廠的特色<br>2. 上台發表蕭壟糖廠的特色          | 四格漫畫 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。