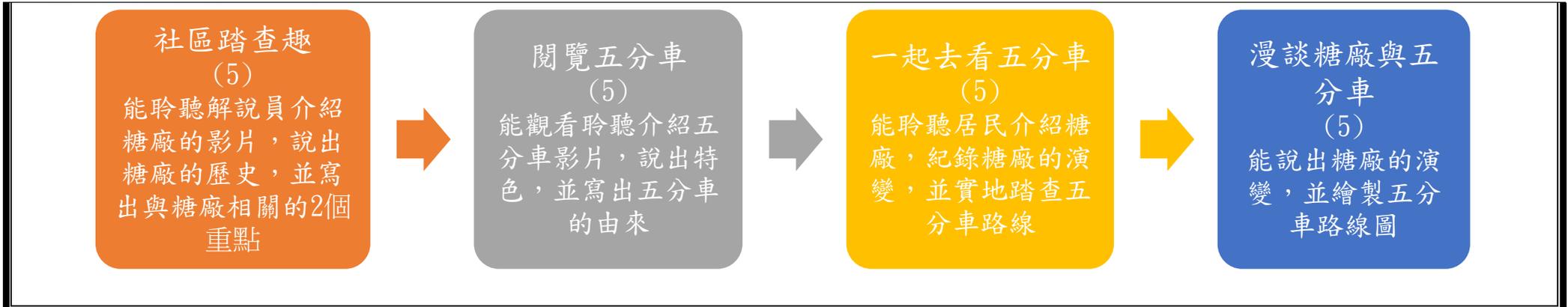


臺南市公立佳里區子龍國民小學113學年度(第一學期)四年級彈性學習創思課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 糖廠文化 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係:探討糖業與社區的關係。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 ，因應日常生活情境。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能探討糖業與社區的關聯，理解糖廠的演變及五分車路線，認識五分車文化，實地繪製生活中五分車的路線圖，並分組發表。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small> | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small> | 小組發表五分車路線圖 1. 走訪社區，認識糖廠，寫出 2 個重點。 2. 觀看五分車影片，寫出五分車的由來。 3. 探訪糖廠，記錄糖廠的演變，實地踏查五分車路線。 4. 發表糖廠的演變及五分車路線圖。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small> | 學習內容 <small>(校訂)</small> | 學習目標 | 學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small> | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| 第一週~第五週 | 5 | 社區踏查趣 | 國 1-II-2 具備聆聽 不同媒材 的基本能力。 國2-II-2運用適當詞語 正確語法 表達 想法 。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行 體驗 探究 與實作。 | 糖廠的歷史 | 能聆聽解說員介紹糖廠的影片，說出糖廠的歷史，並寫出與糖廠相關的2個重點。 | 1. 觀看聆聽介紹糖廠的影片，紀錄影片重點。 2. 說出糖廠的歷史。 3. 小組討論，寫出與糖廠相關的2個重點。 | 1. 說出糖廠的歷史 2. 寫出與糖廠相關的2個重點 | 糖廠的影片 |
| 第六週~第十週 | 5 | 閱覽五分車 | 國 1-II-2 具備聆聽 不同媒材 的基本能力。 | 五分車的由來 | 能觀看聆聽介紹五分車影片，說出特色，並寫出五分車的 | 1. 觀看聆聽介紹五分車影片。 2. 回答出五分車的特色。 3. 小組討論整理資料，寫出五分車的由來。 | 1. 說出五分車的特色 2. 寫出五分車的由來 | 五分車的影片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|----------|---|----------------------|-------------------------------|--|-----------------------------|-----------|
| | | | 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體 驗、探究與實作。 | | 由來。 | | | |
| 第十一週~第十五週 | 5 | 一起去看五分車 | 國 1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體 驗、探究與實作。 | 1. 糖廠的演變 2. 五分車路線 | 能聆聽居民介紹糖廠，紀錄糖廠的演變，並實地踏查五分車路線。 | 1. 聆聽居民介紹糖廠。 2 紀錄糖廠演變的資料 3. 小組討論，整理踏查五分車路線資料。 | 1. 紀錄糖廠的演變 2. 整理五分車路線資料 | 五分車路線的紀錄單 |
| 第十六週~第二十週 | 5 | 漫談糖廠與五分車 | 國2-Ⅱ-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 社 3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體 驗、探究與實作。 | 五分車路線圖 | 能說出糖廠的演變，並繪製五分車路線圖。 | 1. 說出糖廠的演變 2. 小組討論，繪製五分車路線圖 3. 小組分享，並回饋其他組的分享內容。 | 1. 說出糖廠的演變 2. 繪製五分車路線圖分享 | 五分車路線圖 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學113學年度(第二學期)四年級彈性學習創思課程計畫

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 糖蜜風華 | 實施年級 (班級組別) | 四年級 | 教學節數 | 本學期共(20)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 功能與表現：認識糖廠的路線，探索糖廠的文化，發表糖廠特色。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-C3 具備理解與 關心 本土與國際事務的素養，並認識與 包容 文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能夠探索認識蕭壠糖廠的特色路線，理解糖廠文化的素養，實地踏查完成紀錄並上台發表。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 小組發表糖廠特色四格漫畫創作 1. 走訪蕭壠糖廠，觀察糖廠文化特色。 2. 觀看糖廠影片，寫出糖廠的興衰。 3. 分組討論，寫出蕭壠糖廠的特色至少 100 字。 4. 四格漫畫呈現糖廠特色，分組發表。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i> | 學習內容 <i>(校訂)</i> | 學習目標 | 學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i> | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|---|---------------------|------------------------------------|--|-----------------------------|------------|
| 第一週~第六週 | 6 | 糖廠踏查趣 | 國 1-II-2 具備聆聽 不同媒材 的基本能力。 國2-II-2運用適當詞語 →正確語法 表達想法。 | 糖廠文化特色 | 能聆聽解說員介紹蕭壟糖廠，實地到糖廠踏查並觀察回答出糖廠的文化特色。 | 1. 聆聽介紹蕭壟糖廠的簡報，紀錄糖廠文化內容。 2. 聆聽簡報後，實地到蕭壟糖廠踏查。 3. 踏查後，回答糖廠文化特色的提問。 | 1. 說出糖廠文化的特色 | 蕭壟糖廠的簡報 |
| 第七週~第十週 | 4 | 閱覽糖廠 | 國 1-II-2 具備聆聽 不同媒材 的基本能力。 國2-II-2運用適當詞語 →正確語法 表達想法。 社 3c-II-2 透 | 糖廠的興衰 | 能觀看聆聽介紹糖廠的影片，回答並寫出糖廠的興衰。 | 1. 觀看聆聽介紹糖廠的影片。 2. 回答出糖廠的興衰。 3. 小組討論整理資料，寫出糖廠的興衰。 | 1. 說出糖廠的興衰 2. 整理並寫出糖廠的興衰 | 糖廠的影片 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------|--|---------|----------------------------------|---|---|------|
| | | | 過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | | | | | |
| 第十一週~第十五週 | 5 | 甜言蜜語 | 國2-II-2運用適當詞語 正確語法 表達想法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 蕭壟糖廠的特色 | 能整理記錄蕭壟糖廠的特色，寫出蕭壟糖廠的特色至少 100 個字。 | 1. 小組討論整理資料並記錄蕭壟糖廠的特色。 2. 小組討論，寫出蕭壟糖廠的特色至少 100 個字。 | 1. 整理記錄蕭壟糖廠的特色 2. 寫出蕭壟糖廠的特色至少 100 個字 | 記錄單 |
| 第十六週~第二十週 | 5 | 漫談糖廠 | 國2-II-2運用適當詞語 正確語法 表達想法。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 | 蕭壟糖廠的特色 | 能繪製出蕭壟糖廠的特色並上台發表。 | 1. 小組討論，以四格漫畫繪製蕭壟糖廠的特色。 2. 各組上台發表蕭壟糖廠的特色 | 1. 繪製蕭壟糖廠的特色 2. 上台發表蕭壟糖廠的特色 | 四格漫畫 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。