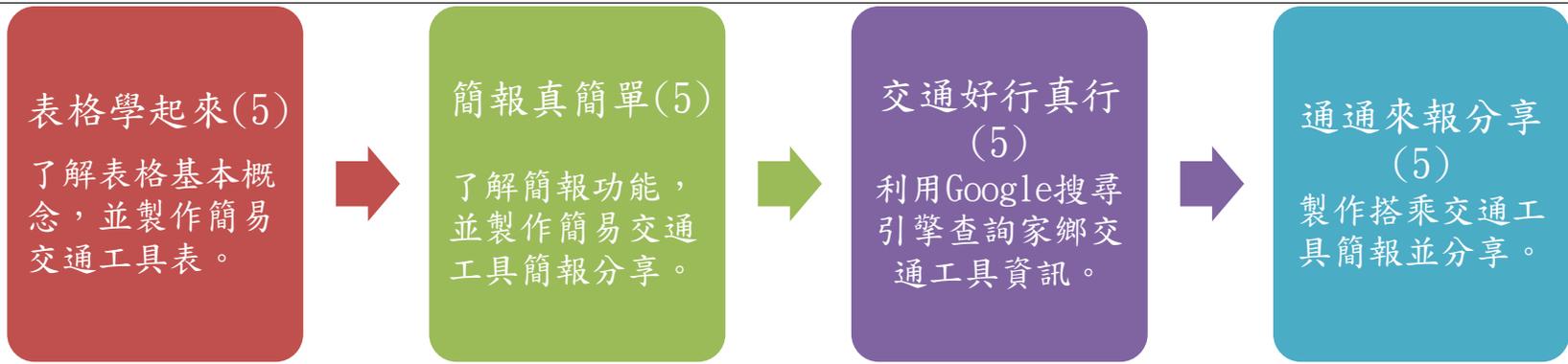


臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第一學期)四年級彈性學習創客子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	通通來報	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ((<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達:了解操作影像處理軟體的功能,製作搭乘交通工具簡報報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過 體驗與實踐 處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	學生能了解操作影像處理軟體的功能,探索日常生活中如何搭乘交通工具,製作簡報報告。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	製作如何搭乘交通工具簡報分享 1. 了解表格功能與應用。 2. 了解簡報功能與應用。 3. 利用 Google 搜尋引擎查詢家鄉交通工具資訊。 4. 製作搭乘交通工具簡報並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與教 學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第五週	5	表格學起來	資E4認識常見的資訊科技工具的使用 方法。 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習 主題相關的資料，並判讀其正 確性。	1. 表格的 使用方法。 2. 交通工 具種類。	了解表格基 本概念，並 製作簡易交 通工具表。	1. 聆聽老師介紹表格基本操 作方式。 2. 進行練習。 3. 聆聽老師介紹交通工具種 類，回答提問，製作交通工 具表。	製作交通 工具表。	參考巨岩-Windows 10電腦世界初體驗
第五週~第十週	5	簡報真簡單	資 E6 認識與使 用資訊科技以 表達想法。 社 3b-II-2 摘取 相關資料中的 重點。	簡報功能 與應用。	了解簡報功 能，並製作 簡易交通工 具簡報分 享。	1. 聆聽老師介紹簡報的基本 功能與應用，練習簡報製作。 2. 製作交通工具種類簡報分 享。	製作交通 工具簡報 分享	國小生學簡報 https://www.youtube.com/watch?v=HGmtrswL_w 簡報基礎教學 Youtube 影片 https://www.youtube.com/watch?v=XzaYDv48-eE

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

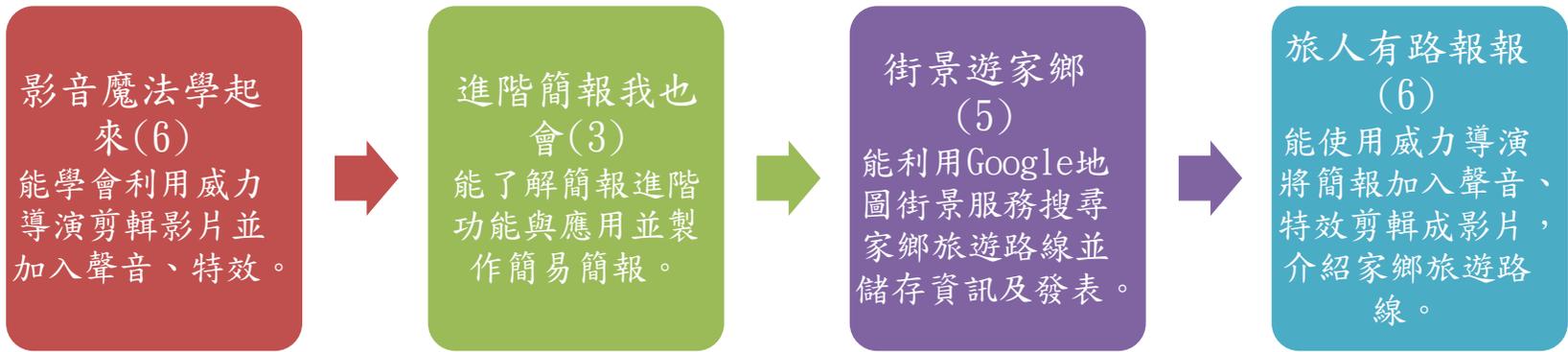
<p>第十一週~第十五週</p>	<p>5</p>	<p>交通好行真行</p>	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。社 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。</p>	<p>家鄉交通工具資訊。</p>	<p>利用 Google 搜尋家鄉交通工具資訊。</p>	<p>1.Google 搜尋交通工具如：汽機車、火車、公車、高鐵等資訊。 2. 整理重點資料並儲存資訊。</p>	<p>1. 操作搜尋引擎。 2. 整理、儲存資訊。</p>	
<p>第十六週~第二十週</p>	<p>5</p>	<p>通通來報分享</p>	<p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 社 3d- II -3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>	<p>1. 家鄉交通工具資訊。 2. 交通工具簡報。</p>	<p>製作搭乘交通工具簡報並分享。</p>	<p>1. 利用整理的資訊製作搭乘家鄉交通工具簡報。 2. 上台分享簡報成果。</p>	<p>1. 簡報製作應用。 2. 上台分享。</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第二學期)四年級彈性學習創客子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	旅人有路	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ((<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達:了解操作影像處理軟體的功能,製作規劃旅程路線簡報報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力,並以創新思考方式,因應日常生活情境。				
課程目標	學生能具備科技與資訊應用的素養,了解操作影像處理軟體的功能,探索並規劃日常生活旅程路線,實地製作簡報分享。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	製作家鄉旅遊路線影片分享 1. 應用影音軟體功能製作簡報。 2. 應用進階簡報功能製作旅遊景點路線圖。 3. 網路地圖搜尋家鄉旅遊景點路線。 4. 製作家鄉旅遊路線簡報並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~第六週	6	影音魔法學起來	科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 社3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	威力導演剪輯影片的方法。	能學會利用威力導演剪輯影片並加入聲音、特效。	1. 聆聽老師介紹威力導演剪輯影片方法。 2. 觀看示範影片。 3. 操作練習。 4. 剪輯一段影片並分享。	1. 操作練習。 2. 剪輯影片。	威力導演基礎教學 https://www.youtube.com/watch?v=0oFMIg0tdxw 快速入門威力導演上下集 https://www.youtube.com/watch?v=whisN-intik https://www.youtube.com/watch?v=t3j1rMl_yk
第七週~第九週	3	進階簡報我也會	資 E4 認識常見的資訊科技工具的使用方法。 社 3b-II-1 透過適當的管	1. 進階簡報功能。 2. 每日上學路線。	能了解簡報進階功能與應用並製作簡易簡報。	1. 聆聽老師介紹簡報的進階功能與應用。 2. 利用 Google 搜尋每日上學路線資訊。 3. 製作每日上學路線簡報分享。	1. 操作練習。 2. 簡報製作。 3. 上台分享。	PowerPoint 2019 小創客做簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。					
第十週~第十四週	5	街景遊家鄉	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1. 搜尋引擎查詢、儲存功能。 2. 家鄉旅遊路線。	能利用 Google 地圖街景服務搜尋家鄉旅遊路線並儲存資訊及發表。	1. 利用 Google 地圖街景服務搜尋家鄉旅遊路線資訊整理並儲存。 2. 分享搜尋到的旅遊路線中最想要分享的家鄉旅遊路線並說出原因。	1. 操作搜尋引擎 2. 發表一條最想分享的家鄉旅遊路線及原因。	Google 搜尋引擎
第十五週~第二十週	6	旅人有路報報	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 威力導演聲音、特效剪輯功能。 2. 家鄉旅遊路線。	能使用威力導演將簡報加入聲音、特效剪輯成影片，介紹家鄉旅遊路線。	1. 利用搜尋的家鄉旅遊路線製作簡報。 2. 利用威力導演將簡報加入聲音、特效剪輯成影片。 3. 上台分享影片。	1. 完成家鄉旅遊路線影片 2. 上台分享。	PowerPoint 2019 小創客做簡報 威力導演基礎教學 https://www.youtube.com/watch?v=0oFmig0tdxw

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。