

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習創生子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	生活有愛	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ((<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	· 交互作用：認識生活禮儀相關語，並能表達給關懷的友善行動。							
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-C2 具備 理解他人感受 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養, 並具有生活所需同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	學生能透過實際走訪與參與社區活動, 培養友善社區的精神, 並簡單的分享所見所聞。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	錄製表達對人尊重情境短片分享 1. 學會日常禮儀與他人互動相關行為。 2. 分組角色扮演, 並附張情境練習照片。 3. 正確運用相關英語單字及簡易的句型, 並錄製短片。 4. 分享表達感想。							
· 課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<pre> graph LR A["生活有愛 能觀看介紹社區互動生活影片, 說出相關及英語單字, 錄製後並分享觀後心得。 (4)"] --> B["友愛日常 能聽懂影片內容介紹平日生活影片, 能聽、說所學用語, 並作出適當回應。 (6)"] B --> C["互助為樂 能聽懂並跟讀簡單的英文對話, 並作出適當回應。 (5)"] C --> D["友情一家人 能聽、說、及辨識所學單字與意思, 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 (5)"] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相	學習評量	自編自選教材 或學習單

			議題實質內涵			關學習活動之內容與教學流程		
第一週~ 第四週	4	生活有愛	<p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 觀看社區互動生活影片。</p> <p>2. 學習生活用語單字： Polite, help, friendly, thank you.</p> <p>3. 學習生活互動中所用之句型： (1) Good morning /afternoon, <u>名字</u>.</p> <p>(2) Excuse me, <u>名字</u>..</p>	<p>能觀看介紹社區互動生活影片，能運用相關及英語單字，錄製後並分享觀後心得。</p>	<p>1. 學生分組輪流上台合唱家庭歌曲。</p> <p>2. 吟唱單字歌。</p> <p>3. 透過 Activity: 「Hot Potatoes」訓練學生反應力。</p> <p>4. 運用歌曲引導學生唸出單字並高舉手上拿到的單字牌。</p> <p>5. 錄製短片並分享心得</p>	<p>1. 看完影片說出的特色</p> <p>2. 說出相關英語單字</p> <p>3 配對影片中圖片所學重點單字。</p> <p>4. 確認符合手上拿到的單字牌。</p> <p>5. 錄製短片。</p>	<p>https://youtu.be/e9Cuh2SE50Y</p>
第五週~ 第十週	6	友善社區	<p>英 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<p>1. 觀看生活影片。</p> <p>2. 分析生活中會使用到哪些用語。</p> <p>3. 相關句型練習： (1) What can I do for you? (2) We are ready for_____.</p> <p>(3)What do you think?</p>	<p>能聽懂影片內容介紹平日生活影片，能聽、說所學用語，並作出適當回應</p>	<p>1. 學生分組輪流說出平日生活的特色。</p> <p>2. 運用相關影片引導學生唸出單字及句型。</p> <p>3. 學生分組練習。</p> <p>4. 學生上台展示練習成果。</p>	<p>1. 看完影片後，學生能說出平日生活特色。</p> <p>2. 學生能複誦所學關鍵單字和句型</p> <p>3. 學生上台成功展示練習成果。</p>	<p>https://youtu.be/h_KUk1Zdq5w</p> <p>https://youtu.be/J0G1rovunzo</p>

			生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的 人、事、物產生 影響，學習調整情 緒與行為。					
第十一週~ 第十五週	5	我幫他人， 他人幫我	英 1-III-9 能聽懂 簡易句型的句子。 英 2-III-6 能使用 簡易的 日常生活用 語。 生 3-I-1 願意參與 各種學習活動，表 現好奇與求知探究 之心。	1. 友善行為的用語。 2. 句型 (1) I would like to _____. (2)What about _____ (3)What can I help you?	能聽懂並跟讀簡單的 英文對話，並作出適 當回應。	1. 透過打地鼠配對單字 活動 訓練學生反應。 2. 運用歌曲引導學生唸 出單字並高舉手上拿到 的單字牌。 3. 錄製短片並分享心得	1. 看完影片後，引 導學生說出所學單 字 2. 引導學生說出關 鍵單字和句型	https://youtu.be/h_KUk1Zdq5wh ttps://youtu.be /e9Cuh2SE50Y
第十六週~ 第二十週	5	有情社區一 家人	英參 1-I-7 能聽懂 簡易的 日常生活用 語。 英參 2-I-5 能使用 簡易的 日常生活用 語。 生 3-I-1 願意參與 各種學習活動，表 現好奇與求知探究 之心。 生 6-I-4 關懷生活 中的人、事、 物，願意提供協助	1. 實行友善的行為的方式。 2. 句型練習： (1) I need some help. (2)Can you speak louderly?	能聽、說、及 辨識所 學單字與其代表單字 意思， 能聽懂並跟 讀簡單的英文對話， 並作出適當回應。	1. 透過 Role Play 讓學 生演出日常用語 2. 「Q&A」看學生是否 能作出適當回應 3. 將學生分組輪流上台 唱 4. 錄製短片並分享心得	1 看完影片後，引 導學生說出所學單 字 2 從影片內容引導 學生融入 3. 引導學生說出所 學關鍵單字和句型	https://youtu.be /e9Cuh2SE50Y

			與服務。					
--	--	--	------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第二學期) 二年級彈性學習創生子龍課程計畫

學習主題 名稱 (中系統)	生活有格	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
---------------------	------	----------------	-----	----------	-----------

彈性學習 課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ((<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)	
設計理念	交互作用：透過生活情境的互動，學習關懷他人的相關英語字彙與會話，進而培養互助合作的精神。	
本教育階段 總綱核心 素養 或議題實 質內涵	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、 讀 、 寫 、 作 」的基本語文素養，並具有生活所需同理心應用在生活與人際溝通。	
課程目標	學生能透過生活情境的互動，學習關懷他人的相關英語字彙與會話，進而培養互助合作的精神。	
配合融入 之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	1. 觀看了解日常與他人互動互動相關影片。 2. 實際分組日常問候語與生活禮儀的角色扮演，並附張情境練習照片。 3. 運用相關英語單字及 3-5 種簡易的句型，並錄製短片。 4. 分享表達感想。	

健康生活動起來
能聆聽和能運用並跟讀
簡單的英文對話。
(5)



健康生活飲食
能聽說及辨識所學並能聽懂並跟讀
簡單的英文單字。
(5)



健康生活環境
能理解聽懂並跟讀簡單的英文單字，
並作出適當回應。(5)



健康生活習慣
能觀看介紹活影片，
了解生活習慣對的重要。
(5)

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

教學 期 程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其 「學習表 現」之動詞 具體規畫設 計相關學習 活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一 週 ~ 第 四 週	5	健康生活動起 來	英 2-III-6 能使用簡易 的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關人、事、物 的感 受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種 學習活動，表現好奇與 求知探究之心。	1. 簡易的健康相關用 語與知識。 2. 單字 Exercise , Running , Swimming , Jogging , drinking 。 3. 應用練習	能了解健 康相關用 詞。 能配對與 應用相關 健康詞 彙。	1 看完影片 後，引導學 生說出何謂 健康相關詞 語。 2 從影片內容 引導學生融 入並回答 「健康生活 方式」。 3. 引導學生 說出所學關 鍵單字和句 型。	1. 學生分組輪流上台呈現何謂健康生活 方式。 2. 學生能說出所學單字。 3. 學生能在影片引導下正確唸出單字並 高舉手上拿到的單字牌	https://youtu.be/8TEgNew0Ldw https://youtu.be/_n3AXsG8X-0
第 五 週 ~ 第	5	健康生活飲食	英 2-III-6 能使用簡易 的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關人、事、物 的感 受與想法。 生 1-I-4 珍視自己並學	1. 落實健康飲食用 語。 2. 單字 Diet, habit, sleep, Fish, vegeatbles, me at, sugar free	能聽說及 辨識所學 並能聽懂 並跟讀簡 單的英文 單字。	1. 透過打地 鼠配對單字 活動 訓練學 生反應力。 2. 引導學生 唸出單字並	1 看完影片後，引導學生說出所學單字 2 從影片內容引導學生融入 3. 引導學生說出所學關鍵單字和句型	https://youtu.be/va08Ef1kmE4 https://youtu.be/_V4SLRyiT9s

十週			習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	3. 句型練習		高舉手上拿到的單字牌。 3. 錄小短片分享心得		
第十一週 ~ 第十五週	5	健康生活環境	英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 建立健康環境的用語。 2. 單字。 Clean, comfortable, Quiet, light, windy 3. 句型練習	能理解聽懂並跟讀簡單的英文單字，並作出適當回應。	1. 以影片內容引導學生說出所學單字 2. 再次播放影片內容引導學生說出關鍵單字 3. 錄小短片分享心得	1 看完影片後，引導學生說出所學單字 2 從影片內容引導學生融入 3. 引導學生說出所學關鍵單字和句型	https://youtu.be/H1Jd65hVnd8
第十六週 ~ 第二十週	5	健康生活習慣	英 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 實行健康習慣的方式。 2. 單字。 Habit, get up early, go to bed rarely 3. 句型練習	能觀看介紹活影片，了解生活習慣對的重要。	1. 透過 Role Play 讓學生演出日常用語 2. 「Q&A」看學生是否能作出適當回應 3. 將學生分組輪流上台 4. 寫出心智圖		https://youtu.be/uKq3o8SSzXY

					5. 錄小短片 片分享心得		
--	--	--	--	--	------------------	--	--