

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第一學期)二年級彈性學習創思子龍課程計畫

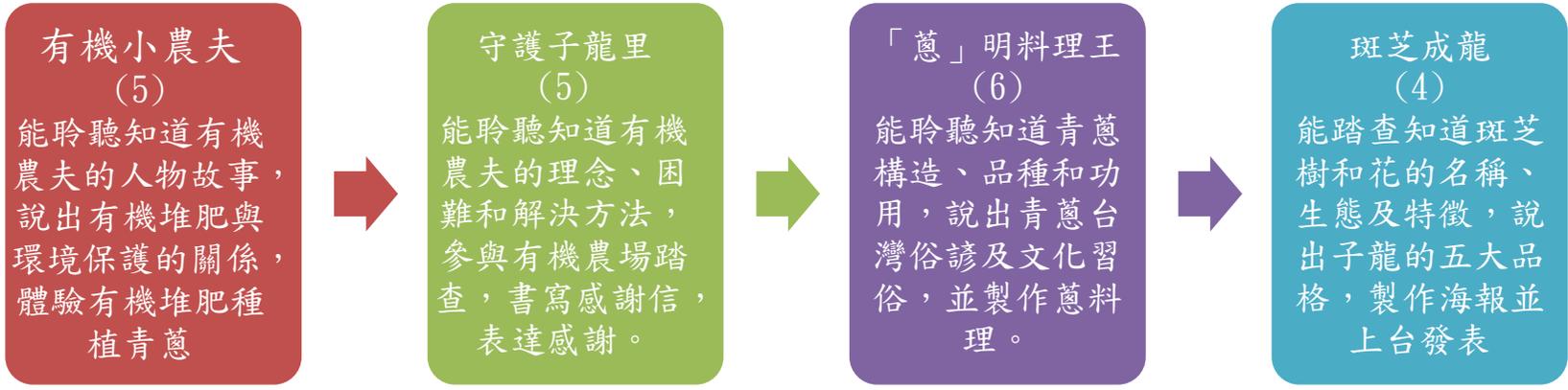
學習主題名稱 (中系統)	有情子龍	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用：了解趙子龍義行之特質及令人敬仰的原因，分享如何在生活中實踐的作法。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力， 並以創新思考方式 因應日常生活情境。 E-A1 具備良好的生活習慣， 促進身心健全發展並認識個人特質 發展生命潛能。				
課程目標	學生能夠認識並理解趙子龍之義行及令人敬仰的原因，擬定如何在生活中實踐的作法分享。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	小小說書人好品格實踐計畫發表 1. 聆聽趙子龍的義行的故事。 2. 從人格特質表中，圈選出趙子龍人格特質，並上台發表。 3. 從趙子龍人格特質中，找出 5 個值得學習的好品格，幸福存摺記錄自己及他人的好品格。 4. 透過小組合作進行探索教育，擬定品格實踐計畫，分享自己實踐的好品格。				
課程架構脈絡					
<pre> graph LR A["忠心護主趙子龍 (4) 能聆聽知道三國名將的趙子龍 忠心護主的故事"] --> B["文青龍說書 (6) 能參與小小說書人， 說出三國名將的趙子龍 的故事。"] B --> C["子龍好品格 (4) 能聆聽知道趙子龍 受人讚賞的義行， 上台發表趙子龍的 五個好品格。"] C --> D["好品格實踐計畫 (6) 能參與擬定品格實 踐計畫，分享自己 實踐的好品格。"] </pre>					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~ 第四週	4	忠心護主趙子龍	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇 與求知探究之心。	1. 三國時代歷史背景 2. 三國名將趙子龍的故事	能聆聽知道三國名將的趙子龍忠心護主的故事	1. 觀看聆聽三國時代背景故事影片，知道三國為魏、蜀、吳的三個政權，回答提問。 2. 觀看三國時代名將趙子龍忠心護主的故事影片，回答提問。 3. 完成忠心護主趙子龍學習單	1. 回答趙子龍忠心護主的故事提問 2. 書寫忠心護主趙子龍學習單	1. 三國名將趙子龍的故事影片 (1)趙雲單槍匹馬救阿斗 (2)長坂坡大戰 (3)空營計 2. 忠心護主趙子龍學習單
第五週~ 第十週	6	文青龍說書	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇 與求知探究之心。	1. 趙子龍的故事 2. 小小說書人	能參與小小說書人，說出三國名將的趙子龍的故事。	1. 聆聽三國時代名將趙子龍忠心護主的故事，回答提問。 2. 參與小小說書人，說出趙子龍的義行故事 (1)趙雲單槍匹馬救阿斗 (2)長坂坡大戰 (3)空營計	1. 回答趙子龍令人稱讚的義行提問。 2. 參與小小說書人	
第十一週~ 第十四週	4	子龍好品格	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇 與求知探究之心。	1. 子龍的傳說故事 2. 學校的歷史故事 3. 校園的特	能聆聽知道趙子龍受人讚賞的義行，上台發表趙子龍的	1. 聆聽趙子龍讓主公跟敵人都讚賞的義行故事，回答提問。 2. 從人格特質表中，圈選出趙子龍人格特質，並上台說明。 3. 小組討論從趙子龍人格特質	1. 回答子龍傳說提問 2. 書寫子龍好品格學習單	1. 趙子龍讓主公跟敵人都讚賞的義行 (1)劉備信任去。」

			與各種學習活動， 表現好奇 與求知探究之心。	色	五個好品格。	中，找出 5 個值得學習的好品格，並上台發表。 例如：誠信、堅毅、感恩、負責、合作 4. 完成子龍好品格學習單。	3. 上台發表子龍好品格	(2)曹操大讚「真虎將也」 (3)一身是膽 (4)為民著想 (5)北伐失敗自請貶降，以示負責。 2. 人格特質表 3. 小龍好品格學習單
第十五週~ 第二十週	6	好品格實踐計畫	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇 與求知探究之心。	1. 子龍好品格的故事 2. 幸福存摺 3. 好品格實踐計畫	能參與擬定品格實踐計畫，分享自己實踐的好品格。	1. 聆聽子龍好品格的故事，回答提問。 2. 小組討論生活中如何做到子龍好品格的方法，並上台發表。 3. 幸福存摺記錄自己及他人的好品格。 4. 小組合作進行探索教育，擬定品格實踐計畫，分享自己實踐的好品格。	1. 討論子龍 5 個好品格 2. 好品格實踐計畫	1. 子龍好品格的故事 2. 幸福存摺 3. 好品格實踐計畫

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第二學期)二年級彈性學習創思子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	斑芝成龍	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能及表達：知道校園植物(青蔥)及社區植物(斑芝)的功能，製作海報展示。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的 思考 能力，並透過 體驗與實踐 處理日常生活 問題 。 E-C3 具備理解與 關心本土與國際事務 的素養，並認識與 包容文化的多元性 。				
課程目標	學生能夠踏查及栽種認識校園植物(青蔥)及社區植物(斑芝)的生活環境及特徵，探討理解其功能及意涵(花語)，小組合作製作海報展示。				
配合融入之 領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	有機栽種校園青蔥及創作斑芝花意象與子龍五大品格，並以海報展示及報告 1. 體驗有機小農夫親手栽種校園植物-青蔥，並觀察植物的生長歷程，討論有機堆肥與環境的關係。 2. 製作青蔥料理-蔥油餅、蔥花蛋、蔥麵包製作。 3. 踏查社區植物-斑芝花，探討斑芝花的功能及代表的堅毅品格。 4. 小組討論代表子龍的五大品格，並製作海報，上台報告。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第五週	5	有機小農夫	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。	1. 有機農夫的人物故事 2. 有機堆肥 3. 有機小農夫	能聆聽知道有機農夫的人物故事，說出有機堆肥與環境保護的關係，體驗有機堆肥種植青蔥	1. 聆聽子龍里有機農夫的人物故事，回答提問。 2. 聆聽退休主任在子龍國小推行有機堆肥種植青蔥的行動與成果，回答提問。 3. 小組進行觀察有機堆肥，討論說出校園中有機堆肥的好處、使用材料，以及與環境保護的關係。 4. 參與製作有機堆肥。 5. 體驗有機小農夫，用有機堆肥種植青蔥。 6. 紀錄青蔥的成長過程，完成有機小農夫學習單	1. 回答有機農夫故事提問 2. 種植有機青蔥 3. 書寫有機小農夫學習單	1. 子龍里有機農介紹 PPT (1) 福柚有機農場 (2) 張智隆-有機黑豆及烘焙 2. 有機小農夫學習單

<p>第六週~第十週</p>	<p>5</p>	<p>守護子龍里</p>	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有機農夫的提問單 2. 有機理念、困難及解決方法 3. 子龍好品格 4. 感謝信 	<p>能聆聽知道有機農夫的理念、困難和解決方法，參與有機農場踏查，書寫感謝信，表達感謝。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論訪問有機農夫的提問，完成有機農夫提問單 2. 聆聽有機農夫親身經歷，實地解說有機環保理念，回答提問。 3. 聆聽有機農甘苦談，推行有機遇到的困難、解決困難的方法，回答提問。 4. 福柚有機農場踏查-觀察有機栽種如何與環境共生、共好、共享。 5. 小組討論有機農和趙子龍好品格的共通點，並上台發表。 6. 寫信給子龍里的有機農，表達感謝他們克服有機栽種的困難，堅持對環境保護、守護家鄉的付出。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書寫提問單 2. 回答有機農夫的理念、困難和解決問題的方法 3. 參與上台發表 4. 書寫感謝信 5. 說出感謝 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有機農夫提問單 2. 感謝信
<p>第十一週~第十六週</p>	<p>6</p>	<p>「蔥」明料理王</p>	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有機農夫的提問單 2. 有機理念、困難及解決方法 3. 子龍好品格 4. 感謝信 	<p>能聆聽知道青蔥構造、品種和功用，說出青蔥台灣俗諺及文化習俗，並製作蔥料理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽青蔥的構造、品種、功用及地區特產，回答提問。 2. 聆聽台灣農村俗諺，知道立秋後農作種植順序、冬季青蔥的香辛味最美味，回答提問。 3. 聆聽青蔥文化習俗，使用材料中取「蔥」有「聰」之意，表示聰明伶俐，回答提問。 5. 小組討論用蔥做的食物，回答提問，完成「蔥」明料理王學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 回答青蔥提問。 2. 書寫「蔥」明料理王學習單 3. 製作蔥油餅、蔥花蛋、蔥麵包。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「蔥」明料理王學習單 2. 台灣農村俗諺 (1)「七月蔥、八月蒜、九月落蔞」 (2)「正月蔥、二月

						習單 6. 製作蔥油餅、蔥花蛋、蔥麵包。		韭，卡贏 呷肉腑」 3. 青蔥文化習俗 (1)新生兒剔髮 (2)抓周 (3)考試
第十七週~ 第二十週	4	斑芝成龍	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇 與求知 探究之心。	1. 斑芝樹和花的名稱、生態及特徵 2. 斑芝花的功能及意涵 3. 子龍五大品格	能踏查知道斑芝樹和花的名稱、生態及特徵，說出子龍的五大品格，製作海報並上台發表	1. 觀看斑芝樹和斑芝花的影片，知道斑芝樹和花的不同名稱、生態及特徵，回答提問。 2. 踏查觀察社區植物(斑芝)的生活環境及特徵。 3. 聆聽斑芝樹和斑芝花的功能及意涵(花語)及代表的堅毅品格，回答提問。 4. 小組討論斑芝五瓣花瓣分別代表子龍的五大品格，並製作海報，上台報告。	1. 回答斑芝的不同名稱、生態及特徵 2. 回答斑芝的功能及意涵 3. 參與上台發表	1. 斑芝樹、花生態 PPT