臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習創思課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽鄉美食	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	關係與表達:多元表達	鹽鄉六區行政區和	口美食關係。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A2 具備探索問題的 思考 能力,並透過體驗 與實踐處理 日常生活問題。 E-C3 具備 理解與 關心本上 與國際 事務的素養, 並 認識 與包容 文化的多元性。								
課程目標	學生能認識六區鹽鄉美食,體驗鹽分地帶風情,探索鹽鄉日常生活問題,多元表達關心在地飲食文化。									
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現		□英語文融入參考□自然科學 □藝□報□科技 □科	術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育□法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育□防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育□家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	創作畫美食及話美食文 1. 觀看影片認識鹽鄉美 2. 模擬鹽鄉風情,寫出 3. 訪問鹽鄉居民,探索 4. 畫美食及話美食文化	食,並畫出鹽鄉美心得。 心得。 遇到的日常生活問	引題,記錄訪問過 者	E並提供解決 方	-法。					
	課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)									
能觀看聆 美食影片 名字,並	食圖圖樂(6) →聽介紹鹽鄉 ,說出美食 运合作畫出鹽 会也圖	鹽鄉足下有風 能聆聽解說員介紹 情,說出自己的想 模擬鹽鄉風情,寫	紹鹽鄉風 想法,並	與鹽鄉有 能聆聽居民 活,整理訪 記錄鹽鄉生 提出解	了紹鹽鄉生 問過程,並 話的困境, 遊戲說美食文化,					

th 朗 lin en	然 副	單元與活動	學習表現 校訂或相關領域與	學習內容	超 羽 口 1.番	學習活動	朗羽工口	自編自選教材
教學期程	節數	数 名稱 名稱	参考指引或 議題實質內涵	(校訂)	學習目標	請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	或學習單
第一週~	6	鹽鄉美食圖圖	國 1-Ⅱ-2 具備	鹽鄉的美食	能觀看聆聽	1. 觀看聆聽介紹鹽鄉美食影片。	1. 說出鹽鄉	鹽鄉美食影片
第六週		樂	聆聽 不同媒材		介紹鹽鄉美	2. 回答出各區鹽鄉的美食。	美食的名字	
			的基本能力。		食影片,說出	3. 小組討論整理資料,畫出鹽鄉	2. 畫出鹽鄉	
			國2-Ⅱ-2運用適		美食名字,並	的美食地圖。	的美食地圖	
			當詞語一正確語		合作畫出鹽			
			法 表達 想法 。		郷美食地圖。			
			社 3c-Ⅱ-2 透					
			過同儕合作進					
			行體 驗、探究					
			與實作。					
第七週~	4	鹽鄉足下有風	國2-Ⅱ-2運用適	鹽鄉的風情	能聆聽解說	1. 觀看鹽鄉風情影片,聆聽介紹	1. 說出想法	鹽鄉風情影片
第十週	4	· 情	當詞語 - 正確語	监外的风阴	脱积 點 解	1. 既有 監 州	2. 寫出鹽鄉	监外风阴别月
第 1 週		1月	法 表達想法。		風情,說出自	□ 如風頂。 2. 說出聆聽後的想法。	国情的心得	
			滋 衣達怎么。 社 3c-Ⅱ-2 透		己的想法,並	3. 小組模擬鹽鄉風情,寫出心得。	黑阴的 ¹	
			過同儕合作進		模擬鹽鄉風	0. 小组保狱监测风间 河山口行。		
			行體驗一探究與		情,寫出體驗			
			實作。		心得。			
			7.11		- 1,1			
第十一週~	6	與鹽鄉有約	國 1-Ⅱ-2 具備	1. 訪談注	能聆聽居民	1. 聆聽教師說明訪談注意事項,	1. 整理過程	鹽鄉生活的困
第十六週			聆聽 不同媒材	意事項	介紹鹽鄉生	小組分組,討論訪談重點。	2. 記錄鹽鄉	境紀錄單
			的基本能力。	2. 鹽鄉生活	活,整理訪問	2. 進行訪談, 聆聽居民介紹鹽鄉	生活的困境	
				困境	過程,並記錄	生活。		
			國2-Ⅱ-2運用適		鹽鄉生活的	3. 整理訪問過程紀錄資料。		

60 1 冲压于自即	体性可重(另一规						
		當詞語→正確語		困境,提出解	4, 小組討論,記錄鹽鄉生活困		
		法 表達想法。		決策略。	境,提出解決策略。		
		社 3c-Ⅱ-2 透					
		過同儕合作進					
		行體驗 、探究與					
		實作。					
第十七週~	4 漫談美食	國 1-Ⅱ-2 具備	鹽鄉美食文	能畫出鹽鄉	1. 聆聽鹽鄉美食文化簡報,說出	1. 畫出海報	鹽鄉美食文化
第二十週		聆聽 不同媒材	化	美食文化,並	鹽鄉美食的特色。	2. 解說美食	簡報
		的基本能力。		解說美食文	2. 小組蒐集並整理鹽鄉美食文	文化海報	
				化。	化資料。		
		國2-Ⅱ-2運用適			3. 畫出鹽鄉美食文化海報。		
		當詞語正確語			4. 小組練習並解說美食文化海		
		法 表達想法。			報。		
		社 3c-Ⅱ-2 透					
		過同儕合作進					
		行體驗、探究與					
		實作。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習創思課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽鄉特產	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節					
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(■主題□專題□議題)									
設計理念	關係與表達:認識鹽區	六區農業探產及文	學人物,並表達此	心關係。						
本教育階段	E-A2 具備探索問題的# E-C3 具備理解與關心	•			ル 生 。					
總綱核心素養 或校訂素養	上 60 兴 闹 华 济 顿 60	十十八四小 + 初 明	小人	F XION 9 70	1E -					
課程目標	學生能探索六區鹽鄉特	產食材,深入體驗	鹽分地帶風情,並	理解在地產業	《之多元性,進而認識鹽分地帶文學人物的文化內涵。					
配合融入之領域	■國語文 □英語文 []英語文融入參考指	旨引 □本土語		育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育					
或議題 有勾選的務必出現在	□數學 ■社會 [□自然科學 □藝術	页 □綜合活動	□生命教育□安全教育	□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□防災教育□閲讀素養□多元文化教育					
學習表現	□健康與體育 □生活言	課程 □科技 □科技	技融入參考指引		育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育					
	創作「鹽鄉的文學及農	.業特產美食大富翁	T							
表現任務	1. 踏查六區鹽鄉,紀錄鹽鄉產業文化特色,寫出每區各2個重點。									
須說明引導基準:學	2. 各組寫出一份鹽鄉特	產美食行銷的企劃	案。							
生要完成的細節說明	3. 觀看影片,認識北門		•	-						
	4. 連結鹽鄉文學人物及	.農業特產美食,製	作大富翁,分組完	成。						
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學生	應習得的素養或學	學習目標進行!	區分)(單元脈絡自行增刪)					

鹽鄉特產報報 (6)

能聆聽解說員介紹 鹽鄉產業文化影片, 紀錄鹽鄉產業特色 並寫出鹽鄉各區產 業文化的2個重點



鹽鄉之美(4)

能說出鹽鄉特產美 食的特色,並以鹽 鄉特產美食特色寫 出行銷企劃案



讚詠北門七子 (5)

能觀看聆聽介紹北 門鹽鄉七子,說出 北門鹽鄉七子的人 名,並寫出北門鹽 鄉七子各2個特點



畫話北門七子 (5)

能說出農業特產美食,並設計鹽鄉文學人物-北門鹽鄉七子與農業特產美食大富翁遊戲

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~	6	鹽鄉特產報報	國 1-Ⅱ-2 具備	鹽鄉產業文	能聆聽解說	1. 觀看鹽鄉產業文化影片, 聆聽	1. 紀錄鹽	鹽鄉產業文化
第六週			聆聽 不同媒材	化	員介紹鹽鄉	介紹鹽鄉六區產業文化。	鄉產業	影片
			的基本能力。		產業文化影	2. 紀錄鹽鄉產業文化。	文化	
			國2-Ⅱ-2運用適		片,紀錄鹽鄉	3. 小組討論,寫出鹽鄉各區產業	2. 寫出鹽	
			當詞語一正確語		產業特色並	文化的2個重點。	鄉各區	
			法 表達 想法 。		寫出鹽鄉各		產業文	
					區產業文化		化的 2	
			社 3c-Ⅱ-2 透		的2個重點。		個重點	
			過同儕合作進					
			行體 驗、探究					
			典實作。					
第七週~	4	鹽鄉之美	國2-Ⅱ-2運用適	鹽鄉特產美	能說出鹽鄉	1. 說出自己聽過、吃過的鹽鄉特	1. 說出鹽	企劃案
第十週			當詞語一正確語	食	特產美食的	產美食的特色。	鄉特產	
			法 表達 想法 。		特色,並以鹽	2. 小組蒐集並整理鹽鄉特產美	美食的	
					鄉特產美食	食資料。	特色	

□ 押任字百酚									
			社 3c-Ⅱ-2 透		特色寫出行	3. 小組討論,寫出鹽鄉特產美食	2.	寫出鹽	
			過同儕合作進		銷企劃案。	的行銷企劃案。		鄉特產	
			行體 驗、探究					美食的	
			典實作。					行銷企	
								劃案	
第十一週~	5	讚詠北門之子	國 1-Ⅱ-2 具備	鹽鄉文學人	能觀看聆聽	1. 觀看鹽鄉文學人物影片,聆聽	1.	說出鹽	鹽鄉文學人物
第十五週			聆聽 不同媒材	物-北門鹽	介紹鹽鄉文	介紹北門鹽鄉七子,紀錄人物名		鄉文學	影片
			的基本能力。	鄉七子	學人物-北門	字及事蹟。		人物-北	
			國2-Ⅱ-2運用適		鹽鄉七子影	2. 說出北門鹽鄉七子的名字。		門鹽鄉	
			當詞語 - 正確語		片,說出北門	3. 小組討論,寫出北門鹽鄉七子		七子的	
			法 表達 想法 。		鹽鄉七子的	各2個特點。		名字	
					人名,並寫出		2.	寫出北	
			社3c-Ⅱ-2 透		北門鹽鄉七			門鹽鄉	
			過同儕合作進		子各2個特			七子各	
			行體 驗、探究		點。			2個特	
			與實作。					點	
第十六週~	5	畫話北門之子	國 1-Ⅱ-2 具備	1. 鹽鄉文學	能說出農業	1. 說出回家訪談家人的農業特產	1.	說出農	大富翁遊戲
第二十週			聆聽 不同媒材	人物-北門	特產美食,並	美食的名字。		業特產	
			的基本能力。	鹽鄉七子	設計鹽鄉文	2. 設計鹽鄉文學人物與農業特產		美食的	
				2. 農業特產	學人物-北門	美食大富翁遊戲。		名字	
			社3c-Ⅱ-2 透	美食	鹽鄉七子與	3. 小組進行大富翁遊戲。	2.	設計鄉	
			過同儕合作進		農業特產美			文學人	
			行體驗 ~ 探究與		食大富翁遊			物與農	
			實作。		戲。			業特產	
								美食大	
								戲	
								富翁遊	

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

- C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。