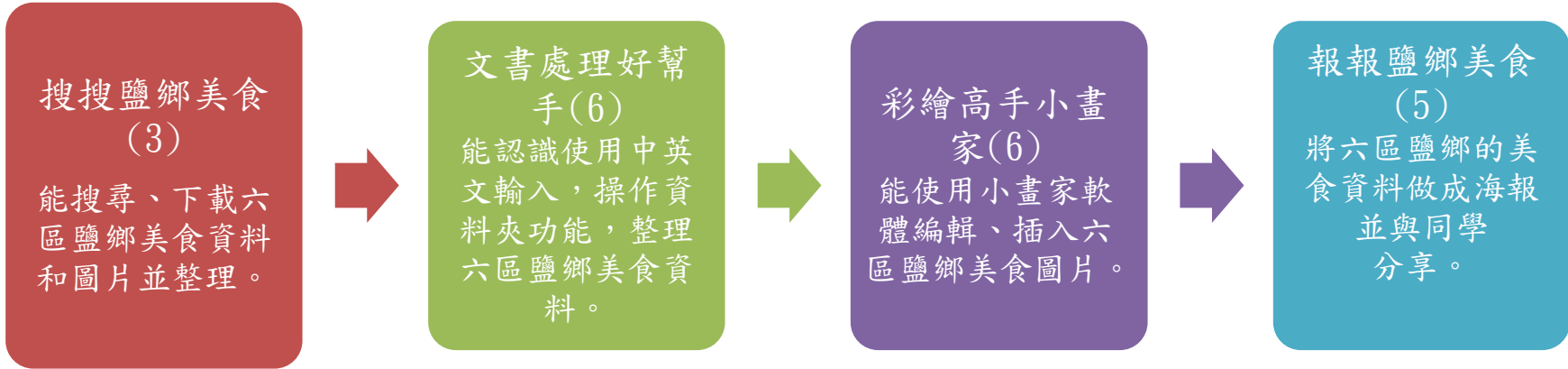


臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習創客子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	鹽選美食	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 ((<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與表達：了解文書軟體與繪圖軟體的功能，以圖文報告介紹六區鹽鄉的各地相關美食。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠具備科技與資訊的基本素養，應用文書繪圖軟體，將對鹽鄉六區相關美食的理解做成圖文報告，並進行分享對美食文化的關心及認識。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	六區鹽鄉美食海報分享 1. 利用網路搜尋鹽鄉美食並整理。 2. 應用文書軟體整理六區鹽鄉美食資料夾。 3. 應用繪圖軟體製作六區鹽鄉圖文集。 4. 做成圖文報告並分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~第三週	3	搜搜鹽鄉美食	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. Google搜尋引擎功能 2. 六區鹽鄉美食關鍵字。 3. 六區鹽鄉美食資料、圖片。	能搜尋、下載六區鹽鄉美食資料和圖片並整理。	1. 聆聽老師說明搜尋引擎的功能及操作方式。 2. 使用Google搜尋引擎與六區鹽鄉美食關鍵字關鍵字搜尋。 3. 下載六區鹽鄉美食資料及圖片。 4. 簡單整理美食資料圖片並做說明。	1. 使用搜尋引擎找六區鹽鄉美食關鍵字資料。 2. 下載鹽鄉美食資料。 3. 整理資料並說明。	1. 參考巨岩-Windows 10電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

第四週~ 第九週	6	文書處理好幫手	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	1. 打字鍵盤位置。 2. 英文輸入方法。 3. 中文輸入方法。 4. 檔案與資料夾的操作。 5. 六區鹽鄉美食資料。	能認識使用中英文輸入，操作資料夾功能，整理六區鹽鄉美食資料。	1. 聆聽老師說明英打鍵盤位置及打字方法並練習操作。 2. 聆聽老師說明中打鍵盤位置及中文打字方法並練習操作。 3. 聆聽老師說明文書編輯常用的按鍵。 4. 聆聽老師說明常見的檔案類型並學會使用檔案總管。 5. 應用整理六區鹽鄉美食資料夾，儲存在個人資料夾中。	1. 操作練習英文打字。 2. 操作練習中文打字。 3. 在電腦中設定個人檔案資料夾。 4. 六區鹽鄉美食資料夾以Word文件檔案的形式，儲存在個人資料夾中。	1. 巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體、(Microsoft Word教學—YouTube)
第十週~ 第十五週	6	彩繪高手小畫家	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 社 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。	1. 小畫家軟體操作技巧。 2. 六區鹽鄉美食資料圖片。	能使用小畫家軟體編輯、插入六區鹽鄉美食圖片。	1. 聆聽老師介紹小畫家軟體基本操作。 2. 練習小畫作基本操作。 3. 應用小畫家編輯六區鹽鄉美食與儲存圖片文件檔案。	1. 使用小畫家軟體插入六區鹽鄉美食圖片、編輯圖片。 2. 完成六區鹽鄉美食圖文檔案。	1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體。
第十六週~ 第二十週	5	報報鹽鄉美食	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進	1. 六區鹽鄉美食圖片、文字資料。 2. 六區鹽鄉美食海報。 3. 分享的禮儀。	將六區鹽鄉的美食資料製作成海報並與同學分享。	1. 利用學到的圖文編輯技巧，製作六區鹽鄉美食海報。 2. 討論發表的禮儀 3. 練習表達與分享。	1. 使用文書處理軟體、繪圖軟體製作海報。 2. 上台分享。	1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 教學網站互動多媒體。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

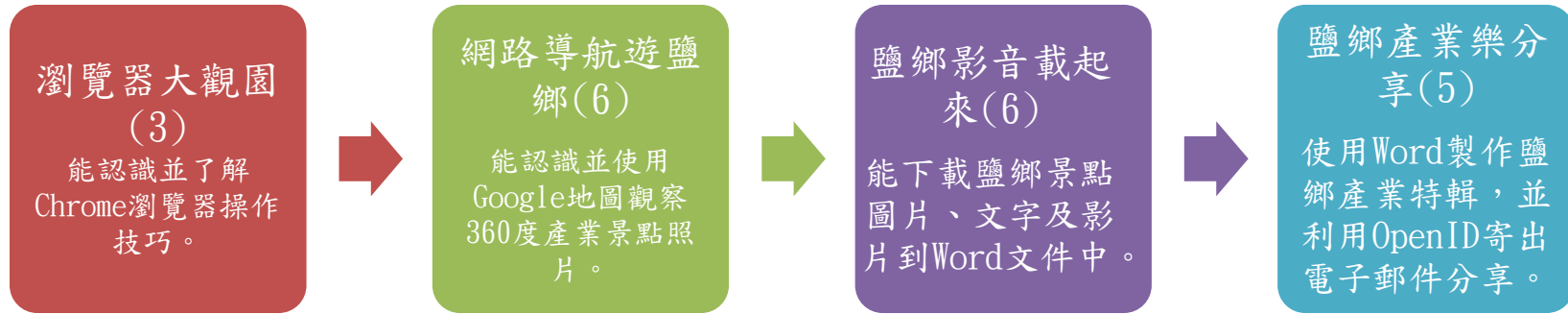
			行報告分享或 實作展演。					
--	--	--	-----------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習創客子龍課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農產特報	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ((<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	功能與互動：認識常見的雲端服務與功能，與人互動溝通社區鹽分地帶的產業資訊。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能夠以常見的雲端服務與功能，認識鹽分地帶的產業，與人互動表達理解與關心。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	電子郵件分享鹽鄉產業特輯 1. 認識雲端服務與功能。 2. 利用 Google 搜尋引擎關鍵字搜尋鹽鄉產業資訊，加入書籤列並下載相關文字、圖片在 Word 中。 3. 利用 YouTube 搜尋鹽鄉產業相關影片，將資料網址在 Word 中聯結。 4. 完成 Word 文書檔案製作鹽鄉產業特輯，利用 OpenID 寄出電子郵件分享。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一~三週	3	瀏覽器大觀園	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 社3b- II -1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	1. Chrome 瀏覽器的功能。 2. 瀏覽器操作技巧。	能認識並了解 Chrome 瀏覽器操作技巧。	1. 觀看老師播放影片，認識網際網路。 2. 利用上網的工具 Chrome 軟體，依照步驟練習。 3. 使用瀏覽器，輸入關鍵字瀏覽網頁資料。	使用瀏覽器查詢相關資料。	均一影片：網際網路是什麼？
第四週~第九週	6	網路導航遊鹽鄉	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資	鹽鄉產業景點 360 度景觀照片。	能認識並使用 Google 地圖街景服	1. 了解 Google 地圖的功能。 2. 學會用 Google 地圖搜尋鹽鄉產業景點。	1. 使用 Google 搜尋鹽鄉產業地圖。	Google Map 教學 搜尋鹽鄉產業景點

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

			訊科技解決生活中簡單的問題。 社 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。		務，觀賞鹽鄉產業照片。	3. 學會使用Google的360度街景服務，觀賞鹽鄉產業景觀360度照片，加入書籤列並下載相關文字、圖片在Word中。	2. 使用Google的360度街景服務，觀賞產業景點照片。	
第十週~第十五週	6	鹽鄉影音載起來	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 社 3b- II -2 摘取相關資料中的重點。	1. 網路下載鹽鄉產業景點圖片、文字處理技巧。 2. Youtube 中鹽鄉產業影片。	能下載鹽鄉景點圖片、文字及影片到Word文件中。	1. 聆聽老師解說如何下載網路圖片、文字。 2. 練習下載鹽鄉產業景點中的重要文字、圖片在Word中。 3. 聆聽老師講解如何下載Youtube中影片。 4. 練習下載Youtube中鹽鄉產業影片到Word中。	1. 完成網路下載文字、圖片檔案。 2. 利用網路中搜尋的圖片、文字，連結在Word。	下載圖片教學 youtube https://www.youtube.com/watch?v=0F_cBW3N48 下載影片教學 https://www.youtube.com/watch?v=ieeE2wOG-50
第十六週~第二十週	5	鹽鄉產業樂分享	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 鹽鄉產業景點圖片、文字、影片。 2. 電子郵件操作方式。	使用 Word 製作鹽鄉產業特輯，並利用 OpenID 寄出電子郵件分享。	1. 運用學過的 Word 文書處理方式，製作鹽鄉產業圖文說明特輯。 2. 聆聽老師介紹以 OpenID 登入電子郵件信箱。 3. 將鹽鄉產業圖文特輯以電子郵件寄出分享。	1. 完成鹽鄉產業特輯。 2. 寄出電子郵件。	1. 參考巨岩-Windows 10 電腦世界初體驗 2. 小學生學電子郵件 youtube https://www.youtube.com/watch?v=4HvNC-UEi1w

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-原版)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。