臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度第1 學期三年級彈性學習 子龍新公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	名稱	子龍新公民	實施年級 (班級組別)	三至	年級	教學	學節數	本學期共(19)節		
彈性學習訪 四類規範		3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理 資優類:□創造力□ 其他類:□藝術才能 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民	☑□社會技巧□粤]領導才能□情意 远班及體育班專門	透發展□獨立 門課程	發展						
設計理念	À.	交互作用-各法定與教 範的影響。	育議題間透過學	習單、分組言	対論、口頭 [回答問	見、情 [」]	镜模仿、户 夕	踏查…的	1形式,產生對	计公民意識與道德規
本教育階	段	E-A2 具備探索問題的	思考能力,並透達	過體驗與實踐	总處理日常生	生活問	題。				
總綱核心素	養	E-B3 具備藝術創作與	欣賞的基本素養	,促進多元原	感官的發展	,培養	生活環	境中的美感覺	豊驗。		
或校訂素	養	E-C1 具備個人生活道?	惠的知識與是非	判斷的能力 ,	理解並遵守	守社會	道德規筆	范,培養公民	意識,關	懷生態環境。	
課程目標	香	性別平等教育、家庭教 等形式,培養生活環境 社會道德規範,進而主	竟中的美感體驗,	並探索公民	問題,學會	處理	日常生活				• - · · · · ·
配合融入之域或議是									□ □能源教育 育		
表現任務	务	各式活動的學習單、班	E會紀錄表、口頭	頁回答問題、	戶外教育圖	畫及	短文。				
				討	果程架構脈絲	絡					
教學期程	節數	单儿兴活虭石稱	學習表現 訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	栗		學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	0										
第2週	1	班級自治會議 綜	2b-II-1	綜 Bb-II-1	1. 讓學生	瞭]	1. 班會開	始		1. 學生可以	班會記錄表
		體	會團隊合作的	團隊合作的	解班級		2. 主席致			共同討論	
		意	養,並能關懷	意義與重要	治的功能			本次會議工作		班級事	
		專「	š的成員。	性。	與運作 踐個人	· ·		、司儀、記釒 本次會議特別		務。 2. 積極參加	
					政他八	到((4月)广治,	4人胃 诫付力	7里和	4. 惧悭参加	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

遵守紀律、重視 藥譽感、並展現 負責的態度。 國體活動的 參與態度。 國體活動的 多與態度。 (4)通過本次會議議程 之權務,以瞭 解團歷生 活的規律 活的規律 等應付的 責任治幹 都應如何 盡責。 2. 藉開說明白 班級數校自 治時與學校組織 與職會自 海與學校組織 與職會自 治時數的 有自 海數的組織 與職會自 治時期的 本質則自 治活動的 本質中應 盡的影響 國體中應 盡的影響 國體中應 盡的影響		(土口) 里(才一、口秋)	綜 2b-II-2	線 Bb-II-2	班級、學校 等團體生	(3)介紹本次會議所有預定討 論事項	班級的自 治活動,	
要						•		
無害的無度。 解								
自責的態度。 團體活動的 參與態度。 解團體生 活的規律 與應付的 責任和擔 任自治幹 都應如何 盡責。 2. 藉開班會 討論,明白 班級自 治的與學校自 治的組織 與職員,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體性 類称 與政 教 與 與 與 與			榮譽感,並展現					
與應付的 責任和擔 任自治幹 那應如何 盡責。 2.藉開訊明白 班級自治 與學校自 治的組織 與職責,進 而認知自 治活動的 本質,他 遭的義務 與可享的 權利。			負責的態度。	團體活動的				
責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉關班會 討論:明白班級自治與學校自治的與學校自治的組織,進而認動的內方認動的內方認動的內方質,認清團體中應盡的義務與可享的權利。				參與態度。	活的規律	6. 選舉下次主席記錄司儀	紀錄表。	
任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會 討論,明白 班級自治 與學校自 治的組織 與職責和自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的					與應付的	7. 老師講評		
部應如何 盡責。 2. 藉開班會 討論,明白 班級自治 與學校自 治的組織 與職責,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。					責任和擔	8. 散會		
盡責。 2. 籍開班會 討論,明白 班級自治 與學校自 治的組織 與職責,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。								
2. 藉開班會 討論,明白 班級自治 與學校自 治的組織 與職,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。								
討論,明白 班級自治 與學校自 治的組織 與職責,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。								
班級自治 與學校自 治的繼 與職責,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。								
與學校自 治的組織 與職責,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。					·			
治的組織 與職責,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。								
與職責,進 而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。								
而認知自 治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。					-			
治活動的 本質,認清 團體中應 盡的義務 與可享的 權利。								
團體中應 盡的義務 與可享的 權利。								
盡的義務 與可享的 權利。					本質,認清			
與可享的權利。					團體中應			
權利。					盡的義務			
						1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		_
	第 3-6 週	3	家E7表達對家庭	綜Ba-II-1	1. 能分享自	1. 分享在家時自己與家人互動。	完成	歌曲「聽媽媽的
			成員的關心與情	覺察自	己和家人互	2. 在家中幫忙做家事。	· ·	話」
感。 己、家人 動的生活經 3. 說出孝順的一句話。 生活的經 「孝順進行曲」學			感。	己、家人	動的生活經	3. 說出孝順的一句話。		「孝順進行曲」學
孝順三部曲 家 E9 與團體的 驗。		孝順三部曲	家 E9	與團體的	驗。			習單
參與家庭消費行 溝通問題 2. 能說出關 一句話」			參與家庭消費行	溝通問題	2. 能說出關			
動,澄清金錢與					於孝順的好			
物品的價值。 話,並省思其 行曲」學								

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C0-1 净庄学百味	民性計畫(弗二、四類)						
第 7-12 週	传 6 性別平等教育-	健 1a-II-1 認謝身心健康基本改念與意義。 性E3覺察性別 色的刻板印象 了解家庭、學校	健 Aa-II-1 生長發育成長 個別差異。	所3.與務情1.角性板2.自不得能家,誼認色別印適己公會主庭增 識發角象當的系數 人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人	1. 玩具總動員 -調查喜歡的物品 2. 動動腦,說說看-喜歡的物品 品所代表的意義。	習 完 成 玩 具 動 說 動 動 動 動 動 動 動 動 り る り る り る り る り る り る	1. 玩具總動 員 2. 動動腦, 說說看學習單
	任州一哥教月一 1.身體自主權的尊 重與維護 2.有什麼毛病	了與職業的 與職業的 與性別 的 是性 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的		和感受,不受性别的限制。			
第 13-18 週	7 户外教育 ②本户外教育課程為6節課實施於第13週-18週之「其他類課程」 之上課時間	户E3 境感眼觸受 育外認(自居分鼻心 以	社 Ab- II 的	1. 認然的培活與認對生的說然的培活與認對生的大生係團的度人境資響人人境資	1. 參訪台江國家公園管理處 2. 搭乘-龍海號竹筏參觀潟湖 生態區	1. 善善	户外教育學習單
			中環境的				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

CO-1 净压字目的		1	1	1			
			問題,探 討並執行				
			對環境友				
			善的行				
			動。				
第 19-21	3 環境教育	環Ell認識臺灣	綜 3a-II-1	1. 認識地震	1. 探討災害發生原因。	1. 透過地震	防災演練
週	1.「震」視問題	曾經發生的重大	覺察生活中	發生原因	2. 熟練各項災害防護方法。	及災害演	中央氣象局網站
		災害。	潛藏危機的	2. 透過影片		練,了解	
		70	情境,提出	認識防災		生命的重	
			並演練減低	救命的方		要。	
			或避免危	法。			
			險的方法。	3. 學習正確			
			資 E4 認識	防災保安			
			常見的資訊	全方法。			
			科技共創工				
			具的使用方				
			法。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度第 2 學期三年級彈性學習 子龍新公民 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	召稱	子龍新公民	實施年級 (班級組別)	三年	年級	教學節	數 本學期共(20)節	
彈性學習言 四類規章		資優類:□創造力□领 其他類:□藝術才能功 4.■其他類課程	頁導才能□情意 E及體育班專門	發展□獨立 課程	發展			□功能性動作訓練□車 輔導□學生自主學習□	
設計理念	À	交互作用-各法定與教育 範的影響。	議題間透過學習	3單、分組言	讨論、口頭[回答問題	、情境模仿、戶夕	小踏查…的形式,產生	對公民意識與道德規
本教育階	段	E-A2 具備探索問題的思考	考能力,並透過	體驗與實踐	总處理日常生	上活問題	0		
總綱核心素	養	E-B3 具備藝術創作與欣	賞的基本素養:	促進多元原	感官的發展	, 培養生	活環境中的美感覺	遭驗。	
或校訂素	養	E-C1 具備個人生活道德的	的知識與是非判	斷的能力,	理解並遵守	宁社會道往	德規範,培養公民	长意識,關懷生態環境	0
課程目標	西	性別平等教育、家庭教育 本語文素養等形式,培養 理解並遵守社會道德規範	生活環境中的	美感體驗,	並探索公民	,問題, 學	是會處理日常生活	7	
配合融入之域或議是	•			藝術 ■ 絲	本土語 宗合活動 18考指引		育 ■防災教育	□科技教育 □資訊教育	□品德教育□能源教育改育□國際教育
表現任務	务	各式活動的學習單、口頭	頁回答問題、戶	外教育圖畫	及短文。				
				部	果程架構脈絲	各			
教學期程	節數	單元與活動名稱 校訂 參	全習表現 找相關領域與 考指引或 寶實內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	香	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	0								
第2週	1	班級自治會議 綜 2b	-II-1 &	宗 Bb−II−1	1. 讓學生時	尞 1. 玛	圧會開始	1. 學生可以	班會記錄表
		體會	图隊合作的 图	凰隊合作的	解班級自注	台 2. 主	E席致詞	共同討論班	
		意義	, 並能關懷 意	意義與重要	的功能與這	運 (1)	介紹本次會議工作	作人員 級事務。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

Cb-1 埋性学省部	『怪計畫(弟二、四類)						
		團隊的成員。	性。	作,實踐個人	(主席、司儀、記錄)	2. 積極參加	
		綜 2b-II-2	綜 Bb-II-2	對班級、學校	(2)介紹本次會議特別重點	班級的自治	
		參加團體活動,	關懷團隊成	等團體生活	(3)介紹本次會議所有預定討	活動,從中	
		遵守紀律、重視	員的行動。	所擁有之權	論事項	體會與人合	
		榮譽感,並展現	綜 Bb-II-3	利和義務,以	(4)通過本次會議議程	作的方法。	
		負責的態度。	團體活動的	瞭解團體生	3. 各股工作報告	3. 主動推舉	
			參與態度。	活的規律與	4. 討論提案	自己擔任班	
				應付的責任	5. 臨時動議	上幹部	
				和擔任自治	6. 選舉下次主席記錄司儀		
				幹部應如何	7. 老師講評		
				盡責。	8. 散會		
				2. 藉開班會			
				討論,明白班			
				級自治與學			
				校自治的組			
				織與職責,進			
				而認知自治			
				活動的本			
				質,認清團體			
				中應盡的義			
				務與可享的			
				權利。			
第 3-5 週	3	家 E5 了解家庭中	綜Ba-II-1	1. 察覺與家	小朋友養成尊	1. 分享與家	學生家中照片
		各種關係的互動	覺察自己、	人和親戚之	重長輩的態度	人和親戚互	
		(親子、手足、祖	家人與團體	間互相關懷		動的情形及	
	我的家庭說一說	孫及其他親屬等)	的溝通問題	互助的情誼。		關懷互助的	
				2. 能正確並		情誼。	
				有禮貌的稱		2. 能正確並	
				呼親友。		有禮貌的稱	
	-						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

	. 1	畫(第三、四類)						
					3. 知道如何		呼親友。	
					和家人相處。		3. 規畫一個	
					4. 能計畫一		全家出遊的	
					個適合全家		休閒活動。	
					的休閒活動。			
第 6-11 週	6		健 1a-II-1	健 Aa-II-1	1. 體認性別	1. 性別覺醒-了解自我	完成	1. 角色扮演劇本。
			認識身心健康基	生長發育的	的	2. 解構性別歧	1. 角色扮演	2. 性別差異學習
			本概念與意義。	意義與成長	差異。	视	劇本。	單。
			性 E1	個別差異。	2. 辨識性別	3. 解構性別刻板印象	2. 性別差異	
			認識生理性別、		刻板化語		學習單。	
		山山玉林山大	性傾向、性別特		言、文字與行			
		性別平等教育 - 1.語言、文字與符號	質與性別認同的		為。			
		的性別意涵分析	多元面貌					
		2. 潔西卡和大野狼	性 E6					
			 了解圖像、語言					
			與文字的性別意					
			涵,使用性别平					
			等的語言與文字					
			進行溝通。					
第 12 週	0	114 年度全國中等	學校運動會,全市		 學校全面停課。			
第 13-18	6	户外教育	戶 E3	視 P-Ⅱ-1	1. 體驗美感	1. 參訪台南美術館	1. 仔細聆聽	戶外教育學習單
週		◎本戶外教育課	在環境中善用五	在地及各族	與生活的	2. 参訪防災教育館	台南美術	, , , = , , ,
•		程為7節課實施	官的感知,分别	群藝文活	關係		館歷史、	
		於第11週的「其	培養眼、耳、鼻、	動、參觀禮	2. 團體活動		特色與感	
			舌、觸覺及心靈		的參與態		受創作之	
		他類課程」1節,	的感受能力	人儀。	度		美。	
		當天之其餘6節	户E7		3. 體驗防災		2. 用心體驗	
		課表上課程補於	參加學校校外教		的重		防災教育	
		第 12 週-17 週之	學活動,認識地		要性與學習		館內的每	
		「其他類課程」	1 12 0%		自我防護		項措施。	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

20-1 年任字百0	八工口口	<u> </u>	1				1	1
		之上課時間	態、環保、地質、		之道。			
			文化等的戶外學					
			習。					
			防 El 災害的種類					
			包含洪水、颱					
			風、土石流、乾					
			早…。					
			藝 3-11-1 能樂於					
			參與各類藝術活					
			動, 探索自己的					
			藝術興趣與能					
			力,並展現欣賞					
			禮儀。					
第 19-21	3	環境教育 -	環 E15	綜 3d-II-1	1. 了解目前	1. 觀賞影片,從中現今環境的	1. 能說出觀	1. 看見台灣
週		1. 回收小常識	覺知能資源過度	覺察生活中	環境的危	危害。	察到的環	2.
_			利用會導致環境	環境的問	害與嚴重	2. 說明生活的食、衣、住、行、	境問題	
			汙染與資源耗竭	題,探討並	性。	育樂等方面如何回收的具	2. 寫短文-	
			的問題	執行對環境	2. 認識回收	體措施。	我的回收	
				友善的行	的的行為		小撇步	
				動。	與方法。		3. 辨認可回	
				資 E4 認識	3. 生活中落		收及再利	
				常見的資訊	實回收的		用的生活	
				科技共創工	行動。		垃圾。	
				具的使用方				
				法。				