

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第一學期)一年級彈性學習創思子龍課程計畫

| 學習主題名稱 (中系統) | 安全子龍 | 實施年級 (班級組別) | 一年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 |
|--------------------------------|--|----------------|---|----------|-----------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 交互作用：知道學校歷史和校園之美，表達對學校的認同。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養 生活環境中的美感體驗。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能知道子龍傳說，了解學校歷史，創作校園安全地圖，探索校園安全的日常生活問題，體驗與發現校園之美，表達對校園的認同。 | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | 票選和命名最喜歡的校園角落和製作使用規則及安全標語上台分享。 1. 知道子龍的傳說故事和學校歷史。 2. 在校園尋找各式植物落葉、花朵、枯枝，嘗試各項探索、創作與遊戲。 3. 畫出和票選最喜歡的校園角落。 4. 小組合作畫出並上台分享。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

子龍好傳奇

(5)

能聆聽知道子龍傳說和學校歷史，參與校園巡禮，說出校園特色。



子龍好朋友

(6)

能聆聽探索校園中的動、植物，創作植物拼畫及童玩。



子龍好所在

(5)

能聆聽並說出喜歡的校園角落、故事及特色，並命名及票選最喜歡的校園角落。



子龍好安全

(4)

能知道校園適合遊戲的地方及安全遊戲，製作使用規則及安全標語分享。

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|---|--------------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
| 第一週~第五週 | 5 | 子龍好傳奇 | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 1. 子龍的傳說故事 2. 學校的歷史故事 3. 校園的特色 | 能聆聽知道子龍傳說和學校歷史，參與校園巡禮，說出校園特色。 | 1. 聆聽地方耆老實地解說子龍傳說故事，回答提問。 2. 聆聽退休老師及畢業校友實地解說校園中的歷史、古蹟、老樹的特色，完成子龍傳說故事及學校歷史學習單。 3. 觀看校園地圖，小組進行校園巡禮，觀察校園，討論說出校園中的特色。 | 1. 回答子龍傳說提問 2. 書寫學校歷史學習單 3. 說出子龍校園的特色 | 1. 子龍傳說故事及學校歷史學習單 2. https://www.youtube.com/watch?v=H2zDIPeuiK8 新建教學大樓動土典禮 3. 校園地圖 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-------|---|---|-------------------------------------|---|---|---|
| 第六週~第十一週 | 6 | 子龍好朋友 | <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園植物 2. 植物童玩 3. 校園動物 | 能聆聽探索校園中的動植物，創作植物拼畫及童玩。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 支援前線-聆聽校園景物 PPT，在校園尋找各式植物的落葉、花朵、枯枝。 2. 小組將搜集的植物，共同創作出一幅圖案和妝扮，並分享。 3. 聆聽觀看童玩影片，製作植物童玩 4. 觀察並說出常出現在校園中的動物。 5. 完成子龍好朋友學習單 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找各式植物落葉、花朵、枯枝 2. 創作植物拼畫 3. 製作植物童玩 4. 說出校園中的動物 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園景物 PPT 2. 呼叫妙博士 20171006 - 古早童玩大挑戰 https://www.youtube.com/watch?v=xF7onJXtSlc 3. 兒童農業網玩味古早，植物變童玩 4. 子龍好朋友學習單 |
| 第十二週~第十六週 | 5 | 子龍好所在 | <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園角落的特色 2. 命名及票選校園角落的方法 | 能聆聽並說出喜歡的校園角落、故事及特色，並命名及票選最喜歡的校園角落。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 尋寶遊戲-小組拼出校園角落 2. 聆聽校園角落的故事及特色 3. 畫出及說出喜歡的校園角落 4. 說出校園角落的特色。 5. 為校園角落命名及票選最喜歡的校園角落。 6. 完成子龍好所在學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 拼出和畫出校園角落 2. 回答子龍校園角落提問 3. 畫出並說出最喜歡的校園角落及特色 4. 校園角落命名及票選 5. 書寫子龍好所在學習單 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園角落拼圖 2. 校園角落票選單 3. 子龍好所在學習單 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-------|---|--|--|---|--|--|
| 第十七週~第二十週 | 4 | 子龍好安全 | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 正確使用學習場所的規則 2. 正確使用遊戲場所的規則 3. 使用製作規則及安全標語 | 能聆聽知道學習場所的名稱、設備及功能，知道校園適合遊戲的地方及安全遊戲，製作使用規則及安全標語分享。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 闖關活動-聆聽校園學習場所PPT，認識校園各個學習場所的名稱、設備與功能。 2. 說出正確使用各學習場所並珍惜愛護。 3. 回答校園中容易發生危險場所的問題。 4. 討論了解校園適合遊戲的地方，及如何安全遊戲。 5. 製作使用規則及安全標語。 6. 完成子龍好安全學習單 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答校園的學習場所的名稱、設備與功能。 2. 回答正確使用校園內學習場所的提問 2. 回答校園中容易發生危險的場所 3. 分享安全遊戲的方法 4. 製作使用規則海報及安全標語 5. 書寫子龍好安全學習單 6. 參與上台分享學習成果 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園學習場所 PPT 2. 子龍好安全學習單 |
|-----------|---|-------|---|--|--|---|--|--|

臺南市公立佳里區子龍國民小學 113 學年度(第二學期)一年級彈性學習創思子龍課程計畫

| 學習主題名稱 (中系統) | 思源子龍 | 實施年級 (班級組別) | 一年級 | 教學 節數 | 本學期共(20)節 |
|----------------------------|--|----------------|-----|----------|---|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 關係與表達：理解子龍地名與社區生活的關連，並表達對家鄉的認同及感恩。 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵 | E-A2 具備探索問題的 思考 能力， 並透過體驗與實踐處理 日常生活問題。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的 素養 ，並認識與 包容 文化的多元性。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能透過探索、理解及認識子龍地名與社區生活的關連，關心與表達對家鄉的認同及感恩。 | | | | |
| 配合融入之 領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |
| 表現任務 | 創作《子龍神奇寶書》發表 1. 觀看介紹永昌宮影片，知道子龍地名的由來。 2. 理解永昌宮、子龍地名與社區的連結。 3. 寫一張感謝卡，感謝子龍的人、事、物。 4. 小組共同創作一本《子龍神奇寶書》。 | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |

子龍思源頭

(4)

能聆聽知道子龍地名的由來、廟宇和古早農村習俗。



農村社區

變變變

(5)

能聆聽知道永昌宮、子龍地名與社區的連結，參與社區踏查，說出子龍社區的改變。



愛在子龍里

(3)

能聆聽知道趙子龍的傳奇事蹟和社區關懷，製作感謝卡，表達感謝。



子龍神奇寶書

(8)

能聆聽知道醬油拌飯的故事，參與討論分享創作小書。

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|--|--|------------------------|---|---|--|
| 第一週~第四週 | 4 | 子龍思源頭 | 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知 探究之心。 | 1. 子龍的地名的由來 2. 子龍里所在位置 3. 古早農村習俗 | 能聆聽知道子龍地名的由來、廟宇和古早農村習俗 | 1. 聆聽地方耆老解說子龍地名的由來，回答提問。 2. 觀看 X 檔案子龍廟永昌宮，回答提問。 3. 聆聽佳里行政區介紹，拼出子龍里所在位置 4. 聆聽子龍里的農業物產、廟宇和古早農村習俗，完成愛在子龍里學習單。 5. 體驗乞龜和擲古炮活動 6. 書寫愛在子龍里學習單 | 1. 回答子龍地名由來的提問 2. 拼出子龍里所在位置 3. 回答子龍里的農業物產、廟宇和古早農村習俗的提問 4. 體驗子龍里的古早農習俗乞龜和擲古炮活動 5. 書寫愛在子龍里學習單 | 1. X 檔案子龍廟永昌宮 2. 佳里行政區拼圖 3. 愛在子龍里介紹 PPT 4. 愛在子龍里學習單 |

| | | | | | | | | |
|----------------------|----------|----------------|---|---|--|--|--|--|
| <p>第五週~ 第九週</p> | <p>5</p> | <p>農村社區變變變</p> | <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 子龍的村落和人物故事 2. 子龍社區建築特色 3. 永昌宮、子龍地名與社區的聯結 | <p>能聆聽知道永昌宮、子龍地名與社區的聯結，參與社區踏查，說出子龍社區的改變。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽地方耆老用老照片敘說子龍的村落故事及人物故事，回答提問。 2. 聆聽地方耆老用老照片解說永昌宮、林芳年故居、保甲建築特色，回答提問。 3. 聆聽地方耆老解說永昌宮、子龍地名與社區的聯結，回答提問。 4. 子龍社區踏查-觀察農村社區大改造 5. 完成農村社區變變變學習單。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答子龍的村落故事及人物故事的提問 2. 說出永昌宮、子龍地名和子龍社區的聯結 3. 書寫農村社區變變變學習單 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 子龍傳說故事及學校歷史學習單 2. 子龍社區人物 <ol style="list-style-type: none"> (1)林芳年「鹽分地帶」文學作家 (2)林金莖駐日代表捐贈子龍國小大象溜滑梯 (3)子龍社區發展協會 |
| <p>第十週~ 第十二週</p> | <p>3</p> | <p>愛在子龍里</p> | <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 子龍里人、事、物的傳奇事蹟 2. 子龍社區發展協會 3. 感謝卡 | <p>能聆聽知道趙子龍的傳奇事蹟和社區關懷，製作感謝卡，表達感謝。</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽地方耆老用老照片述說在子龍里人、事、物的傳奇事蹟。 2. 聆聽子龍社區發展協會為子龍社區所做的事，提出問題。 3. 說出要感謝哪些人、事、物，感謝他們為社區文化保存與傳承和社區人文關懷的付出。 4. 製作感謝卡 5. 感謝話大聲說 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 回答子龍里的人事、物事蹟 2. 製作感謝卡 3. 說出感謝 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 社區發展協會介紹 PPT 2. 感謝卡 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|----------|---------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|---|------------------|
| <p>第十三週 ~ 第二十週</p> | <p>8</p> | <p>子龍神奇寶書</p> | <p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> | <p>1. 醬油拌飯繪本 2. 子龍神奇寶書</p> | <p>能聆聽知道醬油拌飯的故事，參與討論分享創作小書。</p> | <p>1. 聆聽醬油拌飯繪本故事，回答提問。 2. 聆聽老師述說創作歷程，提出問題 3. 分組討論，分成四部曲：子龍前傳、子龍傳奇、子龍廟不可言、子龍後傳，傳達了孩子對家鄉文化的深愛與情懷。 4. 創作子龍神奇寶書小書 5. 創作小書發表</p> | <p>1. 回答醬油拌飯繪本故事提問 2. 分組討論，創作小書 3. 上台發表</p> | <p>1. 醬油拌飯繪本</p> |
|----------------------------|----------|---------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|---|------------------|