

臺南市立太康國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|---|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 府城生態探索之旅 | | |
| 參與年級 | 一～二年級 | | |
| 辦理地點 | 1. 樹谷生活科學館 2. 水雉生態園 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>5</u> 週， 114 年 3 月 03 日至 114 年 3 月 07 日 | 預估參與人數 | 25 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 府城生態探索之旅(低)： 1. 參訪樹谷生活科學館，了解歷史文化教育資源。 2. 參訪水雉生態園區了解生態環境，保護環境。 | | |
| 課程領域 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 延續以環境為本，深耕藝文與科普閱讀之校本課程為核心，生態為主題，運用在地的社教機構、國家公園、自然教育中心為遊學場所，進行此次校外教學行程規畫。 | | |
| 教學流程 | 教學準備： 1、透過閱讀資料了解先人的生活。 2、上網查詢生活科學館，初步學習使用平板上網資訊能力。 3、參訪水雉生態園區。 4、了解刈稻飯農村文化。 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------------|--|
| | <p>參訪規劃：</p> <p>◎府城生態探索之旅(低)：</p> <p>1. 參訪樹谷生活科學館了解歷史文化教育資源。</p> <p>2. 參訪水雉生態園區了解生態環境，保護環境。</p> <p>回顧省思：</p> <p>以參訪學習之主題見聞，完成圖文記錄與學習單。</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： _____

教師兼
教導主任 劉桂綿

校長核章： _____

太康國小 魏稚恩
校長

臺南市立太康國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 府城自然保育探索之旅 | | |
| 參與年級 | 三～四 年級 | | |
| 辦理地點 | 1. 台江溼地公園 2. 四草綠色隧道 3. 七股鹽山 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>5</u> 週， 114 年 3 月 03 日至 114 年 3 月 07 日 | 預估參與人數 | 25 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 府城自然保育探索之旅(中)： 1. 參與台江濕地學校課程，透過闖關遊戲、實地觀察，帶領學生認識台江學園的綠建築設計理念，再透過討論引導學生發想如何將環境友善的概念，帶入個人的生活中。 2. 搭乘竹筏探索與觀察綠色隧道濕地生態。 3. 一探七股鹽山，了解地方產業。 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 延續以環境為本，深耕藝文與科普閱讀之校本課程為核心，自然保育為主題，運用在地的社教機構、國家公園、自然教育中心為 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|------|--|
| | 遊學場所，進行此次校外教學行程規畫。 |
| 教學流程 | <p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、透過閱讀資料了解台江國家公園的生態。 2、上網查詢四草綠色隧道，學習使用電腦進行數位閱讀資訊能力。 3. 上網查詢七股鹽山，了解地理位置與地方產業。 <p>參訪規劃：</p> <p>府城自然保育探索之旅(中)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參與台江濕地學校課程，透過闖關遊戲、實地觀察，帶領學生認識台江學園的綠建築設計理念，再透過討論引導學生發想，如何將環境友善的概念帶入個人的生活中。 2. 搭乘竹筏參觀體驗、探索綠色隧道濕地生態。 3. 漫遊七股鹽山，了解地方產業。 <p>回顧省思：</p> <p>以參訪學習之主題見聞，完成圖文記錄與學習單。</p> |
| 教學實施 | <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得 |
| 備註 | |

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師恭劉桂錦
教導主任

校長核章：_____
大康國小 魏稚恩 校長

臺南市立太康國民小學 113 學年度戶外教育課程計畫簡表

| | | | |
|----------------|--|--------|------|
| 計畫名稱 (學習主題) | 府城人文、環境探索行 | | |
| 參與年級 | 五~六 年級 | | |
| 辦理地點 | 1. 台灣歷史博物館 2. 成大綠建築 | | |
| 預估辦理時間 | 第 <u>5</u> 週， 114 年 3 月 03 日至 114 年 3 月 07 日 | 預估參與人數 | 25 人 |
| 教學資源 (可複選) | <input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ | | |
| 主要景點 路線規劃 | 府城歷史探索之旅(高)： 1. 參訪臺灣歷史博物館，了解在地歷史文化教育資源。 2. 成功大學綠建築-「綠色魔法學校」，認識綠能源與綠色科技課程。 | | |
| 課程領域 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技 | | |
| 與學校課程結合相關性分析 | 延續以環境為本，深耕藝文與科普閱讀之校本課程為核心，歷史為主題，運用在地的社教機構、國家公園、自然教育中心為遊學場所，進行此次校外教學行程規畫。 | | |

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

| | |
|-------------|--|
| <p>教學流程</p> | <p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、上網查詢台灣歷史館，使用平板進行數位閱讀資訊能力 2、何謂綠建築？使用平板進行進行數位閱讀資訊能力。經由訊息閱讀，先認識何謂綠建築？且如何達到全球最節能的「綠色魔法學校」。 <p>參訪規劃：</p> <p>府城歷史探索之旅(高)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪臺灣歷史博物館，了解在地歷史文化教育資源。 2. 探訪成大「綠色魔法學校」，經由專業導覽，進行綠建築與綠科技體驗課程。 <p>回顧省思：</p> <p>進行學習參訪成果分享交流會，與其他年段分享參訪心得。</p> |
| <p>教學實施</p> | <p><input type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p> |
| <p>備註</p> | |

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

教師兼
教導主任劉桂綿

相關處室主任核章：_____

校長核章：