

臺南市公立柳營區太康國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 42 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學習發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口頭評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週   第二週	4	最大公因數和最 小公倍數	特學 1-II-4 找 出並練習標記學 習內容的重點。	特學A-II-3 學習內容的 重點。	1. 維持一項 學習的專注 狀態。 2. 遵守課程	1. 透過影片和解說理解單元基 本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題)	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學A-II-5 反覆練習策略。	既定的學習規範。	4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念。		
第三週   第四週	4	分數的除法	特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶	特學A-II-6 個人或生活經驗	3. 隨時檢核自己的學習行為。 4. 透過反覆練習增加學習印象 5. 能完成自己能力所及的作業。 6. 能養成復習的習慣	1. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第五週   第六週	4	長條圖與折線圖	特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。		1. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念 6. 考試前複習	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第七週   第八週	4	小數的除法	特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。	特學B-III-1 學習行為的調整。		1. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第九週   第十週	4	圓周長與扇形弧長	特學 3-II-1 選擇適合自己的學習空間。	特學B-III-2 預習和複習的工作。		1. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念。 6. 考試前複習	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
			特學 3-II-2 運用各種學習資源。					
			特學 2-III-1 在不同學習情境下					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十一週   第十二週	4	比、比值與正比	調整自己的學習行為。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作			1. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十三週   第十四週	4	縮放圖與比例尺				1. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十五週   第十六週	4	圓與扇形的面積				11. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十七週   第十八週	4	規律問題				1. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念。	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十九週   第二十一週	6	等量公理及期末複習				1. 透過影片和解說理解單元基本概念。 2. 專心觀看老師示範解題。 3. 隨堂練習(基本題)	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						4. 改正錯誤題型並澄清觀念 5. 引導下歸納並標記重要概念 6. 總複習		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

臺南市公立柳營區太康國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 36 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. ■特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input checked="" type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過學習發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果。能運用學習策略發展良好的學習習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題							
課程目標	1. 運用適當的認知與後設認知之策略，提升正向學習動機與學習態度。 2. 調整其學習環境與學習工具，提升課程的學習效果。 3. 發展出適當的學習方法或技巧，提升參與融合環境中的學習或活動。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	紙筆測驗、行為觀察、口頭評量。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			議題實質內涵					
第一週   第三週	6	小數與分數的四則運算	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。	特學A-II-3 學習內容的重點。  特學A-II-5 反覆練習策略。	1. 維持一項學習的專注狀態。 2. 遵守課程既定的學習規範。 3. 隨時檢核自己的學習行為。 4. 透過反覆練習增加學習印象 5. 能完成自己能力所及的作業。	1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 專心看示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 教師提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 能在引導下歸納重要概念並標記重點。	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第四週   第六週	6	角柱與圓柱	特學1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶 特學1-II-8 將學習內容和自己的經歷產生連結。	特學A-II-6 個人或生活經驗  特學A-II-7 學習或文章內容脈絡。	2. 遵守課程既定的學習規範。 3. 隨時檢核自己的學習行為。 4. 透過反覆練習增加學習印象 5. 能完成自己能力所及的作業。	1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 專心看示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 教師提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 能在引導下歸納重要概念並標記重點。	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第七週   第九週	6	速率	特學1-II-10 簡單歸納學習的內容。 特學 3-II-1 選擇適合自己的學習空間。	特學B-II-3 適合鼓勵或增強學習的方式。  特學B-III-1 學習行為的調整。	5. 能完成自己能力所及的作業。	1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 專心看示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 教師提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 能在引導下歸納重要概念並標記重點。 6. 考試前複習	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十週 	6	圓形圖	特學 3-II-2 運			1. 透過影片和解說理解單元概念。	學習態度 紙筆測驗	網路備課教材 均一教育平臺

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十二週			用各種學習資源。	特學B-III-2 預習和複習的工作。	2. 專心看示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 教師提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 能在引導下歸納重要概念並標記重點。	實作評量	
第十三週   第十五週	6	基準量與比較量	特學 2-III-1 在不同學習情境下調整自己的學習行為。 特學 2-III-2 主動完成課前和課後的學習工作		1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 專心看示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 教師提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 能在引導下歸納重要概念並標記重點。 6. 考試前複習	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺
第十六週   第十八週	6	怎樣解題 畢業前總複習			1. 透過影片和解說理解單元概念。 2. 專心看示範解題。 3. 隨堂練習(基本題) 4. 教師提醒錯誤題型並觀念澄清 5. 能在引導下歸納重要概念並標記重點。 6. 考試前複習	學習態度 紙筆測驗 實作評量	網路備課教材 均一教育平臺

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。