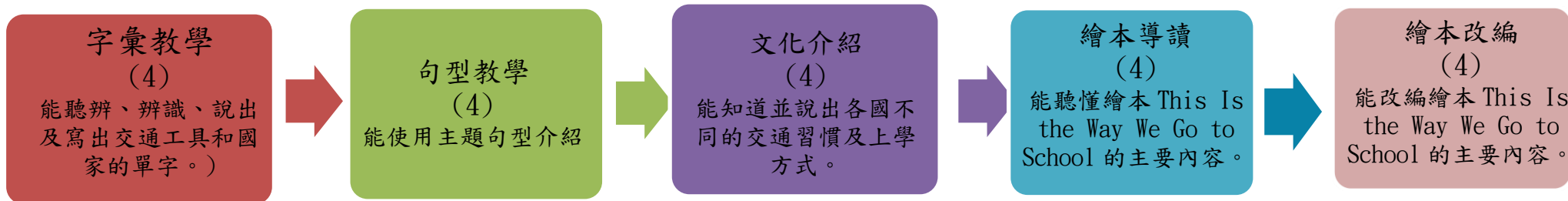


臺南市公立柳營區太康國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	English fairy, ready go! 英語精靈國際通-英語 精靈兜風 go	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	擔任英語小導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
1-5 週	4	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能	1. 國家字彙。 2. 交通工具字彙。	1. 能聽辨、辨識、說出及寫出交通工具和國家的單字。	1. 交通工具和國家主題單字介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材 補充學習單

			力。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
6-9 週	4	二、句型教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 主要句型： A: Where are you from? B: I' m from (Taiwan) . A: How do you go to school? B: I go to school (by bus) .	1. 能用 A: Where are you from? B: I' m from (Taiwan) . A: How do you go to school? B: I go to school (by bus) . 詢問他人及回答自己來自哪個國家及上學的方式。	1. 主題句型介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	自選教材 補充學習單

10-13 週	4	三、文化介紹	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎(社會)</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。</p> <p>◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中</p>	<p>1. 了解各國不同的上學方式。</p> <p>2. 認識各國的交通習慣。</p>	<p>1. 能知道並各國不同的交通習慣及上學方式。</p>	<p>1. 各國的交通習慣及上學方式介紹。</p>	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>自選教材 補充學習單</p>
---------	---	--------	---	---	-------------------------------	---------------------------	--	-----------------------

			需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
14-17 週	4	四、繪本導讀	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞</p>	1. This Is the Way We Go to School 繪本故事。	1. 能聽懂繪本 This Is the Way We Go to School 的主要內容。	1. This Is the Way We Go to School 繪本導讀。	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	自選教材補充學習單

			彙。					
18-22 週	4	五、繪本改編	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>◎【國際教育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎(藝術)</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p>	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己想上學的方式。	1. 能改編繪本 This Is the Way We Go to School 的故事。	1. 製作英語精靈兜風 go PPT 及發表。	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	自選教材補充學習單

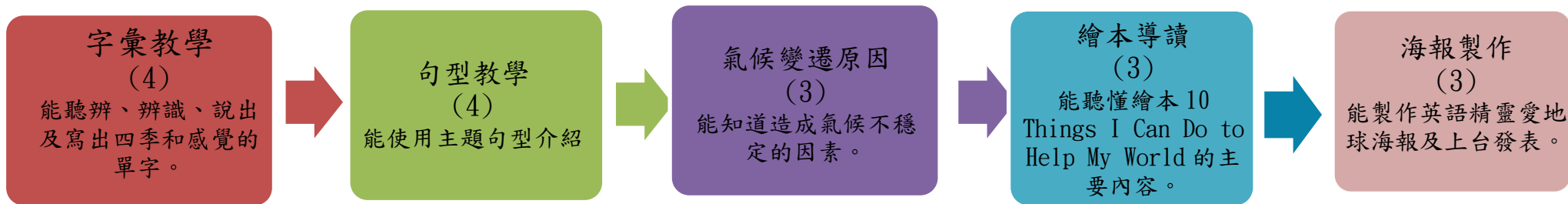
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		<p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p> <p>1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。</p> <p>2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。</p> <p>◎【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	English fairy saves the earth. 英語精靈國際通-英語 精靈愛地球	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	以英文說明自己能幫助地球做的事，並製作成海報及上台發表。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編 教材 或學習單
1-5 週	4	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1. 四季字彙。 2. 感覺字彙。	1. 能聽辨、辨識、說出及寫出四季和感覺的單字。	1. 四季和感覺主題單字介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主题單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	1. 四季字彙。 2. 感覺字彙。

			◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
6-9 週	4	二、句型教學	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	1. 主要句型： A: What' s your favorite season? B: My favorite season is (spring). A: How do you feel? B: I feel (sad).	1. 能用 A: What' s your favorite season? B: My favorite season is (spring). A: How do you feel? B: I feel (sad). 詢問他人及回答自己喜愛的季節及感受。	1. 主題句型介紹。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	1. 主要句型： A: What' s your favorite season? B: My favorite season is (spring). A: How do you feel? B: I feel (sad).

10-13 週	3	三、氣候不穩定因素	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎(自然)po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。</p> <p>ah-III-1 利用科學知識理解日常生活觀察到的現象。</p> <p>◎【環境教育】環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>	1. 造成氣候不穩定的因素。	1. 能知道造成氣候不穩定的因素。	1. 察覺及討論造成氣候不穩定的因素。	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	1. 造成氣候不穩定的因素。
---------	---	-----------	---	----------------	-------------------	---------------------	--	----------------

			◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
14-16 週	3	四、繪本導讀	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 ◎(自然)po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及	1. 10 Things I Can Do to Help My World 繪本故事。	1. 能聽懂繪本 10 Things I Can Do to Help My World 的主要內容。	1. 10 Things I Can Do to Help My World 繪本導讀。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。	1. 10 Things I Can Do to Help My World 繪本故事。

			<p>網路媒體等察覺問題。</p> <p>◎【環境教育】環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>◎【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
17-20 週	3	五、海報製作	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎(綜合)3d-III-1 實踐環</p>	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己能幫助地球做的事。	1. 能寫出自己幫助地球做的事。	1. 製作英語精靈愛地球海報及上台發表。	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己能幫助地球做的事。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>境友善行動，珍惜生態資源與環境。</p> <p>◎(藝術)</p> <p>2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p> <p>◎【環境教育】環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。