

臺南市公立柳營區太康國民小學113學年度第一學期五年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

課程名稱	World, fun world. 英語精靈遊世界	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。							
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育							
總結性 表現任務	擔任英語小導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-7週	6	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽	1. 天氣字彙。	1. 能聽辨、辨	1. 天氣、季節	作業評量	自選教材補充

		<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】</p>	<p>2. 季節字彙。</p> <p>3. 國家字彙。</p>	<p>識、說出及寫出天氣、季節和國家的單字。</p>	<p>及國家主題單字介紹。</p>	<p>能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量</p> <p>能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>學習單</p>
--	--	---	---------------------------------	----------------------------	-------------------	---	------------

			<p>國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
8-13週	6	二、句型教學	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的</p>	<p>1. 主要句型： A: How' s the weather in (season) in (country)? B: It' s (sunny).</p>	<p>1. 能用 A: How' s the weather in (season) in (country)? B: It' s (sunny). 詢問他人及回答各國的天氣。</p>	<p>1. 主題句型介紹。</p> <p>2. 各國天氣預報。</p>	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>自選教材補充學習單</p>

			<p>字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
14-16週	3	三、天氣之歌	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p>	1. How' s the weather? 天氣之歌。	1. 能以正確的發音及適切的速度吟唱 How' s the weather? 天氣之歌。	1. How' s the weather? 天氣之歌介紹。	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量</p>	自選教材補充學習單

		<p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>				<p>能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>
--	--	---	--	--	--	--

			◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。					
16-22週	6	四、我是英語小導遊 1. 結合過去所學句型，擬定講稿。 2. 實作：擔任英語導遊，使用PPT介紹全世界某些國家的四季天氣概況。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 ◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 ◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納全世界某些國家的四季天氣概況。	1. 能使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況，並上台發表。	1. 製作英語小導遊 PPT。	作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。 口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。 態度評量 能投入課堂的活動。 觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。 上台發表：每位孩子擔任英語導遊，使用 PPT 介紹全世界某些國家的四季天氣概況。	自選教材補充學習單

			<p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎(藝術) p-III-4 議題融入複合媒材創作(藝術)。</p> <p>◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>◎【國際教育】 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>(自然) ah-III-1 利用科學知識解日常生活觀察到的現象 (自)</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			po- III -1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學113學年度第二學期五年級彈性學習 英語精靈在太康 課程計畫

課程名稱	I can plan. 英語精靈 good planner	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係與表現：透過英語學習，提升人文素養，拓展國際視野。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	1. E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 2. E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 透過英語課程學習各課的主要單字和句型，具備「聽、說、讀、寫」的基本語文素養。 2. 透過英語課程學習團隊合作的精神，理解他人的感受，喜愛人群間的互動。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	使用 PPT 介紹自己安排的課表，並說明原因。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
1-5週	5	一、字彙教學	◎1-III-6 能聽	1. 星期字彙。	1. 能聽辨、辨	1. 星期和科目	作業評量	自選教材補充

		<p>懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教</p>	<p>2. 科目字彙。</p>	<p>識、說出及寫出星期和科目的單字。</p>	<p>主題單字介紹。</p>	<p>能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量</p> <p>能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量</p> <p>能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>學習單</p>
--	--	---	-----------------	-------------------------	----------------	---	------------

		<p>育】國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
<p>6-10週</p>	<p>5 二、句型教學</p>	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能</p>	<p>1. 主要句型： A: What day is today? B: It' s <u>(Monday)</u>.</p> <p>A: What' s your favorite subject? Why? B: My favorite subject is <u>(English)</u> because I like _____.</p>	<p>1. 能用 A: What day is today? B: It' s <u>(Monday)</u>.</p> <p>A: What' s your favorite subject? Why? B: My favorite subject is <u>(English)</u> because I like _____.</p> <p>詢問他人及回答星期名稱和喜愛的科目。</p>	<p>1. 主題句型介紹。</p> <p>2. 功課表圖表閱讀。</p>	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	<p>自選教材補充學習單</p>

			<p>抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】國E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】</p> <p>閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
11-15週	4	三、歌曲教學	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說</p>	<p>1. What day is today?星期歌</p> <p>2. Do you like___?科目之歌</p>	<p>1. 能以正確的發音及適切的速度吟唱 What day is today?星期歌及 Do you like___?科目之歌。</p>	<p>1. What day is today?星期歌及 Do you like___?科目之歌介紹。</p>	<p>作業評量</p> <p>能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量</p> <p>1. 能聽辨並唸讀本單元</p>	<p>自選教材補充學習單</p>

		<p>出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎【國際教育】國E6 具備</p>				<p>的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>					
15-22週	6	四、英語精靈 good planner	<p>◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎4-III-1 能抄寫課堂中所</p>	1. 運用先前所學的字彙和句型，綜合歸納自己喜愛的科目及原因。	1. 能使用 PPT 介紹自己安排的課表及原因，並上台發表。	1. 製作英語精靈 good planner PPT。	<p>作業評量 能完成課堂上的讀寫練習。</p> <p>口頭評量 1. 能聽辨並唸讀本單元的主題單字、句型與生活用語。</p> <p>態度評量 能投入課堂的活動。</p> <p>觀察評量 能參與討論，並運用於實際生活情境中。</p> <p>上台發表： 每位孩子使用 PPT 介紹自</p>	自選教材補充學習單

		<p>學的字詞。</p> <p>◎4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。</p> <p>◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎(資)p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>◎(藝術) p-III-4 議題融入複合媒材創作(藝術)</p> <p>◎(綜合) Bc-III-3 運用各種資源解決問題的規劃</p> <p>◎【國際教育】國E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p> <p>◎【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般</p>				<p>已安排的課表及原因，並上台發表。</p>	
--	--	---	--	--	--	-------------------------	--

C6-1彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙					
--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。