

臺南市公立柳營區太康國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 太康科技小達人 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人 PART1	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-學生能利用科技、資訊與各類媒體之能力表達想法。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。				
課程目標	讓學生具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力並在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通，進而培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	運用資訊軟體完成一份教室公約、節約用水方法 5 種、10 個校園各處所的英文標示、繪圖軟體製作校園景點。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具 體規畫設計相關學習活動之內容 與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	2	班級自治-我們的約定	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E1 認識常見的資訊系統。 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。	1.介紹電腦與生活的關係 2.介紹電腦教室(公用電腦)的使用規範。	1.學生能瞭解資訊科技與生活的關係 2.學生能遵守校園規範(公用電腦使用守則)。	1.師生觀看資訊科技與生活相關影片。 2.師生共同討論並完成電腦教室公約。	繳交電腦教室使用守則	
第 4-7 週	4	我是省水達人	資 E1 認識常見的資訊系統。	1.介紹節約用水的方法及重要性。	1.學生能知道並說出節約用水的方法。	學生在電腦螢幕輸出節約用水的 5 種方法。	完成節水學習單	
第 8-11 週	4	認識校園環境	資 E1 認識常見的資訊系統。 【英語】6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。	1.介紹校園環境英文	1.學生能知道校園各處所的英文標示。	學生在電腦螢幕輸出 10 個校園各處所的英文標示。	繳交校園的英文標示電子檔	
第 12-22 週	10	我是校園導覽師	資 E1 認識常見的資訊系統。 科 E5 繪製簡	1.介紹電腦整理相片的方法。	學生能正確使用相機拍照並有系統	學生使用相機至校園拍照並將檔案傳輸至電腦。 學生利用繪圖軟體製作校	校園數位照片 校園景點介	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			單草圖以呈現設計構想。	2.如何使用繪圖軟體簡介校園景點。	的管理相片。學生能知道繪圖軟體(小畫家)的介面功能。	園景點介紹。	紹數位檔	
--	--	--	-------------	-------------------	----------------------------	--------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立柳營區太康國民小學 113 學年度(第二學期)三年級彈性學習 太康科技小達人 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	科技達人 PART2	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	互動與關聯-學生能利用科技、資訊與各類媒體之能力表達想法。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 E-B3 具備藝術 創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊，進而使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。							
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	使用 Google 文件撰寫校園植物解說稿 5 種及校園景點 5 個並口頭發表。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 我是氣象達人 (2) 1. 熟悉瀏覽器操作 2. 操作瀏覽器查詢天氣觀測資料 </div>		<div style="background-color: #8bc34a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 語文資料搜捕手 (2) 1. 熟悉操作 cool english 操作 2. 線上系統登入並完成教師指定任務 </div>		<div style="background-color: #9c27b0; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 校園植物介紹 (8) 1. 能正確使用資料儲存設備。 2. 能使用Google雲端服務。 3. 能使用Google 文件撰寫校園植物解說稿 </div>		<div style="background-color: #00bcd4; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 校園景點介紹 (7) 1. 能正確使用資料儲存設備。 2. 能使用Google雲端服務。 3. 能使用Google 文件撰寫校園景點解說稿 </div>		
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或</small>	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相</small>	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			議題實質內涵			關學習活動之內容與教學流程		
第 1-3 週	2	我是氣象達人	1.資 E1 認識常見的資訊系統。 【自然】tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果	1.Firefox Chrome 2.氣象觀測	1.熟悉瀏覽器操作 2.操作瀏覽器查詢天氣觀測資料	學生上中央氣象局網站查詢天氣觀測資料	實際操作瀏覽器至網站查詢資料	
第 4-5 週	2	語文資料搜捕手	資 E1 認識常見的資訊系統 【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 【英語】6-II-1 能專注於老師的說明與演示。	1.Firefox Chrome 2. 線上系統 cool english h、因材網、教育部國語詞典	1.熟悉操作 cool english 操作 2.線上系統登入並完成教師指定任務	1.使用 cool english 進行英聽王練習 2.使用雅虎 (Google) 翻譯 3.使用教育部國語詞典練習查 5 個語詞 4.使用因材網線上學習數學任務。	1. 實際操作瀏覽器至網站查詢資料 2. 查詢成果作業	
第 6-14 週	8	校園植物介紹	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。	1.數位相機 (平板電腦) Google 2.雲端服務 Google 文件 3.校園植物	1.能正確使用資料儲存設備。 2.能使用 Google 雲端服務。 3.能使用 Google 文	1.使用相機 (平板) 拍攝校園植物 5 種。 2.將校園植物照片傳至個人雲端硬碟做有系統整理。 3.利用 email 傳送校園植物照	1. 校園植物照片作業 2. 實際操作雲端硬碟數位照片的儲存 3. 實際寄送電子郵件	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>【英語】6-II-1 能專注於老師的說明與演示。</p>		<p>件撰寫校園植物解說稿</p>	<p>片至老師信箱。</p> <p>4.使用 Google 文件撰寫校園植物解說稿並口頭發表。</p>	<p>4. 發表解說校園植物</p>	
第 13-22 週	7	校園景點介紹	<p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>【國語】2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>【英語】6-II-1 能專注於老師的說明與演示。</p>	<p>1.數位相機使用</p> <p>2.Google 雲端服務 Google 文件</p> <p>3.校園景點</p>	<p>1.能正確使用資料儲存設備。</p> <p>2.能使用 Google 雲端服務。</p> <p>3. 能使用 Google 文件撰寫校園景點解說稿</p>	<p>1.使用相機（平板）拍攝校園景點永續設施 5 個。</p> <p>2.將校園景點照片傳至個人雲端硬碟做有系統整理。</p> <p>3.利用 e-mail 傳送校園景點照片至老師信箱。</p> <p>4.使用 Google 文件撰寫校園景點解說稿並口頭發表。</p>	<p>1. 校園景點照片作業</p> <p>2. 實際操作雲端硬碟數位照片的儲存</p> <p>3. 實際寄送電子郵件</p> <p>4. 發表解說校園景點</p>	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。