

臺南市白河區大竹國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

113.6.26 112 學年度課程發展委員會修正通過

113.6.26 112 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 12 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：

- 一、學校行政人員代表 4 人：校長、教務主任、教務組長、學務組長、總務主任。
- 二、年級及領域教師代表 6 人：語文領域-國語文、語文領域-英語文、語文領域-本土語、數學、自然科學、科技、社會、藝術、生活課程、健康與體育、綜合活動共八個領域十大學科、各年級教師代表各 1 人及**特教教師代表(含特殊需求領域)至少一人(必要項目)**。

三、教師組織代表 1 人。

四、學生家長委員會代表 1 人。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、**特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班。必要項目)**課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程(含特殊需求領域。**必要項目**)。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

一、委員運作時程

- (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
- (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

- (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
- (二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

臺南市白河區白河國民小學 113 學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員			
校長	1	吳錦梅			
行政人員代表	4	教導主任兼 綜合領域領召	總務主任兼國語領 域領召	學務組長兼 藝術領域領 召	教務組長兼健 體領域領召
		賴富美	翁巧芬	趙卿好	潘柏好
年級代表	6	一年級-林妙芳	二年級-郭雅鈞	四年級-李麗鳳	
		五年級-謝育麟	三年級-李鈺昕	六年級-鄭惠倫	
領域教師代表	10	國語：鄭惠倫	數學：謝育麟	英語：郭雅鈞	社會：李麗鳳
		自然：彭文正	綜合：賴富美	本土：李鈺昕	健體：潘柏好
		藝術：趙卿好	生活：林妙芳		
家長及社區代表	1	林志勇			
特教教師代表	1	賴富美			
教師組織代表	1	郭雅鈞			
諮詢顧問		教育局長官、國教輔導團			

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域教學研究組	賴富美	領域教師代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 各學習領域合理學習時數適當分配之研究 ★ 學期教學總計畫之擬定與檢討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各學習領域教學之探討 ★ 課程之統整與銜接探討
主題課程研發組	郭雅鈞	學年教師代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學習領域自編教材的研討 ★ 學期教學總計畫之擬定與檢討 ★ 開發學生自我學習與創意思考的課程研討 ★ 學校願景課程的設計與探討 ★ 重要議題融入各學習領域教學之探討
資訊、設備及評量組	彭文正	教師代表	負責規劃提供相關軟硬體教學設備，及執行學生多元評量成績處理

社區資源開發組	翁巧芬	行政人員及 家長會委員	* 協助班群家長會組織之成立與運作 * 社區環境及資源之調查與了解 * 社區資源之開發與運用
---------	-----	----------------	--

三、學習領域課程小組工作計畫

(一)依據

1. 教育部國民中小學十二年國民基本教育課程綱要。
2. 本校學期初課程發展委員會討論之決議。

(二)學習領域課程小組的任務及目標

1. 研討各學習領域之課程設計建議。
 - (1) 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
 - (2) 該學習領域一至六年級之每週上課節數。
 - (3) 其他相關議題的課程配合。
 - (4) 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
 - (5) 該學習領域內或學習領域間之統整方式。
 - (6) 該學習領域教學活動設計方針。
 - (7) 該學習領域教學評量方針。
2. 規畫各學習領域一至六年級的縱向課程計畫。
 - (1) 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2) 該學習領域和其他相關領域之統整方式。

(三)學習領域課程小組的運作

1. 課程領域課程小組，由全體該領域任課教師組成。
2. 每學期領域召集人期初、期末各召開一次學習領域課程小組教學研究會，並實施領域之課程評鑑。
3. 各領域課程小組得於需要時，由召集人召開臨時會議，討論課程教學、評量之適切性與建議。