

課程名稱	大竹好會找-快樂上網趣	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能：認識網際網路，學習瀏覽器的操作，建構正確的使用觀念。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	透過網際網路，能使用瀏覽器搜尋相關知識，並能將所需的資源下載。並完成運算思維入門。							
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
總結性 表現任務	認識網際網路，建立正確的使用觀念，藉由 google map 認識自己的家鄉所在，並完成運算思維(三)							
課程架構脈絡								
<pre> graph LR A[網際網路 Internet(3) 整體掃描] --> B[網路資源下載(3) 資料蒐集] B --> C[Google地圖(5) 結構元件分析] C --> D[運算思維(三) (8)] </pre>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	3	網際網路 Internet	資 E1 認識 常見的資訊	1. 網路位址 與名稱	1. 能認識網路位 址與名稱	1. 介紹網路位址與名 稱	1. 分享搜尋 資料	1. 臺中市國小資訊教 育市本課程教學計畫

			系統。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	<ol style="list-style-type: none"> 2. 瀏覽器種類 3. 搜尋引擎與搜尋方式 4. 網頁連結和書籤 5. 搜尋技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 能認識常見瀏覽器 3. 能使用搜尋引擎進行搜索並分享 4. 能設置並管理書籤 5. 能學會進階搜尋技巧 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 介紹常見瀏覽器 3. 練習使用搜尋引擎 4. 實作-尋找蓮花相關資料並分享 5. 練習進階搜尋技巧 	<p>https://bit.ly/3xIvMpN</p> <p>2. 教學設計 https://bit.ly/36yh6hg</p> <p>3. 教學素材 https://bit.ly/3wMvehG</p> <p>4. Google 網路新世界 https://bit.ly/3raCrGO</p>
第 5~7 週	3	網路資源下載	<p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 著作權 2. 防毒軟體 3. 解壓縮軟體 4. 檔案下載與管理方式 5. 平板、校園常用軟體與 app 6. Iplay 7. Google meet 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解著作權的重要性 2. 能理解防毒軟體的必要性 3. 能學會解壓縮軟體 4. 能學會下載檔案並妥善分類管理 5. 能學會安裝電腦版 Iplay 與平板版本 6. 能學會用平板安裝 google meet 並使用進入會議。 7. 能在電腦上用瀏覽器進入 google meet 會議。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 認識 windows10 內建的防毒軟體與常見防毒軟體 3. 練習壓縮與解壓縮檔案 4. 實作-下載蓮花圖片 5. 建立資料夾並學習分類技巧 6. 使用 openid 登入 Iplay，並參與競賽。 7. 安裝平板 app：google classroom meet，並進入會議 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全民資安防護學園測驗 2. 完成 Iplay 的安裝與登入 3. 完成平板 app：google classroom meet 的安裝與使用。 <p>1. 全民資安素養網 2. 臺南市競趣玩平台 https://iplay.tn.edu.tw:3333/#/</p>
第 8~12 週	5	Google 地圖	社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. Google 地圖地點 2. Google 街景介紹 3. 居家位置、學校位置、Google 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會用 google 地圖尋找特定地點 2. 能使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 練習尋找特定地點 2. 使用 Google 街景觀察特定地點的週邊狀況 3. 實作-找出家鄉代表性景點的位置並分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享搜尋資料 2. 分組報告 <p>1. Google 網路新世界 https://bit.ly/2Tc6vWd</p>

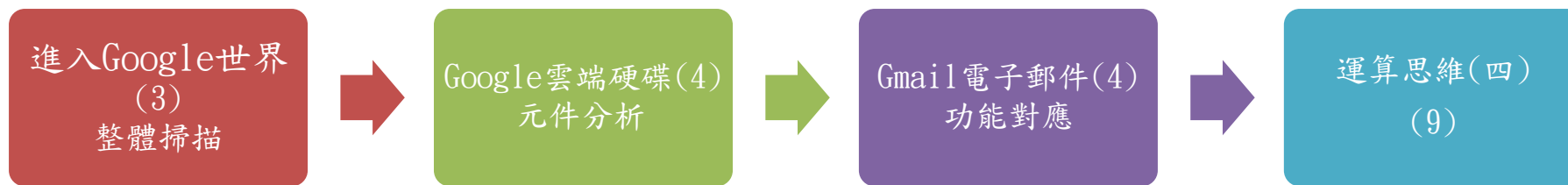
C6-1 彈性學習課程計畫

			社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 科 E4 體會的動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	4. 地圖圖資 旅行路線	3. 能使用 google 地圖找到自己家並切換不同圖資模式。 4. 能規劃國內的旅遊路線，並截圖儲存於指定個人資料夾			
第 13~21 週	8	運算思維(三)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 「一小時玩程式」- 經典迷宮、冰雪奇緣	1. 能完成經典迷宮、冰雪奇緣	1. 實作 Code.org-經典迷宮、冰雪奇緣	1. 完成經典迷宮、冰雪奇緣	1. 運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

課程名稱	大竹好會找-人與 google 的連結	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與功能：認識 Google 的相關服務，學習其操作方式來豐富我們的生活。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	透過 Google 地圖搜尋景點與規畫賞蓮旅遊路線，進一步使用電子郵件分享旅遊路線。運算思維入門。				
配合融入之 領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	學習 google 提供的服務，將訊息數位化，透過網路傳遞信件與在校作品，並完成運算思維（四）				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參 考指引或議題實質內 涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~3 週	3	進入 Google 世界	資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度 資 E12 了解並遵	1. 安全的帳號密碼 2. Google app 帳號	1. 能認識帳號密碼的重要性 2. 能開通	1. 觀看全民資安素養網宣導影片 2. 開通 Google	1. 全民資安防護學園測驗 2. 完成帳號	1. 全民資安素養網 2. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查

			守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範		Google app 帳號並重新設定密碼	app 帳號	登入	
第 4~7 週	4	Google 雲端硬碟	資 E8 認識基本的數位資源整理方法 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 數位檔案 2. Google 雲端空間 3. 雲端空間協作功能	1. 能上傳檔案 2. 能共用檔案與資料夾 3. 能進行資料的協作處理	1. 上傳檔案並分門別類 2. 共用檔案與資料夾 3. 分組資料協作	1. 完成本機端個人資料夾的上傳，建立備份	1. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 8~12 週	4	Gmail 電子郵件	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。	1. 信件 2. 附件檔案 3. 信箱功能 4. 通訊錄	1. 能收信、寫信與回信 2. 能使用附加檔案 3. 能使用搜尋與標註郵件 4. 能建立通訊錄	1. 練習收信、寫信與回信 2. 使用附加檔案功能寄信 3. 練習搜尋與標註郵件 4. 建立班級通訊錄 5. 配合母親節，撰寫一封給家人的感謝信，並搭配附件功能，寄給家人	1. 完成並寄送給家人的一封信	1. 書籍：AKILA 魔法教室 GOOGLE 網路大搜查
第 13~21 週	9	運算思維(四)	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	1. 「一小時玩程式」-舞蹈派對、星際大戰	1. 能完成舞蹈派對、星際大戰	1. 實作 Code.org-舞蹈派對、星際大戰	1. 完成舞蹈派對、星際大戰	1. 運算思維 https://code.org/

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。