

臺南市立白河區大竹國民小學 113 學年度第一學期六年級彈性學習 竹寶好素養 課程計畫(■普通班)

課程名稱	大竹公民講堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	培養學生擁有大竹公民的素養： 1. 完成「家人一起做家事」與「我有話要說」學習單。 2. 完成「我幫你洗洗腳」學習單並體會與家人互動的情感。 3. 參與討論並完成班會記錄表 2 份。 4. 完成畢旅紀行的體驗並寫作。 5. 完成「節能減碳愛地球」學習單，認識節能減碳的重要性！							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	身體自主與 界線	性 E5 認識性騷 擾、性侵害、性霸凌 的概念及其求助管 道。	性騷擾、性 侵害與性霸 凌的防治	1. 覺察社會 文化中的 性別權力 關係	1. 引起動 機:(希望在上 課過程中能尊 重其他人,能不 隨意透漏他人	1 課堂發表:尊重 別人隱私, 2 課堂發表:身體 自主權	(教案來源: 台南性平國教輔導 團)

					<p>2. 維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等</p> <p>3. 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<p>曾經被侵犯等的事)</p> <p>2. 發展活動：認識身體自主權與身體界線。</p> <p>3. 綜合活動：分組討論</p>		
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 我們都可以做到	<p>綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>綜 Cb-III-3 感恩、利他情懷。</p>	<p>1. 明白做家事是全家人的事。</p> <p>2. 能主動協助做家事。</p> <p>3. 察覺社會上仍有性別歧視的情形存在。</p>	<p>1. 家人一起做家事</p> <p>2. 我有話要說</p>	<p>1. 說出自己做家事時的方法。</p> <p>2. 確實完成「家人一起做家事」、「我有話要說」學習單。</p>	「家人一起做家事」、「我有話要說」學習單
第 7-13 週	7	<p>戶外教育-畢旅逍遙遊</p> <p>◎本戶外教育課程為 7 節課實施於第 11 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 6</p>	<p>戶 E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度</p> <p>3. 認識人類對環境及生態資源</p>	<p>1. 體驗大自然與生活的關係</p> <p>2. 團體活動的參與態度</p> <p>3. 人類對環境及生態資源的影</p>	<p>1. 參訪日月潭、桃米社區。</p> <p>2. 參訪九族文化村。</p>	<p>1. 仔細聆聽解說</p> <p>2. 積極參與實作課程</p> <p>3. 校刊畢旅紀行投稿</p>	規劃畢旅寫作的段落大意教學流程

		節課表上課 程補於第12 週-17週之 「其他類課 程」之上課時 間	力	的影響	響			
第14-16週	3	家庭教育 - 讓我服務您	綜 2b-III-1 參與各項活動，適切 表現自己在團體中 的角色，協同合作達 成共同目標。 家 E4 兒童的家庭責任。	綜 Cb-III-1 對周遭人事物 的關懷。 綜 Cb-III-3 感恩、利他 情懷。	1.能和同學 分享自己 的家庭生 活。 2.能省思自 己與家人 的關係，並 覺察自己 應扮演的 角色。 3.體會家人 對自己的 付出，並以 實際行動 來報答家 人的恩惠。	1. 分享自己平 常與父母親 的互動關係。 2. 替自己的雙 親或長輩洗 腳。	1. 口頭發表 2. 幫父母親洗 腳。	「我幫你洗洗腳」 學習單
第17週	1	班級自治會 議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生 活或民主社會中對 各項議題做選擇的 理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會 個人須遵守 社會規範， 理由溝通、 理解包容與 相互尊重。	1. 讓學生瞭 解班級自 治的功能 與運作，實 踐個人對 班級、學校 等團體生 活所擁有 之權利和 義務，以瞭 解團體生	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會 議工作人員 (主席、司 儀、記錄) (2)介紹本次會 議特別重點 (3)介紹本次會 議所有預定 討論事項	1. 學生可以共同 討論班級事 務。 2. 積極參加班級 的自治活動， 從中體會與人 合作的方法。 3. 完成班會紀錄 表。	班會記錄表

					<p>活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。</p>	<p>(4)通過本次會議議程</p> <p>3. 各股工作報告</p> <p>4. 討論提案</p> <p>5. 臨時動議</p> <p>6. 選舉下次主席記錄司儀</p> <p>7. 老師講評</p> <p>8. 散會</p>		
第 18-20 週	3	環境教育 - 節能減碳愛地球	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p>	<p>社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。</p> <p>社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會</p>	<p>1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係</p> <p>2. 了解氣候變遷對環境的影響。</p> <p>3. 認識溫室效應的形成原因。</p> <p>4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。</p>	<p>1. 說明台灣氣候異常的現象。</p> <p>2. 分享所搜尋到有關溫室效應、全球暖化的相關資訊。</p> <p>3. 說明生活中減緩地球暖化的方法</p>	<p>1. 專心觀賞影片。</p> <p>2. 完成「節能減碳愛地球」學習單</p>	「節能減碳愛地球」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				引發環境問題。	5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。			
--	--	--	--	---------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立白河區大竹國民小學 113 學年度第二學期六年級彈性學習 竹寶好素養 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	大竹公民講堂	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(18)節			
彈性學習課程 四類規範	4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題間透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題，與戶外教育、班級自治會議，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	培養學生擁有大竹公民的素養： 1. 能完成「破除刻板印象」學習單，並理解性別平等的重要性。 2. 能完成「母親節對對碰」學習單。 3. 能參與討論並完成班會紀錄表 1 份。 4. 能參與完成戶外踏查觀察紀錄表並口頭發表心得。 5. 能完成「愛海行動」學習單並了解維護海洋生態對於台灣的重要性。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	奧力佛的煩惱	性 E1 認識生理性別，性傾向，性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 生理性別，性傾向，性別特質與性	1. 能認識不同的性別特質並學習尊重。	1. 發下奧利佛是娘娘腔全班共讀。 2. 教師提問什麼是性別。	口頭問答 1. 性別是什麼 2. 葉永鋐事件想法	台南性平國教輔導團

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				別認同多樣性的尊重。		3. 「世界咖啡館小組討論 4. 教師播放「葉永鋕事件」並讓小組討論。 5. 教師總結。		
第 2-6 週	5	性別平等教育 - 破除刻板印象	健 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健 2d-III-3 分析並解釋多元性身體活動的特色。 性 E1 認識生理性別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。	健 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 健 Fb-III-1 健康各面向平衡安適的促進方法與日常健康行為。	1. 察覺性別刻板印象。 2. 解讀媒體傳遞的性別刻板印象。 3. 認識性別平等工作法、性騷擾防治法。	1. 性別刻板印象。 2. 權益受損怎麼辦。 3. 介紹性騷擾防治法。 4. 介紹性別平等工作法。	1. 確實完成學習單。 2. 專心觀看影片。 3. 找出影片中所含的性別刻板印象。 4. 說出違反性別平等的要素。	「破除刻板印象」學習單
第 7-12 週	6	我們賞花趣 ◎本戶外教育課程為 6 節課實施於第 7 週的「其他類課程」1 節，當天之其餘 5 節課表上課程補於第 13 週-17 週之「其他類課程」之上課時間	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E6 豐富自身與環境	1. 木棉花生長環境的體感	能觀察木棉花的生長環境	1. 用視覺、嗅覺、觸覺進行蓮田戶外踏查	完成戶外踏查觀察紀錄表與口頭觀察心得報告	戶外踏查觀察紀錄表

			的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。					
第 13 週	1	班級自治會議	社 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。	社 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理由溝通、理解包容與相互尊重。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。 2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席 記錄司儀 7. 老師講評 8. 散會	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法。 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表
第 14-16 週	3	家庭教育 - 母親節對對碰	綜 1d-III-1 覺察生命的變化	綜 Bb-III-2	1. 能了解母親節的由來。	1. 母親節的由來。 2. 超級明星臉。	確實完成「母親節對對碰」學習單。	「母親節對對碰」學習單

			與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命 家 E6 關心及愛護家庭成員。	關懷團隊成員的行動。 綜 Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。	2. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 3. 能打從內心對母親說出自己的感謝之意。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。			
第 17-18 週	2	環境教育 - 愛海行動	社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 社 Ca-III-1 都市化與工業化會改變環境，也會引發環境問題。	1. 了解海洋的功能。 2. 知道海洋與人類的關係。 3. 知道台灣與海洋的關係。 4. 了解海洋所面臨的汙染與危機。 5. 知道海洋保護的做法，並在生活中落實。	1. 說明海洋的功能。 2. 分享海洋與人類的關係。 3. 說明生活中汙染海洋的原因。 4. 說明如何保護海洋的具體作法	1. 專心觀賞影片。 2. 完成「節能減碳愛地球」學習單	「愛海行動」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。