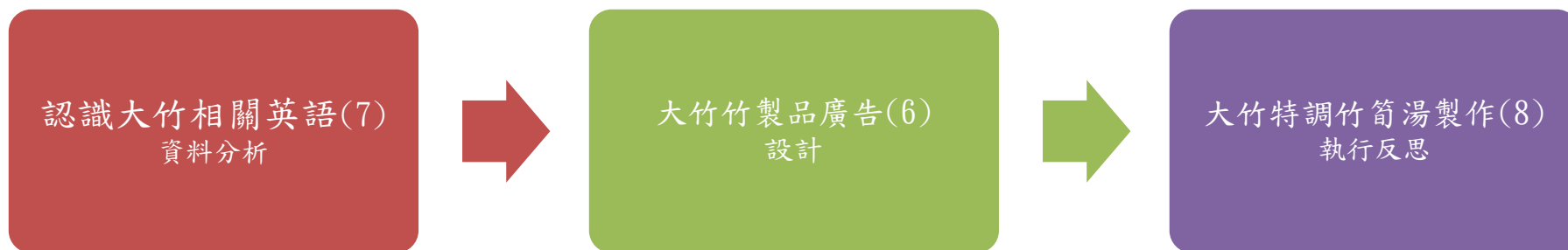


臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度第一學期五年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹竹筍精力湯	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	互動與關聯:探究人事物與大竹社區植物「竹」的互動情形與關聯性。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	使用聽、說、讀的基本素養認識竹的相關英語，並設計竹筍湯食譜。				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	竹筍湯食品並發表會 1. 竹筍湯食譜小書並發表會 2. 每組 10 分鐘，每位同學均須發言 3. 運用多元方式呈現竹筍湯食品並發表會 大竹特調竹筍湯英語單字 嗅味覺英語單字				

課程架構脈絡



學習目標	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第 2-8 週	7	認識大竹相關英語	<p><b>英</b> 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p><b>藝</b> 1-III-6 能學習設計思考進行創意發想和實作。</p>	<p><b>1. 大竹竹單字</b> bamboo shoot bamboo root bamboo leaves bamboo stalk bamboo stick</p> <p><b>2. 大竹竹句型</b> The _____ is made of split bamboo.</p>	<p>1. 能認讀聽寫大竹竹相關英語單字’。</p> <p>2. 能設計竹小書。</p>	<p>1. 教師使用投影片教導竹相關單字句型</p> <p>2. 學生進行單字與圖片配對</p> <p>3. 學生讀寫大竹竹相關英語單字及句型。</p> <p><b>單字</b></p> <p>(1)bamboo shoot (2)bamboo root (3)bamboo leaves (4)bamboo stalk (5)bamboo stick</p> <p><b>句型</b></p> <p>The _____ is made of split bamboo.</p> <p>4. 學生應用句型 The _____ is made of split bamboo.</p> <p>5. 學生設計自己的小書。</p> <p>6. 小書發表。</p> <p>7. 聽寫大竹相關單字</p> <p>8. 教師以 5W1H 詢問學生相關問題。如：</p> <p>(1)How to use bamboo_? (2)Who need bamboo_? (3)Why bamboo_ is important?</p>	<p>1. 完成認讀聽寫大竹竹相關英語單字及句型。</p> <p>2. 完成設計自己的竹小書。</p>	<p>1. 大竹相關英語簡報。</p> <p>2. 閃示卡</p> <p>3. 句型條</p> <p>4 雲彩紙</p>

						(4)Where can we use bamboo_? (5)When we need bamboo__? What can bamboo_ be?		
第 9-14 週	6	大竹竹製品廣告。	<p><b>英</b> 5-III-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能坐適當的回應。</p> <p><b>藝</b> 1-III-6 能學習設計思考進行創意發想和實作。</p>	<p><b>1. 大竹特色竹製品相關英語單字。</b></p> <p>(1)bamboo (2)vinegar (3)bamboo raft (4)bamboo broom (5)bamboo mat</p>	<p>1. 能聽讀寫大竹特色竹製品英語。</p> <p>2. 能設計竹製品的廣告。</p>	<p>1. 教師以簡報介紹竹相關藝品英文</p> <p>2. 學生. 聽讀寫大竹竹製品英語。</p> <p>(1)bamboo vinegar (2)bamboo raft (3)bamboo broom (4)bamboo mat</p> <p>3. 單字與圖字卡配對</p> <p>4. 超級比一比遊戲</p> <p>5. 能以音節數歸類英語單字。</p> <p>6. 吊死鬼遊戲，拼出並唸讀竹製品單字。</p> <p>7. 設計竹製品英語推銷廣告。</p> <p>8. 發表。</p> <p>9. 教師以 5W1H 詢問問學生相關問題。如： (1)How to use bamboo vinegar ? (2)Who need bamboo vinegar ? (3)Why bamboo vinegar is important? (4)Where can we use bamboo vinegar? (5)When we need bamboo vinegar? (6)What can bamboo vinegar do?</p>	<p>1. 完成聽懂及說出大竹特色竹藝品相關英語單字。</p> <p>2. 完成設計竹製品推銷廣告。</p>	<p>1. 竹製品廣告。</p> <p>2. 音節練習學習單。</p>

第 15-22 週	8	大竹特調竹筍湯製作	<p><b>英</b> 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p><b>藝</b> 1-III-6 能學習設計思考進行創意發想和實作。</p>	<p><b>1. 嗅味覺英語單字</b></p> <p>(1)taste (2)smell</p> <p><b>2. 大竹特調竹筍湯英語單字。</b></p> <p>(1)bamboo shoot (2)mushrooms (3)salt (4)pepper (5)sesame oil (6)magic soup.</p> <p><b>3. 句型</b></p> <p>(1)How does it taste/smell? (2)It tastes/smells_____.</p>	<p>1. 能認讀大竹特調竹筍湯英語單字。</p> <p>2. 能設計竹筍湯食譜小書</p>	<p>1. 教師使用簡報教學嗅味覺英語與竹筍湯英語。</p> <p>2. 竹筍湯相關單字與圖片配對。</p> <p>3. 讀寫嗅味覺和大竹特調竹筍湯英語。</p> <p>4. 影片觀賞「Asian Food: Prep &amp; Cook Raw Bamboo Shoots 並詢問學生 How to cook bamboo?」</p> <p>5. 影片觀賞「How to Prepare &amp; Cook Fresh Bamboo Shoot」並詢問學生 How to cook bamboo?</p> <p>6. 設計自己的竹筍湯菜單跟食譜小書。</p> <p>7. 分組上台發表</p> <p>8. 班級票選覺得最棒口味的食譜小書。</p>	<p>1. 完成聽讀及說出大竹特調竹筍湯相關英語。</p> <p>2. 完成設計自己組的食譜小書。</p>	竹筍湯教學簡報。
-----------	---	-----------	--	---	--	--	---	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市白河區大竹國民小學 113 學年度第二學期五年級彈性學習「英」為在大竹課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	大竹主播檯	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:探索天氣與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」。的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	使用聽說讀寫作的基本語文素養體驗播報新聞樂趣，並透過閱讀繪本，連結日常生活問題。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	大竹主播檯 1. 大竹主播檯發表會 2. 每組 10 分鐘，每位同學均須發言 3. 運用多元方式呈現大竹主播檯發表會 例如:海報，簡報，或影片 內容須包含 天氣氣候單字 氣象主播相關用語				

課程架構脈絡



學習目標								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引 或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第2-7週	6	1. The Weather Girls 繪本。	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等做合理的猜測。</p>	<p>1. 天氣氣候單字句型</p> <p><b>單字:</b> rainy sunny cloudy windy snowy humid dry foggy thunder lighting temperature spring summer fall winter</p> <p><b>句型</b> (1)How' s the weather? (2)It' s _____ . What season is it? (3)It' s _____ .</p>	<p>1. 能聽讀寫天氣氣候英語相關單字句型。</p> <p>2. 能猜測繪本劇情發展。</p> <p>3. 能創作 The Weather Girls 大竹版本。</p>	<p>1. 教師以簡報實施英語天氣相關單字教學。</p> <p>2. 學生進行角色扮演回應天氣句型問答。</p> <p>3. 教師導讀 The Weather Girls 繪本。</p> <p>4. 引導學生藉由繪本圖片推測繪本劇情發展。</p> <p>5. 教師以5w1h提問繪本相關問題</p> <p>(1)What can we feel during Spring time? (2)How' the weather in spring? (3)Why the girl loves all seasons? (4)Who is the main character in this book?</p>	<p>1. 完成認讀與聽寫天氣氣候英語單字。</p> <p>2. 完成猜測繪本故事發展。</p>	上課簡報(天氣相關)

				2. The Weather Girls 繪本				
第8-11週	4	Fly Guys Presents Weather 讀本	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等做合理的猜測。</p>	<p>1. Fly Guys Presents Weather 讀本。</p> <p>2. 讀本相關單字 tornado typhoon dust storm cirrus clouds stratus clouds cumulus clouds liquid solid gas</p>	<p>1. 能認讀與聽 Fly Guys Presents Weather 讀本內容。</p> <p>2. 能猜測讀本發展。</p>	<p>1. 影片「Millions are facing a winter mixture of rain, snow, wind and ice across the US」欣賞</p> <p>2. 讀本相關單字教學</p> <p>3. 圖片字卡配對樂</p> <p>4. Fly Guys Presents Weather 讀本導讀</p> <p>5. 請學生用讀本圖片猜測讀本發展。</p> <p>6. 學生唸讀讀本</p> <p>7. 提問讀本相關問題</p> <p>(1) What do weather affect us?</p> <p>(2) When do people bundle up in warm coat?</p> <p>(3) Who control earth's weather?</p> <p>(4) How do we help the earth?</p>	<p>1. 完成認讀與聽寫 Fly Guy Presents Weather 讀本內容。</p> <p>2. 完成猜測讀本發展。</p>	Fly Guy Presents Weather 讀本

第12-22週	10	大竹主播檯	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>社 1-III-7 能夠設計思考表演的創作主題與內容。</p> <p>藝 1-III-6 能學習設計思考進行創意發想和實作。</p>	<p>1. 氣象主播相關用語</p> <p><i>Da Ju News</i></p> <p><i>TodayWeather</i></p> <p><i>Afternoon</i></p> <p><i>Evening</i></p> <p><i>Temperature</i></p> <p><i>5-Day forecast</i></p>	<p>1. 能聽讀寫氣象相關用語。</p> <p>2. 能進行氣象主播角色扮演</p> <p>3. 能創作大竹天氣播報一周氣象稿。</p>	<p>1. 觀賞【好想講英文】秒懂CNN氣象播報術語</p> <p>2. 觀賞【好想講英文】颱風天你最想知道的那件事，這集都有教！</p> <p>3. 觀賞「Weather Report」</p> <p>4. 分組模仿「Weather Report」寫出屬於自己的播報稿。</p> <p>5. 上台角色扮演</p> <p>6. 以英文詢問學生影片所學</p> <p>(1)How to talk about typhoon in English?</p> <p>(2)Where can you go during typhoon?</p>	<p>1. 完成聽讀寫氣象相關用語</p> <p>2. 完成以角色扮演方式播報大竹一周氣象</p> <p>3. 完成設計及創意發想主播稿。</p>	英語習寫簿
---------	----	-------	---	---	---	--	---	-------

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。